



Dr. Edvarda Beneše

ZŠ

NÁM. JIŘÍHO BERANA 500, PRAHA 9 – ČAKOVICE 196 00
TEL.: 283 932 375, FAX: 283 930 342, MOBIL: +420 603 881 009
E-mail: zscakovice@zscakovice.cz, www.zscakovice.cz
IČO: 70918805, Bankovní spojení: 249363309/0800

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2011 / 2012

Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1.	Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí	4
1.2.	Charakteristika školy:	4
1.3.	Zřizovatel	5
1.4.	Údaje o vedení školy	5
1.5.	Adresa pro dálkový přístup	5
1.6.	Údaje o školské radě	5
2.	Přehled oborů vzdělávání	6
3.	Personální zabezpečení školy	6
3.1.	Pracovníci školy	6
3.2.	Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 20012	6
3.3.	Kvalifikace pedagogických pracovníků	6
3.4.	Změny v pedagogickém sboru	7
4.	Výsledky zápisů do prvních tříd	7
5.	Výsledky vzdělávání	7
5.1.	Cíle stanovené školním vzdělávacím programem	7
5.2.	Výsledky přijímacího řízení	7
5.3.	Přehled prospěchu	7
6.	Prevence sociálně patologických jevů	9
6.2.	Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny	9
6.3.	Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování	10
6.4.	Kontakty s jinými organizacemi	11
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
7.1.	DVPP	12
7.2.	Doplňující vzdělávání pro získání kvalifikace	15
8.	Činnost a prezentace školy na veřejnosti	15
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	15
10.	Hospodaření školy v roce 2011	16
11.	Rozvojové a mezinárodní programy	17
11.1.	Comenius – Partnerství škol	17
11.2.	Ekoškola (Eco-schools)	18
11.3.	Mezinárodní eTwinningové projekty	18
11.4.	The Globe program	18
11.5.	Ingenious	19
11.6.	Já a oni jsme my	19

12.	Celoživotní učení.....	19
13.	Projekty financované z cizích zdrojů	20
13.1.	Comenius – Partnerství škol.....	20
13.2.	Honeywell Educators @ Space Academy	20
14.	Spolupráce s odborovou organizací	20

1. Základní údaje o škole

1.1. Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí

Základní škola Dr. Edvarda Beneše

Praha 9 – Čakovice, náměstí Jiřího Berana 500

IZO: 600040500

IČO: 70918805

1.2. Charakteristika školy:

Základní škola Dr. Edvarda Beneše, náměstí J. Berana 500, Praha 9 – Čakovice patří k větším školám. Počet žáků se pohybuje kolem 700. Jsme úplnou školou, která poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. postupném ročníku. Všechny ročníky mají dvě až 5 paralelních tříd. Součástí školy je také přípravná třída, ve které se 15 dětí připravuje na zahájení školní docházky.

Škola je spádovou pro děti z Čakovic, Miškovic a Třeboradic. Vzhledem k výhodnému spojení jsou našimi žáky i děti z blízkých obcí Středočeského kraje – Veleň, Sluhy, Mratín, Hovorčovice atd.:

Počet žáků s místem trvalého pobytu mimo území HMP (podle krajů, z kterých dojíždějí)

kraj	počet žáků
Středočeský	125

V současnosti však děti z nespádových oblastí škola nepřijímá, protože rapidně přibývá dětí v městské části Čakovice.

Areál školy se skládá ze dvou propojených budov. Ve starší, postavené v roce 1936, sídlí 1. stupeň, novější přístavba patří 1. i 2. stupni. Obě budovy mají čtyři nadzemní podlaží. Samostatnou budovu mají i školní družina a školní jídelna, která je s budovami školy propojena chodbou. Výuka probíhá ve 29 kmenových třídách a 6 odborných učebnách (Vv a Hv, Ch a PŘ, Pc1, Pc2, Pc3 a Aj). V areálu školy je také plně funkční venkovní učebna, která je v případě pěkného počasí příjemným zpestřením výuky. Všechny třídy a učebny jsou připojeny k internetu a jejich součástí je také 18 interaktivních tabulí. K dispozici je i volně dostupný internet na veřejné Wifi síti, který mohou využívat žáci ve svém volném čase, anebo přímo v hodinách. Díky modernímu vybavení, může škola používat elektronickou třídní knihu. K dispozici je i knihovna s 10 počítači a kinosálem či školní posilovna. Část jedné z prostorných chodeb na 2. stupni je vyčleněna jako školní galerie, kde se průběžně vystavují nejlepší žakovské práce a kde probíhá permanentní televizní projekce zaměřená na prevenci rizikového chování žáků školy. Každý žák má k dispozici šatní skříňku. Součástí školy jsou dvě tělocvičny, které využívají jak žáci naší školy, tak i studenti sousedního gymnázia. Jedna z tělocvičen slouží i jako prostor pro veřejná vystoupení. K hodinám tělesné výchovy je využívána i přístavěná sportovní hala a školní posilovna. U školy se nalézají další prostory vhodné pro sport a výuku tělesné výchovy: tři volejbalové kurty a víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Školní družina se nalézá v samostatné budově umístěné cca 200 metrů od školy. Je umístěna v klidném prostředí, její součástí je zahrada s hřištěm. Družině jsou k dispozici čtyři samostatné učebny a univerzální herna. V této budově se nalézá též cvičná kuchyňka a dílna pro pracovní vyučování. Další 4 oddělení se nachází přímo v budově školy.

