



ROZHOVOR

obsáhlý rozhovor s paní učitelkou Helenou Novákovou

ČTĚTE NA STRANĚ 2

PROJEKT EDISON

seznamte se se studenty, kteří nás navštíví

ČTĚTE NA STRANĚ 3

Mikulášská nadílka



foto: Radovan Borlovan

Milé děti, dne 6. 12. 2014 jsem vás se svými přáteli navštívil u vás ve škole. Já, andělé a čerti jsme

nejprve navštívili 1. stupeň. Moc pěkně jste nás přivítali recitací básniček. Ale byl jsem také velice nemile překvapen, když jsem přišel do 5. tříd. Děti byly zlobivé a často i drzé, a proto jsem na ně poslal čerty Ftefana a Pefana. Doufám, že to pomohlo a příští rok budou děti hodnější. Všechny hodné děti dostaly sladkosti od našich milých andlíků Ftefina a Pefiny. Už se všichni těšíme, až vás zase příští rok uvidíme.

Váš Mikuláš

Jak jsem se dostal k natáčení filmů?

Na tuto otázku se vám pokusím odpovědět v následujícím článku.

Můj první zájem o natáčení se mi zrodil v hlavě náhodou na parkovišti. Zrovna se tam natáčel film, a když jsem spatřil tu nádhernou atmosféru, vyšel jsem ven z auta a šel se podívat blíž. Koukal jsem na ten frmol asi deset minut. Tak se zrodil můj nápad, že bych to chtěl taky zkusit, ten pocit zapomenout na svůj stávající život a užít se do role, kterou hrajete.

Když jsem přišel domů, zeptal jsem se mamky, jestli to jde dostat se do filmu. Mamka řekla, že neví, ale že na internetu určitě něco bude. Tak jsem hledal a našel jsem pár agentur, např. Dee Dee, Poppy, A-casting, Jaro management. O víkendu jsme s mamkou zašli do těch, které jsem si vybral. V každé z nich jsem prošel zkouškou, kde jsem měl za úkol zazpívat písničku, zarecitovat básničku a představit se před kamerou. Samozřejmě jsem se u toho musel tvářit, jako že nemám trému, ale šlo to ztěžka. Když jsem vše absolvoval, nezbyvalo mi nic jiného než čekat, komu se budu líbit a kdo mě obsadí do filmu.

Uběhlo asi 14 dní a přišla mi zpráva, jestli bych neměl čas na natáčení Něžných vln. Čas jsem měl, a tak jsem začal s natáčením. Přijel jsem na místo, bylo to úchvatné, všude byl rozruch, ale pak se z ničeho nic vše zastavilo a výpomoc režie řekla: "Ticho, kamera, klapka, akce," a vše bylo, jako by se zastavil čas. Najednou na mě zafukala paní a řekla mi, ať

s ní jdu do kostymérny. Tam mě navlékli do kostýmu a zavolali mě na plac. Vysvětlili nám scénář a děj, který spočíval v tom, že kluk spadne s akvářkem, ve kterém má myš. Myš mu utíká chodbou a my máme křičet a bát se. Úspěšně jsem dokončil natáčecí den.

Pak přišla asi měsíční pauza, po které mi zavolala paní, co mi dohazovala natáčení. Volala kvůli mimořádné nabídce - natáčení dokumentu od BBC, a že si mě vybrali a chtějí mě za jakýchkoliv podmínek. A že se musím dostavit už zítra a že mám 15 natáčecích dní, tak jsem souhlasil.

První den jsem si nebyl jistý. Byla tam spousta lidí, kteří mluvili anglicky, ale byla tam i česká výpomoc režie jménem Karel. Jeho práce mě zaujala, co řekl, to všichni lidé udělali. Myslel jsem, že je to režisér, ale pak mi docvaklo, že jde o BBC, takže tam musí být anglický režisér.

Paní, která nás hlídala, řekla, že by si s námi chtěl promluvit. Když jsme se k němu dostali, měl už připravenou tlumočnici. Ptal se na různé věci, co děláme za sport, jaké je naše oblíbené jídlo atd. Pak nám řekl, ať jdeme přes takový malý plácek a tváříme se, jako kdybychom se chtěli přidat do skupiny bojovníků. Šli jsme třikrát a natáčeli si nás z různých úhlů.

