

**ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY**  
**Základní školy Dr. Edvarda Beneše**  
**15. 6. 2023**

Přítomní členové:

**JUDr. Michal Krejčík** - zástupce zákonných zástupců, předseda školské rady  
**Michal Málek, MBA** - zástupce zákonných zástupců  
**Ing. Jana Žákovčíková, MBA** - zástupkyně zákonných zástupců  
**Mgr. Petra Boháčková** - zástupkyně pedagogů  
**Mgr. Kateřina Švajdová** - zástupkyně pedagogů  
**Ing. Pavel Řepa** - zástupce pedagogů

Omluveni:

**Kateřina Marszálková** - zástupkyně zřizovatele  
**Ivana Heřmánková** - zástupkyně zřizovatele  
**Ing. Miloslav Krejčíček** - zástupce zřizovatele

Host:

**Mgr. Martin Střelec** – ředitel školy (na žádost předsedy rady § 167 odst. 7 školského zákona)

Zasedání zahájeno v 18:05 v budově školy.

Ředitel školy pan Střelec přivítal přítomné členy školské rady.

Předseda pan Krejčík se ujal zároveň role zapisovatele.

Předseda pan Krejčík uvedl, že v návaznosti na podnět pana Burgstalera, který požadoval rozšířenou nabídku dalších cizích jazyků, se dotázali v rámci svých možností v řadách rodičů, aby zjistili, zda je tato otázka vnímána jako prioritní. Rodiče naopak spíše kladli důraz na výuku základních předmětů.

V souvislosti s tím (a asi v reakci na právě proběhlé přijímací zkoušky na střední školy/gymnázia) se podařilo nasbírat okruhy, které rodiče zajímají a rádi by je proto zástupci rodičů na platformě školské rady projednali. Otázky byly zaslány dopředu e-mailem 29. 5.2023. Otázky jsou uvedeny v příloze tohoto zápisu.

Člen rady pan Málek následně první dotazy přednesl s tím, že **zástupcům rodičů jde hlavně o srovnatelnost úrovně vzdělání dosažené na ZŠ Čakovice s okolními školami – jde o klíčový prvek pro následné uplatnění žáků v dalších školách (střední školy, gymnázia).**

Ředitel školy pan Střelec uvedl, že **srovnávání považuje za dvojsečné, protože může docházet k dezinterpretaci a nepřiměřenému zjednodušení.** Přehledy prospěchu podle tříd jsou nicméně uvedeny ve výroční zprávě o činnosti školy uvedeny (míněna zpráva 2021-2022).

Pan Málek uvedl, že rodičům jde i o širší srovnání školy – zejména u úspěšnosti tříd ve SCIO testech a při přijímacích řízeních na další školy. Výroční zpráva (míněna zpráva 2021- 2022) obsahuje pouze údaje o tom, kolik žáků bylo přijato k dalšímu studiu, ale chybí celkové údaje, z nichž by bylo možné vyčíst úspěšnost. Výsledky předešlých ročníků mohou být přítom indikací trendů a nástrojem k tomu, aby se včas škola zaměřila na určitou oblast nebo třídu (resp. jejich pedagogy).

Pan ředitel uvedl, že škola má zaplacené testování SCIO, což považuje za nadstandard – platí si ho lepší školy v ČR. Ale výsledky se neznámkuje, výstupem je percentil úspěšnosti. Pan ředitel zopakoval, že škola s interní evaluací SCIO testů pracuje ale že sama statistika může být zavádějící. Závisí na složení třídy, studijních předpokladech žáků. Pro žáky samotné testy konkrétně přístupné jsou. V 9. třídě pak žák dostane souhrnnou zprávu.

Pan Krejčík ujistil přítomné zástupce školy, že chápe obavy z dezinterpretace výsledků nebo jen dílčích tabulek ale s vhodným vysvětlením se dá tento efekt zmírnit.

Pan ředitel dále uvedl, že škola se zaměřuje zejména na testování žáků vyšších tříd, pro žáky osmé třídy kupuje škola testy od CERMATu, aby si mohli vyzkoušet přijímačky nanečisto. Víceletá gymnázia (zejména osmiletá) jsou skutečně výběrovou záležitostí pro nadstandardně talentované žáky a přijímací zkoušky jsou proto skutečně vyřazovací. V rámci hl. m. Prahy pan ředitel odhadl podle výsledků postavení školy jako lehký nadprůměr až střed.

S výsledky SCIO testů pracuje následně pedagog (podle problematických okruhů) a pedagogický leader.

Paní Žákovčíková podotkla, že problematické okruhy, které měly napříč třídou horší výsledky by měly být sděleny i rodičům a žákům na úrovni celé třídy, aby se na tyto oblasti mohli zaměřit i při domácí přípravě.

Pan Krejčík přisvědčil, že pro rodiče je cenné srovnání výsledků dítěte se zbytkem třídy, resp. indikace toho, zda problém s určitou látkou (skloňování, násobení...) je širší anebo jen a pouze individuální.