Ve školní jídelně, která je rovněž součástí komplexu školy, se stravují žáci naší školy, studenti gymnázia, vyučující základní školy, čakovického gymnázia a ZUŠ, zaměstnanci ÚMČ Praha –

Čakovice a v rámci sociálního programu i místní senioři. Všichni strávníci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Objednávat a odhlašovat obědy si mohou i přes internet.

Svačinu či nápoje si mohou žáci zakoupit ve školním bufetu či v mléčném automatu. V době mezi jednotlivými bloky výuky nebo po výuce mohou navštívit žáci školní knihovnu, jejíž součástí je i studovna s počítačovým vybavením připojeným na internet a kinosálem.

Učitelé mají nově vybavené kabinety včetně počítačů připojených na školní síť a tiskáren. Každý učitel 2. stupně používá svůj služební notebook

Převážná většina žáků jsou děti z okrajové nesídlitní oblasti Prahy, tedy žáci žijící v podstatě „na malém městě“, či v okolních obcích. Pocházejí z různých sociálních vrstev, nicméně velkou roli zde určitě hraje fakt, že se mezi sebou znají nejen děti, ale i jejich rodiče. To do určité míry ovlivňuje i jejich vztah ke škole, některé kázeňské problémy lze řešit pouhou domluvou.

V posledních letech vzdělává naše škola také stále se rozrůstající skupinu dětí cizích státních příslušníků, kteří se bez větších problémů integrují do běžných tříd.:

stát	počet žáků
Slovenská republika	9
Ukrajina	9
Moldavská republika	1
Čínská lidová republika	2

Část našich žáků má diagnostikované vývojové poruchy učení – těm je pak věnována individuální péče, kterou zajišťuje speciální pedagožka. Talentovaní žáci opouštějí naši školu ve větší míře po 5. ročníku, v menší míře po 7. ročníku do víceletých gymnázií, nebo mají schválený individuální vzdělávací plán.

1.3. Zřizovatel

Úřad MČ Praha – Čakovice

nám. 25. března 121, Praha 9 – Čakovice

starosta: Ing. Alexander Lochman

telefon: 283 061 419; email: mestka.cast@cakovice.cz

<http://www.cakovice.cz/>

1.4. Údaje o vedení školy

- ✚ ředitel školy: Mgr. Martin Střelec
- ✚ zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Švajdová
- ✚ vedoucí školní jídelny: Milena Pokorná
- ✚ hospodářka školy: Věra Červenková
- ✚ vedoucí vychovatelka školní družiny: Bc. Barbora Šimonová

1.5. Adresa pro dálkový přístup

www: www.zscakovice.cz

email: zscakovice@zscakovice.cz

1.6. Údaje o školské radě

Důležitým subjektem je školská rada, která je dle §167 školského zákona složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Rada se podílí významným způsobem na správě školy.

Složení rady ve školním roce 2011/2012:

- ✚ zástupci zřizovatele: Jana Kosová (do 27. 2. 2012 - Bc. Vladimíra Jakimeczková)
Ing. Jaroslav Jelínek (do 27. 2. 2012 - Mgr. Jana Kopecká)
Ivana Heřmánková
- ✚ zástupci pedagogického sboru: Mgr. Anna Roulová
Mgr. Dagmar Holubová
Ing. Pavel Řepa
- ✚ zástupci rodičů: Ivana Štenclová
Mgr. Klára Šedivá – zástupkyně předsedy
Mgr. Jiří Slavík – předseda

2. Přehled oborů vzdělávání

obory základní škola	vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
79-01-C/01 RVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – perspektiva pro život“	26	634

