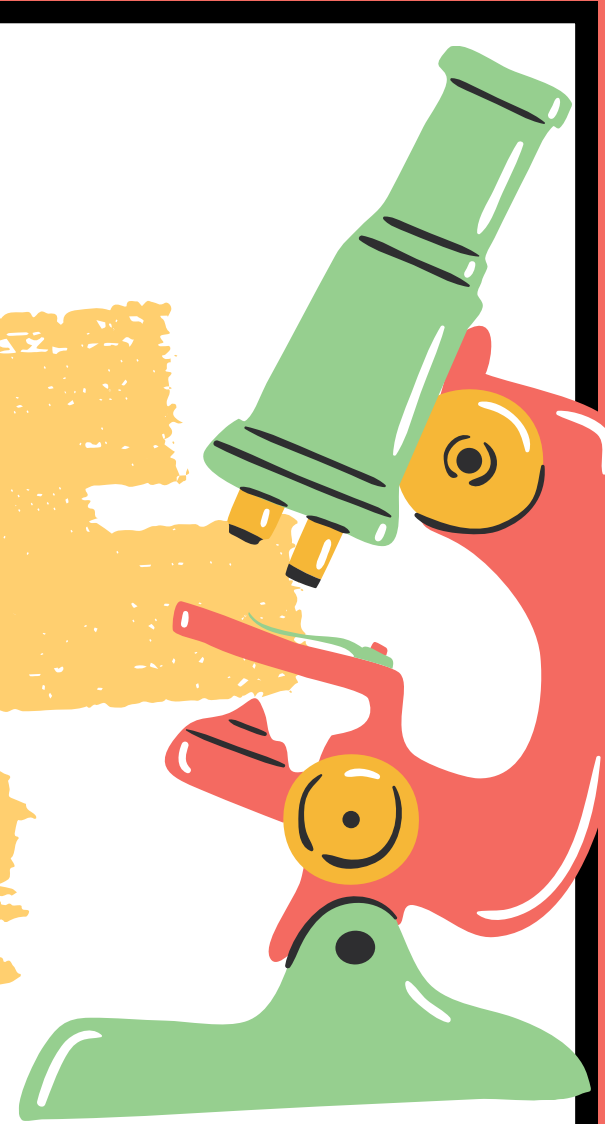




APE ZPRAVODAJ



třetí
vydání

Podívejte se, co se u nás
dělo od září do listopadu

školní rok
2025/2026



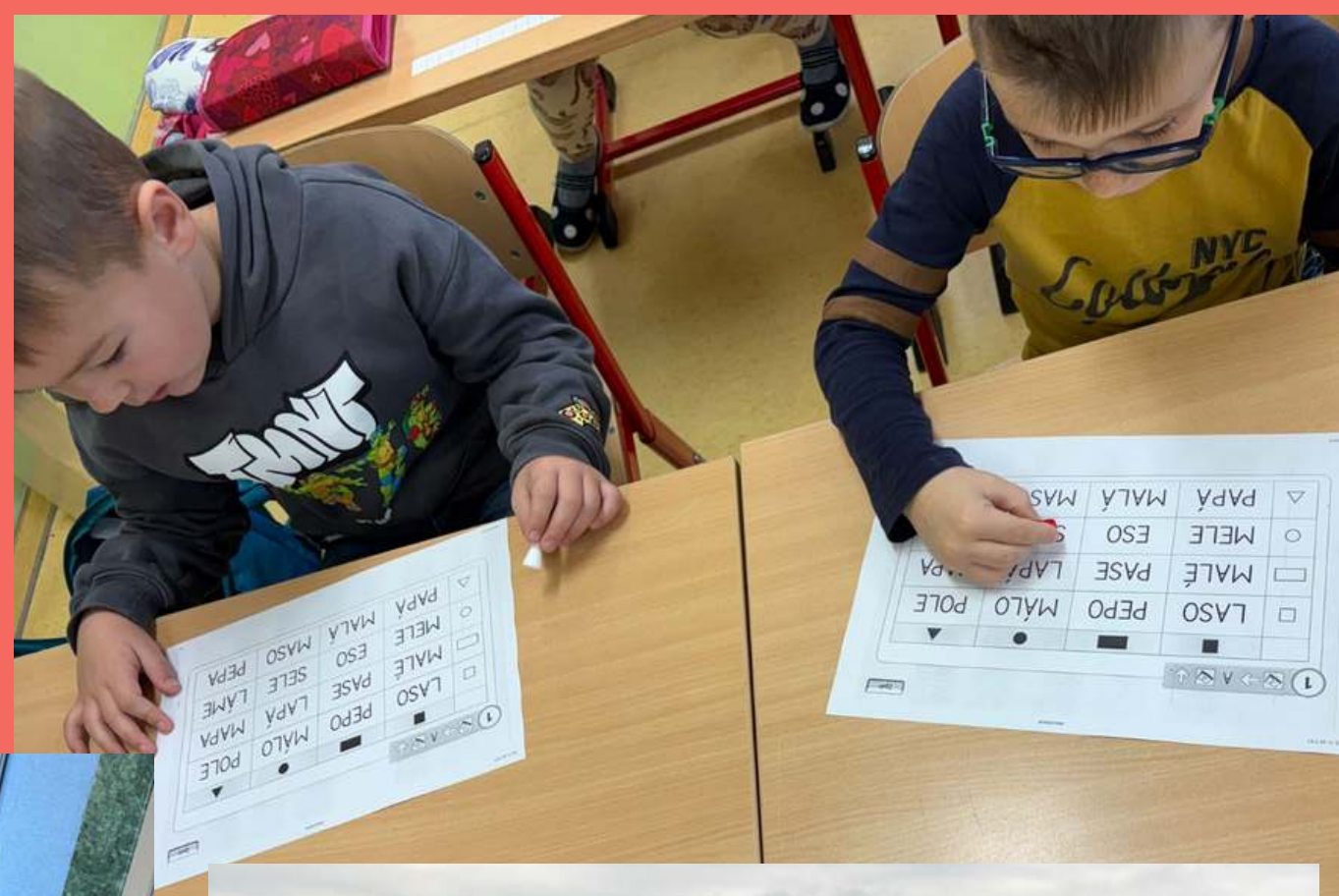
více obsahu na:

instagramu: **Ape_tridy**
nebo facebooku: **APE**
třidy



Co zažila 1.X

Naši prvňáci také zažili spoustu zábavy a objevování – užili si kostýmový den, navštívili farmu za zvířátky a objevovali krásy podzimu, které pak využili i při hodinách českého jazyka a matematiky, kde například tvarovali čísla písmeny. Dále navštívili divadlo, hráli na Orffovy hudební nástroje a rozvíjeli svou tvořivost při stavění staveb z kostek.



Co zažila 1.X



Co zažila 2.X



Co zažila 2.X

První tři měsíce jsme si v 2.X užili. Září jsme přivítali přespávačkou ve Dřeváku, navštívili jsme několik zajímavých zaměstnání našich rodičů. Stále se zlepšujeme v počítání, čtení. V českém jazyce přichází první gramatické jevy - seznamujeme se s druhy vět, píšeme běhací diktáty. Dokážeme už pracovat v týmu a umíme položit otevřenou otázku. Nezapomněli jsme oslavit Halloween a užít si pyžamový den.



Co zažila 3.X



Naši třetáci viděli představení Divadlo z Spejbla a Hurvínka – a následně se zapojili do doprovodného programu, při kterém sami tvořili vlastní divadelní scénky. V matematice se zaměřili především na práci se zlomky, které objevovali zábavnou a praktickou formou.