Druhý den řekl, že si vybral jednoho z nás pro hlavní dětskou roli. Přišel k nám, postavil se nám za záda, a že koho si vybral, tomu položí ruku na rameno. Vybral si mě. Zbylé dny jsem natáčel hlavní

Překvapení

V rámci projektových dnů naše skupina vyrazila do muzea hraček. Dopředu jsme si zjistili, že vstup do muzea je bezbariérový. V ničem tedy neměl být problém.

Protože jsem na vozíku, tak nejedím od školy, ale autem z domova. U muzea jsem se sešel se svou asistentkou, paní učitelkou a skupinou. Hurá, jdeme do muzea! Hračky byly vystaveny ve druhém patře, takže se muselo po schodech. Pro nás vozičkáře byl připravený výtah. A ejhle, jaké

bylo překvapení! Výtah byl moc malý. Můj vozík se tam nedostal a žádný náhradní, který by se do výtahu vešel, v muzeu neměli. Mám novou zkušenost - i když je vstup bezbariérový, není pravidlem, že se všude dostanu.

autor článku:
JIRKA ŠINDLER
třída 7.A



foto: Samuel Bogner

roli a užival jsem si to, jak to jen šlo. Poslední den za mnou přišel producent BBC s poděkováním od hlavního režiséra BBC. V tu chvíli jsem neměl slov, dost mě to zaskočilo. Ten den byl poslední a bylo mi líto, že všechno končí, ale uvědomil jsem si, že je to konec startujícího začátku.

Pak přišlo asi pět reklam (do Ameriky, Finska, Německa,

Polska a Japonska). Teď momentálně natáčím německý film. Doufám, že jsem vám přiblížil, jak jsem se dostal k natáčení a jak to zhruba funguje. Děkuji za přečtení tohoto článku.

autor článku:
SAMUEL BOGNER
třída 7.B

Rozhovor

V naší pravidelné rubrice vám opět přinášíme rozhovor s vyučujícím. Tentokrát jsme zpovídali paní učitelku Helenu Novákovou, která učí německý jazyk a dějepis na 2. stupni.

Ráda pracujete na této škole?
„Ráda, pracuji ráda.“

Vždy jste chtěla být učitelkou?
„To asi ne.“ (smích)

Učila jste na jiné škole?
„Ne, učila jsem jen tady na téhle škole, ale pak jsem byla šest let na mateřské a teď jsem tady znova.“

Jste svobodná?
„Ne. Vdaná.“

Máte nějaké sourozence?
„Mám starší sestru.“

Do které země byste se chtěla podívat?
„Těch zemí je hodně, ale asi nejraději bych procestovala evropské země.“

Máte nějaké domácí zvíře?
„Psa, boxera.“

Kde bydlíte?
„V Panenských Břežanech, to je vesnice kousek od Báště.“

Kolik vám je let?
„36.“

Máte nějaké dítě?
„Mám dvě děti.“

Jak dlouho učíte?
„Před mateřskou dovolenou jsem učila pět let a teď po mateřské první rok.“

Jaké roční období máte nejraději?
„Léto.“ (úsměv)

Jaké jste znamení?
„Panna.“ (smích)

Máte ráda děti?
„Děti mám moc ráda. Jak svoje, tak ty ve škole.“

Co jste dělala celé prázdniny?
„Letní prázdniny... Starala jsem se o své dvě malé děti a ještě jsem pomáhala s organizací příměstského tábora v Mratíně a Předboji.“

Jaké jsou vaše koníčky?
„Mám ráda kulturu, chodím ráda do kina, do divadla, čtu knížky, sport mám taky ráda a

vbočený palec, zborcení nožní klenby), způsobují bolesti (např. puchýře), jsou líhní pro „bacily“ (boty = zápach nohou), vysoké podpatky způsobují i zkracování Achillovy šlachy (šlachy vedoucí od paty do lýtky).

Naopak chůze naboso je pro člověka přirozená, zdravá, zajímavá a pohodová. Není zač se stydět. Navíc žádný právní předpis ani žádný dokument ministerstva školství chůzi naboso nezakazuje, žádný právní ani jiný předpis nenařizuje nošení bot. Vzniká také mnoho bosých stezek, parků a programů, bosou chůzí se zabývá i občanské sdružení Bosá turistika, Klub českých turistů. Mnoho výrobců bot začíná vyrábět tzv. bosé nebo minimalistické boty, které simulují chůzi naboso. Chůze naboso se tedy pomalinku, ale jistě stává trendem, fenoménem, módou.

Nicméně obutí lidé se zatím ještě stále při spatření bosého člověka dívají, jsou v zasetí předsudků. Někdy je v tom víc vykřičníků, jindy víc otazníků. Na některé otazníky a vykřičníky se můžete podívat na www.TuristikaNaboso.cz.