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pracovníci školy

pracovníci	k 30. 6. 2012 fyzické osoby	k 30. 6. 2012 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	48	47,2
nepedagogičtí	20	19,7
celkem	68	66,9

3.2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2012

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let	z toho důchodci
počet	13	7	16	8	4	3
z toho žen	10	4	16	6	4	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **42,0**

3.3. Kvalifikace pedagogických pracovníků

(odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30. 6. 2012

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
1. stupeň	19	3
2. stupeň	16	1
speciální pedagožka	1	0
přípravná třída	1	0
asistenti	3	0
vychovatelé ŠD	8	0

Pedagogická způsobilost pracovníků v %: 91,6 %.

3.4. Změny v pedagogickém sboru

odchody a příchody pedagogických pracovníků v daném školním roce
k 31. 8. 2012:

✚ Odchody: 4 pracovníci – 1 učitel 1. st.; 1 učitelka 1. st.; 1 vychovatelka; 1 vychovatel

✚ Příchody: 9 pracovníků – 1 vychovatel; 3 vychovatelky; 1 učitelka 1. st.; 1 asistentka pedagoga; 3 učitelky 2. st.

Všichni příchozí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci.

4. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 - ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2011/2012
4	110	21	37

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Cíle stanovené školním vzdělávacím programem

Žákům se daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání podle programu ŠVP „Škola - perspektiva života“. Převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy, dokáže zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog, diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat. Žáci se aktivně účastní školních tematických soutěží, projektových dnů, vědomostních a sportovních soutěží apod.

5.2. Výsledky přijímacího řízení

V tomto školním roce vyšlo 49 absolventů a 15 žáků, kteří byly přijati na víceletá gymnázia.

Počty přijatých na jednotlivé typy středních škol:

gymnázium	2
SŠ různých typů	32
SOU a OU	15

Na víceletá gymnázia bylo přijato celkem 18 žáků.

8 – leté gymnázium	12
6 – leté gymnázium	3

5.3. Přehled prospěchu

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	96.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.D	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	98.95 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	97.91 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %	95.65 %	4.34 %	0.00 %	0.00 %
2.B	86.36 %	9.09 %	0.00 %	4.54 %	77.27 %	4.54 %	18.18 %	0.00 %
2.C	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %
2.D	96.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	88.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %
2.E	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	93.10 %	5.17 %	0.00 %	0.86 %	88.79 %	6.89 %	3.44 %	0.00 %
3.A	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %
3.B	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	93.33 %	6.66 %	0.00 %	0.00 %	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %
4.A	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %
4.B	80.76 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %
4.C	74.07 %	18.51 %	3.70 %	0.00 %	59.25 %	33.33 %	3.70 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	81.81 %	15.58 %	1.29 %	0.00 %	72.72 %	24.67 %	1.29 %	0.00 %
5.A	55.00 %	40.00 %	5.00 %	0.00 %	65.00 %	35.00 %	0.00 %	0.00 %
5.B	70.83 %	29.16 %	0.00 %	0.00 %	70.83 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
5.C	52.38 %	47.61 %	0.00 %	0.00 %	52.38 %	47.61 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	60.00 %	38.46 %	1.53 %	0.00 %	63.07 %	35.38 %	0.00 %	0.00 %
6.A	19.23 %	76.92 %	3.84 %	0.00 %	30.76 %	61.53 %	3.84 %	0.00 %
6.B	38.46 %	57.69 %	3.84 %	0.00 %	38.46 %	61.53 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	28.84 %	67.30 %	3.84 %	0.00 %	34.61 %	61.53 %	1.92 %	0.00 %
7.A	8.00 %	76.00 %	16.00 %	0.00 %	16.00 %	76.00 %	8.00 %	0.00 %
7.B	12.50 %	83.33 %	4.16 %	0.00 %	12.50 %	83.33 %	4.16 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	10.20 %	79.59 %	10.20 %	0.00 %	14.28 %	79.59 %	6.12 %	0.00 %
8.A	22.22 %	66.66 %	11.11 %	0.00 %	29.62 %	55.55 %	14.81 %	0.00 %
8.B	10.71 %	75.00 %	10.71 %	0.00 %	10.71 %	75.00 %	10.71 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	16.36 %	70.90 %	10.90 %	0.00 %	20.00 %	65.45 %	12.72 %	0.00 %
9.A	0.00 %	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %
9.B	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %	11.11 %	88.88 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	13.04 %	84.78 %	2.17 %	0.00 %	6.52 %	93.47 %	0.00 %	0.00 %