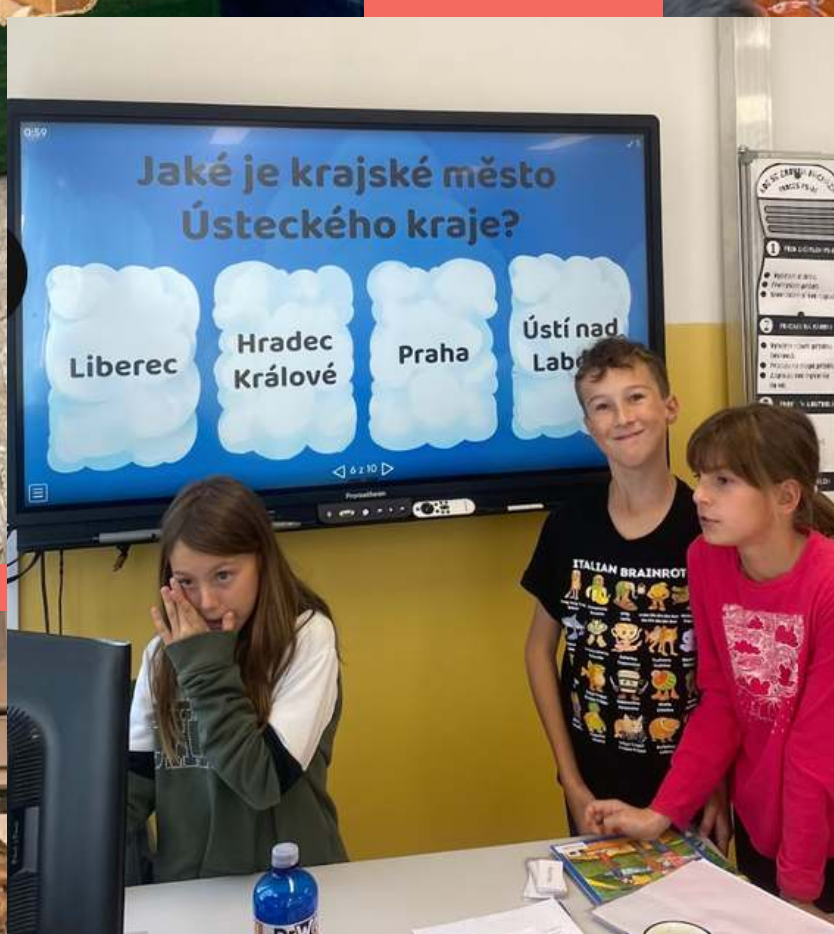
Co zažila 4.X

Čtvrtáci se hned v září zapojili do OCR závodů, které probíhaly v rámci celé školy. Dále se věnovali poznávání krajů České republiky a společně se šestáky vyrazili do pravěkého města u Hradce Králové, kde si vyzkoušeli i tvorbu pravěkých maleb.

Navštívili také Národní banku, připravili akci k Halloweenu a společně se podíleli na vytváření naší čtenářské učebny určené pro čtenářské dílny.



Co zažila 4.X



Co zažila 5.X



Pátáci navštívili Klementinum i knihovnu, kde objevovali historii i kouzlo knih. Připravovali také dárky na vánoční trhy, kterých se aktivně účastnili, a zapojili se i do školních OCR závodů. Každý měsíc se navíc účastní půleného tělocviku, při kterém si vybírají mezi programem vJungle, OCR aktivitami a klasickým tělocvikem ve škole. Společně se čtvrťáky se rozdělují do skupin a střídají různá sportovní stanoviště.



