

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

ÚNOR 2025

26.2.2025 18:30

1. Úvod a kontrola usnášeníschopnosti

- ✓ JUDr. Michal Krejčík - zástupce zákonných zástupců
- ✓ Ing. Jana Žákovčíková, MBA - zástupkyně zákonných zástupců
- * Kateřina Marszálková - zástupkyně zřizovatele - omluvena
- * Ivana Heřmánková - zástupkyně zřizovatele
- * Ing. Miloslav Krejčíček - zástupce zřizovatele - omluven
- ✓ Mgr. Petra Boháčková - zástupkyně pedagogů
- ✓ Mgr. Kateřina Švajdová - zástupkyně pedagogů
- ✓ Ing. Pavel Řepa - zástupce pedagogů
- ✓ JUDr. Mgr. Luboš Jemelka, Ph.D., MBA
- * doc. RNDr. Vojtěch Petráček, CSc. - čestný člen

Host:

- ✓ Mgr. Martin Střelec – ředitel školy

Poznámka:

- * Michal Málek, MBA - zástupce zákonných zástupců - mandát zanikl v důsledku úmrtí)

Předseda školské rady přivítal přítomné a konstatoval, že školská rada je usnášeníschopná, protože je přítomno 6 z 9 členů. V doplňovacích volbách v listopadu 2024 byl zvolen JUDr. Jemelka, kterého předseda přivítal. Zasedání mělo informativní charakter a navazovalo na diskuse týkající se nově zaváděného systému výuky (vedoucí pedagogové apod.) a aktuálního dění na škole v posledních týdnech a měsících.

Prvým bodem byla nedávná sebevražda žáka druhého stupně ZŠ, kdy pan ředitel ujistil, že problematice věnuje vedení školy velkou pozornost, protože je citlivé pro celý školní kolektiv. Zdůraznil význam hodin BOBR (budoucnost, otevřenost, bezpečí, růst), kde jedním (nikoli však jediným) z účelů je právě prevence patologických jevů mezi žáky (šikana, sebepoškozování apod.). Formát je však relativně nový a bude potřebovat cca 2 roky, aby se „zažil“ a stal se přirozeně vnímanou součástí výuky.

Druhým bodem byl vandalismus na WC a ve společných prostorách, kde tato otázka byla řešena i samotnými žáky ve školním parlamentu i na hodinách BOBR. Vedení bude vývoj sledovat, odhalit viníky je složité s ohledem na místa, kde k jednání dochází (nelze logicky konat dozor přímo v prostorách WC).

Třetím tématem byla připravovaná revize Rámcových vzdělávacích programů a na to navazující nutnost úpravy Školního vzdělávacího programu od roku 2027. Upustí se od některých formálních limitů a omezení a důraz bude kladen na kvalitu výuky, umožní se spojování předmětů a alternativní způsoby hodnocení (kriteriální vysvědčení, možnost doplnění známky o slovní hodnocení, případně i hodnocení grafické - barvou).

Čtvrtým tématem byl systém výuky na škole a řízení pedagogů. Pan ředitel vysvětloval zaváděný systém výuky, který je postaven na 14 indikátorech kvality výuky: 1) zpětná vazba učitele 2) individualizace výuky 3) didaktická kompetence učitele 4) respekt 5) komunikační zdatnost učitele 6) sebehodnocení žáků 7) kritické myšlení 8) informační zdroje 9) cíle výuky 10) informační zdroje 11) vrstevnické učení 12) výstupy žáků 13) aktivita žáků – míra samostatnosti 14) míra náročnosti. Pan ředitel nasdílel i metodické materiály (karta, slovní popis, jak poznat správný přístup od nesprávného v jednotlivých oblastech). Druhým pilířem v tomto systému je institut vedoucích pedagogů (viz i výroční zprávy), kteří vedou pedagogy v týmech, kde si vyměňují zkušenosti a vedou k tomu, aby kvalita výuky byla v třídách

napříč obdobná. Jde i o transparentní prostředí, kdy učitelé realizují tzv. „párové učení“ ve třídách. (vedoucí učitele ocenila i školská inspekce ve své zprávě za rok 2023: „výrazný prvek řízení představuje střední management (vedoucí učitelé), který se intenzivně zapojuje do realizace změn. Pedagogičtí pracovníci ZŠ se soustřeďují v tzv. týmech, v jejichž rámci si pravidelně vyměňují a sdílejí zkušenosti z výuky a vyhodnocují naplňování výstupů školního vzdělávacího programu. [Česká školní inspekce - Registr inspekčních zpráv](#))

Posledním tématem byly přijímací zkoušky na střední školy, kdy pan ředitel komentoval zkoušky nanečisto a očekávané přijímací testy. Matematika bude těžší, což může mít vliv na úspěšnost a výběr škol (teorie her). Nový systém přijímacího řízení (když se žák dostane na první školu na „svém seznamu“, tak se dostal na tuto školu a nezabírá duplicitně místa na dalších školách, kam se případně „taky dostal“) ale pravděpodobně zafunguje pozitivně a sníží nervozitu a nepředvídatelnost charakteristickou pro minulé roky, kterou základní školy ale nemohly nijak ovlivnit.

Pan předseda poděkoval panu řediteli za podrobný výklad. Dále již nebyly dotazy. V rámci zasedání nebylo navrženo ani přijato žádné usnesení. Další zasedání bude svoláno za účelem schválení výroční zprávy, případně dle potřeby

Skončeno 19:40

Zapsal: Michal Krejčík, předseda školské rady