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1. Cíle

Prevence sociálně patologických jevů u dětí se v tomto školním roce zaměřily především na aktivity v oblastech prevence:

- ✚ násilí a šikanování
- ✚ záškoláctví
- ✚ kriminality a delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování
- ✚ ohrožování mravní výchovy mládeže
- ✚ xenofobie, rasismu, intolerance
- ✚ užívání návykových látek (vč. alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek
- ✚ virtuálních drog a patologického hráčství
- ✚ diváckého násilí
- ✚ syndromu týraných a zneužívaných dětí
- ✚ sekt a sociálně patologických náboženství

Další cíle:

- ✚ Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.
- ✚ Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- ✚ Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
- ✚ Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- ✚ Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.
- ✚ Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
- ✚ Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

6.2. Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny

V letošním školním roce jsme uskutečnili projekty, které se v rámci prevence rizikového chování osvědčily a budeme v nich i nadále pokračovat. Jedná se o aktivity žáků, které rozvíjí pozitivní přístup k vlastnímu zdraví i zdraví svých spolužáků, podporující zdravý životní styl, komunikaci, vztahy ve skupině a bezpečné chování.

Prevenci rizikového chování, zejména šikaně a vrstevnickým vztahům je na škole věnována velká pozornost. Tato témata prolínají řadou předmětů – Český jazyk, Prvouka, Občanská výchova, Výtvarná výchova, Přírodopis, Výchova ke zdraví, kde vyučující vhodně zařazují témata, která žákům pomáhají orientovat se v rizikových situacích a nacházet vhodná řešení. Žáci byli do této tematiky uváděni formou besed, přednášek a rozhovorů.

Na 1. stupni pokračuje navazující blok přednášek Bezpečné chování, odstupňované podle věku žáků, projektové vyučování Zdravé zuby, pravidelná návštěva dopravního hřiště pro žáky 3. – 5. ročníků. V rámci projektu Drogy trochu jinak (certifikace od Asociace metodiků prevence) si žáci rozšířili znalosti o legálních a nelegálních drogách. Osvědčila se spolupráce s Muzeem policie, které připravilo pro děti přednášky a divadelní představení na téma šikany a bezpečného chování.

Do rozvrhu hodin byly zakomponovány pravidelné třídnické hodiny, které jsou věnovány rozvoji sociálních, personálních a komunikačních dovedností.

Žáci 2. stupně se zúčastnili projektu EU na téma Bezpečí na sociálních sítích (8. a 9. ročníky). Tradičně pokračují přednášky Městské policie s následnou besedou na témata: Počítačová kriminalita, Šikana, Právní vědomí, Legální a nelegální drogy. Osmý ročník se účastnil filmového

festivalu „Jeden svět nestačí“, kde se žáci aktivně zapojili do besed s různou tematikou o životě lidí ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí. Celý druhý stupeň školy absolvoval cyklus Bezpečný Facebook, který pořádá pro školy společnost HP. Zaměřil se na úskalí Facebooku a týkal se kyberšikany.

V letošním školním roce jsme se více zaměřili na klima ve třídách, prevenci agresivity a šikany. Metodickou podporu nám i nadále poskytovalo Pražské centrum primární prevence, nově jsme navázali spolupráci s organizacemi Triangl a Život bez závislostí.

Lektoři organizace Život bez závislostí nám pomáhají s odbornou asistencí při výskytu rizikového chování. Ve školním roce 2011/2012 byli diagnostikováni žáci 6. a 7. ročníků. V návaznosti na výsledky diagnostiky proběhl ve dvou třídách intervenční program, vedený lektory Trianglu. Jedná se o dlouhodobý, pokračující program, navazujících v dalších ročnících, zaměřený na třídní klima, bezpečné prostředí a komunikaci.

Mimo přednášek a seminářů se děti zapojovaly do mimoškolních volnočasových aktivit nabízených školou, úspěšně se účastnily sportovních a odborných soutěží.

Dalšími aktivitami byly pravidelné konzultace, školní parlament, dny otevřených dveří, projektové dny, plavecký výcvik, školy v přírodě, adaptační pobyty pro žáky 6. ročníků, výlety, exkurze.

Velmi dobře funguje spolupráce pedagogů – základní informace si předávají v rámci pracovních porad. Pokud se jedná o závažnější přestupky, jsou projednány ihned a vyhodnoceny se všemi kázeňskými a jinými opatřeními za přítomnosti žáků a rodičů (viz. Školní program proti šikanování, součást Minimálního preventivního programu).