Co zažila 6.Q

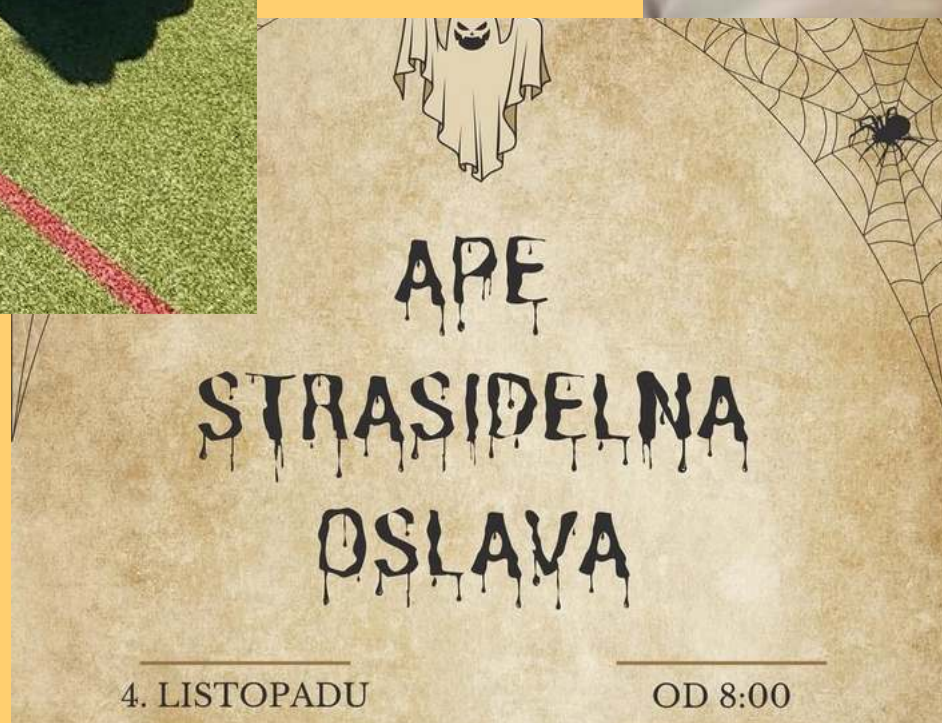


Co zažila 6.Q

Šestáci navštívili farmu ve Vnoři, kde si nejen prohlédli její chod, ale také si sami vyzkoušeli práci na farmě a seznámili se s tématy, jako je kompost, hnojení a péče o zvířata. Ve třídě si následně vytvořili vlastní kompost. Pracovali také na vlastních animacích, vyráběli pravěké nástroje a hudební nástroje a zkoušeli si pravěké malby. Na závěr je čekal výjimečný zážitek – návštěva TV Nova, kde nahlédli do zákulisí televizního vysílání.