Igor Slouka



foto: Igor Slouka

Tak tuhle hlášku, včetně těch vykřičníků a otazníků, slýcháváme my, bosí členové třídy 4.D, poměrně často. Kdo z naší třídy totiž chce (a má souhlas rodičů), tak si nemusí ničit nohy v botách a může být ve třídě, na chodbě, na těláku apod. naboso, za podmínek stanovených v dokumentu „Desatero pro pobyt naboso“. Při tělocviku se též věnujeme cvikům a hram pro zdravé nohy podle dokumentu „Program pro zdravé nohy dětí“. Boty nám totiž nohy poškozují – mrzačí je (např. deformace prstů,



ráda se věnuji své rodině, svým dětem.“
 (úsměv)

Co děláte za sport?
„Jako vyložené se na nic nespecializuji, ale s dětmi jezdím na kole, v zimě lyžovat, plavat, rekreačně všechno.“
 (úsměv)

Děkujeme za rozhovor, na shledanou!

autor článku:
 DENIS POLEDNÁ
 třída 7.B

autor článku:
 MAREK POLÍVKA
 třída 8.B

autor článku:
 BARBORA VINTROVÁ
 třída 8.B

Matějův herní koutek

Dnes jsem si pro vás nepřichystal recenze her, ale spolu s Kryštofem jsme vyrazili do školních chodeb a zjišťovali jsme názory na u nás tak populární počítačové hry.

paní učitelka Poláková
Hrajete nějaké hry? Ne.

Jaký máte vztah ke hrám?
 U svých synů je toleruju. Ale připadá mi to jako ztráta času.

Co si myslíte o lidech, kteří se hrají her živí?
 Každý se nějak musíme žít.

Jaký máte názor na to, že v této době hraje skoro každé dítě nějakou hru?

Když si plní svoje povinnosti, tak mi to nevadí.

paní učitelka Paseková
Hrajete nějaké hry?

Ano, hraji většinou hry na hrdiny, jako je Dragon Age a Skyrim.

Kolik hodin denně strávíte u počítače?
 Já bych to řekla spíš týdně, tak tři hodiny.

Hrála jste hry, když jste byla

ještě dítě? Jaké?
 Ano, nejčastěji Age of Empire.

Jaký máte vztah ke hrám?
 Kladný, je to zábava, ale nesmí se to přehánět.

Co si myslíte o lidech, kteří se hrají her živí?
 Myslím si, že to musí být strašně blázní.

Daniel Bárta VI.C
Hraješ nějaké hry?
 Já hraju World of Warcraft a League of Legends.

Kolik hodin denně strávíš u hraní her?
 Tak tři hodiny.

Hrál jsi nějaké hry, když jsi byl malé dítě?
 Když jsem byl malý, tak jsem ani nevěděl, co je to počítač.

Jaký máš vztah ke hrám?
 Nerad se učím, tak radši hraju na PC. Je to zábava, baví mě to.

autor článku:
 KRYŠTOF VANĚK
 třída 7.B

autor článku:
 MATĚJ JUNA
 třída 7.B

Projekt Edison



Harvin Raj

23. až 27. února navštíví naši školu sedm studentů vysokých škol z různých zemí světa (Čína, Malajsie, Gruzie, Brazílie, Taiwan, Indonésie a Turecko). V rámci projektu EDISON budou tito studenti vyučovat na naší škole v průběhu jednoho týdne. V pátek pak v galerii proběhne akce Global Village, kdy si stážisté připraví ochutnávky jídel, ukázky národních atributů a zapojí Vás do zajímavých aktivit.

Žáci tak budou mít možnost dozvědět se nové informace o zemích, kulturách a zvycích zúčastněných studentů. Stejně tak budou mít jedinečnou šanci využít svých znalostí angličtiny a vyzkoušet je v praxi.

Projekt EDISON funguje pod záštitou MŠMT (Ministerstva



Mariam Gogoladze

školení, mládeže a tělovýchovy) a jeho cílem je především podpora mezikulturního vzdělávání na středních školách.

Na koho se můžete těšit?