Pan Málek ke SCIO testům zdůraznil důležitost dobré informovanosti jak žáků tak i rodičů o tom, že proběhly a jak se k výsledkům nim žáci (a rodiče) dostanou. Občas žáci „zapomínají“ věci rodičům říkat.

Pan Krejčík zdůraznil, že s ohledem na demografickou i sociální strukturu rodičů na území MČ Čakovice (zejména populačně silná nová zástavba) lze očekávat, že rodiče budou mít silný zájem na tom, aby jejich děti měly co možná nejlepší nástupní pozici v rámci přijímacích řízení na střední školy a gymnázia. Jen u velmi malé části lze předpokládat, že by se spokojila se základním vzděláním u svých dětí. Proto je třeba mít nástroje k tomu, aby děti i rodiče viděli srovnání s okolním světem a přijímací řízení nebyl pro ně „náraz do zdi“.

Pan ředitel vyjádřil přesvědčení, že výuka by neměla sklouznout pouze k tomu, že žáci budou dokola vyplňovat testy nanečisto. To by vedlo k degradaci výuky a honbě za umělými cíli. Odkázal na vizi školy, která je na stránkách školy a je rekapitulována i ve výroční zprávě o činnosti školy.

Zástupci rodičů pana ředitele ujistili, že takto jednostranně to nebylo myšleno. Jde o společné hledání nástrojů a technik komunikace, aby se zajistily podmínky pro lepší úspěšnost žáků.

Následně se rozvinula diskuse o metodách, pozitivěch a negativěch srovnávání studijních výsledků a jednotného/plošného přístupu vs. výhradně individuálního.

**Pan Krejčík následně diskusi zakončil s tím, že na některé body se ani nedostalo a že bude potřeba hledat prostor pro shodu na dalším jednání a že zástupci rodičů na příští zasedání rady mohou navrhnout i nějaké praktické kroky či postupy.**

**Během jednání nebylo přijato žádné usnesení.**

Zasedání ukončeno v 19:30

Zapsal:

Michal Krejčík

Předseda školské rady

Poznámka:

Z důvodu pracovního vytížení předsedy byl zápis vypracován se zpožděním. Zároveň však v mezidobí školská rada schválila výroční zprávu o činnosti za školní rok 2022/2023, kde byly některé připomínky a podněty zástupců rodičů zohledněny (zejména podrobnější údaje o úspěšnosti přijímacích řízení, a to včetně srovnání s ostatními školami). Zpráva byla proto předsedou rady doporučena ke schválení a radou schválena.

## Příloha č. 1

### Okruhy otázek zástupců rodičů (e-mail z 29.5.2023)

#### 1. Srovnatelnost výsledků žáků s okolním světem

- a) Jak často probíhají na škole SCIO testy, jaké jsou výsledky, možnosti zveřejnění (v porovnání mezi třídami a školami)
- b) Data o počtu přijatých žáků na osmileté a čtyřleté školy, včetně typu školy, ideálně dle jednotlivých tříd a procentuální úspěšnost - pro srovnání kvality výuky/učitele. Jaký je vývoj úspěšnosti (trend) za posledních X let?
- c) Jak zohledněny výsledky třídy (v objektivním srovnání se zbytkem) v rámci hodnocení učitelů?
- d) Jak jsou porovnávány a zohledňovány výsledky tříd dle jednotných čtvrtletních a pololetních prací? A jaké jsou rozdíly tříd dle vysvědčení?

#### 2. Výsledky inspekcí

- a) Jak je škola informována o plánovaných inspekcích (případně jak dopředu). Je možné plán inspekce nějak sdílet? Jak a kde jsou zveřejňované výsledky inspekce a nápravná opatření na ně navázaná?
- b) Kdy bude k dispozici zpráva z inspekce v dubnu 2023?
- c) Jaká jsou nápravná opatření/postupy pro zlepšení s učiteli, kteří jsou v rámci inspekce hodnoceni špatně?

#### 3. Známkování a ověřování srovnatelnosti známkování

- a) Jsou daná pravidla/základní postupy/guidelines pro učitele nebo je způsob známkování a výuky plně na učitelích?
- b) Jaká je kontrola, že žáci opravdu proberou látku, kterou probrat mají?
- c) Jaká je kontrola, že žáci probrané látce opravdu rozumí?

#### 4. Procesy případných nespokojeností a stížností

- a) Existuje popsání postupu, jak řešit případnou nespokojenost rodičů na kvalitu výuky, aby byl ze strany školy přijatelný? Zejména v případě, že nejde o individuální otázku, ale existuje-li shoda větší skupiny rodičů. Konstruktivní a včasná zpětná vazba
- b) Existuje popis procesu řešení/posuzování oprávněnosti/možnosti odvolání
- c) Výstupy a nápravná opatření - jak jsou uváděny do praxe?
- d) Jak by měla školská rada v tomto procesu zapojená?