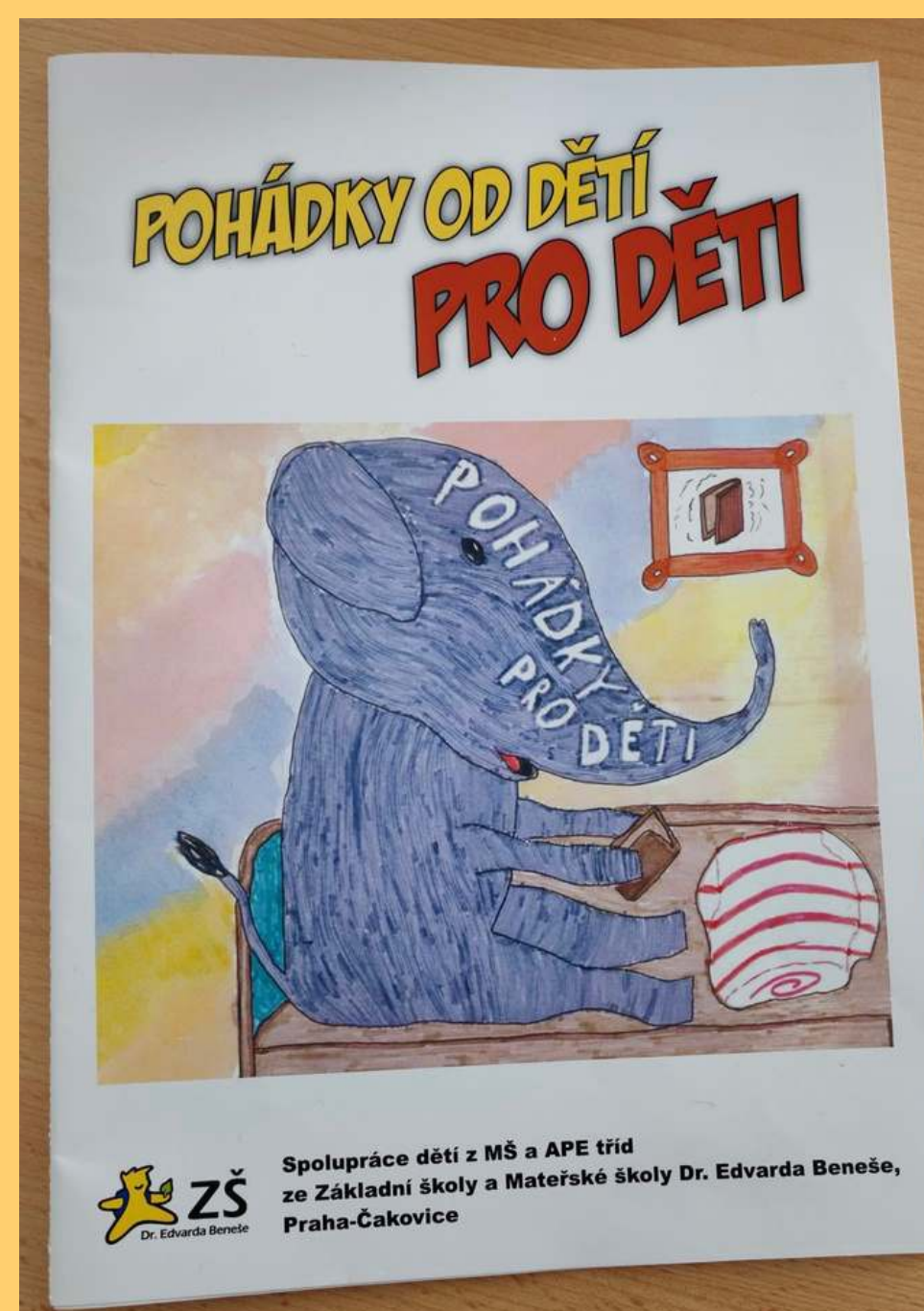
Co jsme zažili společně



Hned v posledním srpnovém týdnu jsme přivítali naše prvňáky tradičním piknikem. Brzy jsme také uspořádali první rodičovskou kavárnu tohoto školního roku, tentokrát na téma Hejného matematika pro začátečníky. Nabídli jsme ji rovnou celé škole a spolupracovali jsme přitom s MAPem, tedy Místním akčním plánem pro rozvoj školství. A nezapomněli jsme ani na zábavu – proběhla APE-ová strašidelná oslava na Halloween, která děti opravdu nadchla.

Co jsme zažili společně

Na druhém stupni jsme rozjeli zajímavý projekt ve spolupráci s designérkou, kdy společně navrhujeme interiérový projekt jedné místnosti, která bude sloužit žákům pro trávení volného času. Dále jsme navázali spolupráci s místní školkou a společně vytvořili sbírku sedmi pohádek, jejíž výtěžek poputuje na charitativní účely. Nezapomněli jsme ani na rodiče – uspořádali jsme první neformální setkání, které nabídlo prostor k příjemnému povídání a sdílení.



Co nás čeká?

UDĚLEJME DĚTEM Z DĚTSKÉHO DOMOVA HEZČÍ VÁNOCE

APE POMÁHÁ

1. 12. od 17:00 u Čakovického
zámku

Přijďte nás podpořit!

Žáci projektu APE pro vás
připravili ručně vyráběné produkty,
které si můžete zakoupit.

Celý výtěžek půjde na vánoční
dárky pro děti z Dětského domova
v Dolních Počernicích.

Pomozme společně vykouzlit úsměv
pod vánočním stromčím.

Těšíme se na vás!



**14.1. 2026 nás čeká Den
otevřených dveří APE**

**1.12, v 17:00 nás čekají
Adventní trhy. Celý výtežek
poputuje na vánoční dárky
pro děti z dětského domova v
Dolních Počernicích**

 ZŠ A MŠ DR. EDVARDA BENEŠE

Den otevřených dveří v APE

 Otevřete dveře do světa APE a zažijte školu jinak.

**STŘEDA,
14.1.2026**

 14:00-15:00 první skupina
15:00-16:00 druhá skupina
16:00-17:00 třetí skupina
17:00-18:00 proběhne informační
schůzka pro rodiče

 Dyjská 3, Praha 9
Čakovice

 VYZKOUŠÍTE SI VÝUKU V APE

 SEZNÁMÍTE SE S NAŠIMI DĚTMI,
RODIČI I UČITELI

 INFORMAČNÍ SCHŮZKA



NEZAPOMEŇTE SE PŘIHLÁSIT NA KONKRETNÍ ČAS.
PŘIHLAŠOVÁNÍ SE SPUSTÍ 8.12. NA NAŠICH WEBOVÝCH STRÁNKÁCH.

WWW.ZSCAKOVICE.CZ/APE




Co nás čeká?