HARVIN RAJ

Země: Malajsie

Studium: Univerzita technologie - inženýrství

Jazyky: malajština, angličtina, tamilština

Záliby: řízení, poslech dobré hudby, fotografování

MARIAM GOGOLADZE

Země: Gruzie

Studium: Mezinárodní vztahy - žurnalistika

Jazyky: gruzínština, angličtina, ruština, hebrejščina

Záliby: učení se cizích jazyků, tanec, zpěv

- „Přijde mi, že v jídelně moc dobře nevaří.“

Adéla 2.A

+ „Je tu hezky vymalováno.“

- „Skríňky jsou moc blízko u sebe. Všichni se tam nevejdeme.“

Tomáš 8.A

+ „Líbí se mi fasáda školy!“

- „Špatné chování ke školním toaletám.“

Bára 8.B

+ „Líbí se mi kolektiv ve škole, naše nová třída.“

- „Fronty v jídelně a večné pokřikování mezi sebou.“

Milada 5.A

+ „Je super, jak zařídili tu novou galerii!“

- „Někteří žáci se k sobě nechovají tak, jak by měli.“

Tereza 5.D

+ „Jsou tu hezky zařízené třídy.“

- „Nevím, ale změnila bych jídelničky!“

autor článku:
EVA KOHOUTKOVÁ
třída 8.A

autor článku:
KRISTÝNA KREJČOVÁ
třída 8.A



Ahmet Burak Savas

M. FERNANDA ROCHA

Země: Brazílie

Studium: Federální univerzita - žurnalistika

Jazyky: portugálština, angličtina, španělština (základy)

Záliby: čtení, sledování a vytváření filmů, psaní, hudba

KUAN YU CHEN

Země: Taiwan

Studium: Sociální vědy

Jazyky: čínština, angličtina

Záliby: jídlo, zpěv, hraní karet

EMANIA PURBA

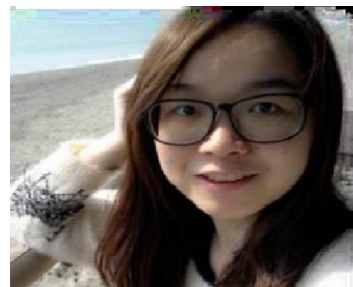
Země: Indonésie

Studium: Mezinárodní obchod

Jazyky: indonéština, angličtina, němčina

Záliby: hra na piano

PENNY PAN YUE



Kuan Yu Chen

Země: Čína

Studium: Technologická univerzita - inženýrství

Jazyky: čínština, angličtina

Záliby: hudba, sport, čtení

AHMET BURAK SAVAS

Země: Turecko

Studium: Ekonomika, obchodní administrativa

Jazyky: arabština, angličtina

Záliby: běhání, čtení novin a magazínů

Více informací naleznete na nástěnce věnované tomuto projektu, která je umístěna na školní galerii.

Petra Bogarová

Školní anketa



foto: Kristýna Krejčová, třída 8.A

V tomto čísle školního časopisu jsme vám položili otázku, co se Vám na naší škole líbí a co naopak ne.

Marie 4.A

+ „Líbí se mi, jak je tu vymalováno.“

Světová škola



V tomto školním roce se pokusíme získat certifikát v projektu Světová škola. Čeká nás spousta zajímavých úkolů, které se pokusíme splnit pod vedením paní učitelky Vlašánkové, Pasekové a Boháčkové. O našem úspěchu či případných úskalích vás budeme průběžně informovat na stránkách třídy 6.A a na nástěnce věnované projektu.

Prvním úkolem bylo do konce října vytvořit vizitku naší školy. Mezi další úkoly patří pravidelné informování spolužáků a veřejnosti o naší činnosti, což se nám úspěšně daří pomocí naší nástěnky. V prosinci nás navštívila koordinátorka projektu Romana



Vylitová, která nám pomohla s výběrem tématu. Shodli jsme se, že se budeme zabývat problematikou přibývajících obézních dětí nejen na naší škole, ale v celé ČR kontra existenci globálního problému hladu a podvýživy afrických dětí. K našim cílům bude patřit šíření povědomí o zmiňovaných problémech, zjištění aktuálního počtu sportovních ploch v Čakovicích využitelných mládeží, uskutečnění alespoň jedné větší sportovní akce a tvorba geolokační hry za přispění třídy 9.A.

Petra Vlašánková

"What happend when the internet went down"

Hi. I am Julie and today I am gonna tell you a short story about "What happend when the internet went down". So It was about 9 pm and I was watching my favourite cartoon, Pokemon online. It was a horrible thunderstorm outside. I was little bit scared of it. Basically Aipom, my favourite Pokemon, was in this episode supposed to

turn into his next stage, Ambipom. When it was about to happen, the lightning hit and the light turned off. I was scared as hell, but when I reliazed the internet was not working and I could not watch Pokemon, I ran into my mum's bedroom and told her to do something with it. She said that she could do nothing and I should calm down and wait. It was the longest 15 minutes in my life.

Julie Kubínová

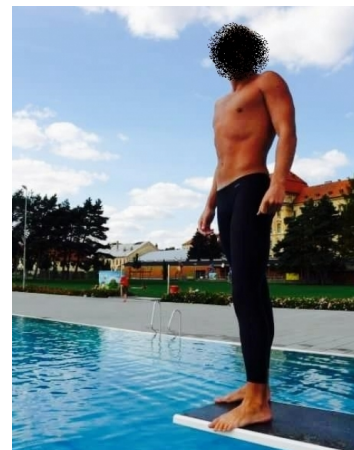
Poznáš svého učitele?

Máme pro vás druhé kolo školní soutěže!

Malá nápověda: Tento učitel rád sportuje (hlavně plavání), ale více by se uplatnil v modelingu. Doufáme, že se mu to jednou podaří a bude velice úspěšný model. Už víte, kdo to je?

Své odpovědi zasílejte na e-mailovou adresu:

redakce.cakopis@seznam.cz.



Módní policie



Jitka Riedlová 5.D (vlevo)

a Natálie Pávova 5.D (vpravo)

Jitka zvolila kombinaci černého trika a růžových kalhot. Hlavním prvkem mikiny je velký potisk ve tvaru srdce. Celý outfit je následně doladen růžovými přezůvkami. Natálie vedle ní naopak zvolila kombinaci modrého trika a černých kalhot, které doplňují zelené přezůvky. Tento model je velmi jednoduchý, ale v jednoduchosti je přece krása. A jak se říká: černou nic nezkažíš. Obě od nás dostávají 3 body z 5.

Izabela Getlíková 5.D

Izabela zvolila světle růžový svetr a k němu tmavší džíny, které se postupně zužují. Outfit doplňují růžové přezůvky, které vše skvěle doladují. Červený přívěšek na krku je praktický, ale celkově s oděvem neladí. Bez přívěšku 5 z 5 bodů. Takto pouze 4 z 5.

Michaela Smrčková, Simona Adlová

Vtipné výroky učitelů

Čekáme na paní učitelku Novákovou kvůli rozhovoru. Najednou jde kolem paní učitelka Polanská a ptá se:

„Na co tu čekáte?“

My řekneme, že na paní učitelku Novákovou. Paní učitelka se nám nabídne, že ji to připomene, a když přijde, tak místo aby řekla:

„Paní učitelka přijde, jen dojí jídlo,“

tak nám sdělila:

„Paní učitelka přijde, teď ještě dojí.“

autor článku:
MAREK POLÍVKA
třída 8.B

V příštím čísle

V příštím čísle se můžete těšit na tematické články ze života žáků 9. ročníků.

Přineseme ohlasy na projekt Edison. Také se můžete těšit na novou rubriku Vaříme se Samem a na mnoho dalšího.

Znovu připomínáme, že pokud rád/a píšeš a chceš, aby tvůj článek vyšel v našem školním časopise, stačí příspěvek poslat na email:

pasekova.ivana@seznam.cz.

Vtip čísla

Ve školním rozhlasu se ozve paní ředitelka:

"V kanceláři máme deset vstupenek na představení Idiot. Kdo má zájem vidět idiota, nechť se dostaví do kanceláře ředitele."

autor článku:
MAREK POLÍVKA
třída 8.B

Partneři

VĚDECKÝ KROUŽEK
VĚDA NÁS BAVÍ
plný pokusů

Jak funguje
sopka, magnetismus
nebo katapult?

www.vedanasbavi.cz

STUDIJNÍ DOVEDNOSTI
DOSTUDOVNY.CZ
Jak vyzrát na učení?

spolupráce kreativita
DOSTUDOVNY.CZ
efektivita zábava
brainstorming

www.dostudovny.cz

ZKOUŠENÍ
NOVINA
ZDARMA!
radioho vědomí

VĚDECKÉ EXKURZE
S VĚDA NÁS BAVÍ

MAMI, CO BUDEME DĚLAT?
POTŘEBUJETE O VÍKENDU
ZABAVIT SVÉ DÍTĚ?

Stačí si vybrat termín a
poslat ho s námi na
exkurzi.

www.vedanasbavi.cz

Podpora: VĚDA NÁS BAVÍ o.p.s.

DĚKUJEME! Přispět můžete i vy! Více informací na: www.schoolpressclub.com