**17.12. nás čeká Rodičovská
kavárna č.2 na téma
Odpovědnost**



**19.12. nás čeká vánoční
besídka a dílna s rodiči**

4.-10.1.2026 Lyžařský kurz



**29.1. Den s třídním učitelem
30.1. Pololetní vysvědčení a
pololetní prázdniny**

**4.-5.2. Tematické dny pro 1.
stupeň APE**

První rok na 2. stupni!

APE se rozrůstá na druhý stupeň

Náš školní projekt APE letos vstoupil do nové etapy – poprvé jsme ho rozšířili také na druhý stupeň. Spojením pátáků vznikla naše první třída šestáků APE, která navazuje na hodnoty, způsob práce i atmosféru známou z prvního stupně, ale zároveň se posouvá k náročnějším tématům a hlubšímu poznávání.

Nová struktura integrovaných předmětů

Původní integrovaný předmět Svět kolem nás se rozdělil do tří tematicky propojených celků:

- **Svět očima vědy** – integruje fyziku, přírodopis, část zeměpisu a později i chemii.
- **Svět očima člověka** – spojuje humanitní obory, jako je dějepis, občanská výchova a další společenská témata.
- **Ateliéry** – propojují výtvarnou, hudební a dramatickou výchovu do jednoho kreativitního celku.

I na druhém stupni se snažíme, aby všechny tři předměty byly sladěné do společného tematického rámce. Díky tomu žáci poznávají svět z různých perspektiv a učivo na sebe logicky navazuje.

Jak se témata propojují?

Na startu školního roku jsme se pustili do projektu Svět očima člověka – pravěk.

- Ve Světě očima vědy se žáci zabývali evolucí člověka.
- Ve Světě očima člověka poznávali způsob života pravěkých komunit.
- V Ateliérech si vyrobili pravěké hudební nástroje a zkoušeli pravěké rytmy.

Projekt vyvrcholil exkurzí do pravěké vesnice u Hradce Králové, kde si vyzkoušeli pravěké malby i práci s replikami nástrojů.

Propojenost, zpětná vazba a reflektivní kultura

Stejně jako na prvním stupni i zde klademe velký důraz na společné sdílení a sebepoznávání.

- Třikrát týdně probíhají ranní kruhy, které pomáhají nastavit atmosféru, sdílet aktuální témata a podporovat vztahy ve třídě.
- Jedna hodina týdně je věnována hloubkové reflexi, kde žáci hodnotí vlastní práci, pokroky i to, co se naučili během tematického bloku.



1. Cíle tematického celku

cíl	sebehodnocení	moje poznámka	hodnocení učitele	poznámka učitele
Uvedu různé pohledy přírodních věd na planetu Zemi.		milyj to		Mohl si být aktivní. Činil si to zapojenost a aktivnost do diskuzí.
Zpracuji příběh osobnosti přírodních věd		hej byl jsem tu		Přesto nes ale zapojil se do práce.
Orientuji se v atlase světa		je to zábava a něco nového jsem se naučil.		Pěšku mybormi práce!
Vyhledám na mapě místo dle zeměpisných souřadnic		umím určit souřadnice práhy a to se vyplácí.		Skvělá práce!
Počítám rozdíly v časových pásmech dle mé polohy na planetě		je to hrozně.. jednoduché.		Vášku, myslím že si byl při řešení zbytečně zbrklý a tak si chyboval.
Rozpoznám znaky živých organismů				
Rozliším jednotlivá skupenství látek				

Propojenost, zpětná vazba a reflektivní kultura

Stejně jako na prvním stupni i zde klademe velký důraz na společné sdílení a sebepoznávání.

- Třikrát týdně probíhají ranní kruhy, které pomáhají nastavit atmosféru, sdílet aktuální témata a podporovat vztahy ve třídě.
- Jedna hodina týdně je věnována hloubkové reflexi, kde žáci hodnotí vlastní práci, pokroky i to, co se naučili během tematického bloku.

V oblasti zpětné vazby zůstává vše, na co byli zvyklí z prvního stupně – jen v propracovanější podobě:

- Žáci mají portfolia na každý předmět zvlášť, což jim pomáhá vidět svůj rozvoj v jednotlivých oblastech.
- Místo týdenních plánů využíváme tematické plány, které se vztahují k cíli celého tematického bloku a umožňují věnovat se tématu více do hloubky a bez spěchu.