Pedagogové naší školy absolvovali v letošním školním roce semináře na téma Komunikace s problémovým žákem. Většina se také zúčastnila Zdravotního kurzu, vedeného Českým červeným křížem. Další kurzy a semináře si pedagogové vybírali individuálně podle zájmu.

Potěšil nás zájem rodičů o akce pořádané pro žáky a rodiče, např. Den otevřených dveří, Vánoční bazar, Den pro mou maminku.

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost:














- ✚ seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- ✚ konzultace 3 v 1
- ✚ nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního psychologa
- ✚ nabídka propagačních materiálů o drogách a ostatní problematice
- ✚ škola na zkoušku
- ✚ dny otevřených dveří
- ✚ informovanost rodičů a občanů o preventivním programu školy na webových stránkách
- ✚ neformální akce pořádané školou pro rodiče a děti-Vánoční bazar, školní ples aj.

6.3. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Cesta do školy	4 hod
1 / 1	český jazyk	Komunikace	Komunikační kruh-vztahy mezi námi	1-2 hod
1 / 2	výtvarná výchova	Sociální klima	Moje rodina	2 hod
1 / 2	prvouka	Osobní bezpečí	Plody stromů a keřů - jedovaté	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Setkání s cizí osobou	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Tísňová volání-chování v krizových situacích	1 hod
2 / 2		Návštěva dopravního hřiště	Bezpečnost silničního provozu	8hod

3 / 1	český jazyk	čtení	Odlišnost mezi rasami	1 hod
3 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Jedlé a jedovaté houby	1 hod
3 / 2		Návštěva dopravního hřiště	Bezpečnost silničního provozu	8 hod
4 / 1	český jazyk, výtvarná výchova	Mediální gramotnost	Reklama	3 hod
4 / 2	český jazyk	Sociální klima	Co je šikana?	1 hod
4 / 2		Návštěva dopravního hřiště	BESIP	8 hod
5 / 1	vlastivěda	Obyvatelstvo	Rozdíly mezi rasami, rasismus	1 -2 hod
5 / 1	přírodověda	Zdravá výživa	Zdravé a nezdravé potraviny	1 hod
5 / 2		Návštěva dopravního hřiště	BESIP	8 hod
6 / 1	český jazyk	dopis	Příběhy o dětech a pro děti-vzá- jemná tolerance	1 hod
6 / 1	anglický jazyk	Zdravá výživa	Sestavení jídelníčku	1 hod
6 / 2	zeměpis	Planeta Země	Etnika	1 hod
6 / 2	občanská výchova	Osobnostní a sociální rozvoj	Komunikace	1 hod
7 / 1	český jazyk	Charakteristika	Můj kamarád	1 hod
7 / 1	Zeměpis světadílů	Afrika - HIV, rasismus, Latinská Amerika - drogové kartely, Asie- různorodost, tolerance		2 hod
7 / 2	občanská výchova	Morální rozvoj	Situační hry	1 hod
8 / 1	výchova ke zdraví	Návykové látky	Legální a nelegální drogy	2-3 hod
8 / 2	přírodopis	Lidské rasy Výživa	Tolerance Plody	
8 / 2	chemie	Soli	Drogy	1 hod
9 / 1	český jazyk	úvaha	Životní hodnoty	1 hod
9 / 1	chemie	Alkoholy	Drogy a jejich dopad ne zdraví	1 hod

6.4. Kontakty s jinými organizacemi

-  Obvodní protidrogový koordinátor p. Kučera, MČ Letňany, Bechyňská 639
-  OPPP, U Nové školy 871, Praha 9, tel: 266312530
-  Pražské centrum primární prevence
-  PREV CENTRUM - vzdělávání v oblasti prim. prevence
-  Městská policie Praha - útvar prevence, p. Bartoš, ing. Chmelař
-  Muzeum policie ČR, Ke Karlovu 453/1Praha 2, tel:224923619
-  Česká koalice proti tabáku - projekt prevence, prevence@dokurte.cz
-  Policie ČR
-  Sdružení Život bez závislosti - vzdělávací pořady, školení
-  ECO centrum Tereza - zdravý životní styl
-  Triangl – centrum pro rodinu
-  Děťští lékaři, školní psycholog
-  Život bez závislosti

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1. DVPP

22.9.2011	Mgr. Landa Jakub	vzdělávací program - Práce s pomůckou Rubikon - 14 h
24.9.2011	Ing. Řepa Pavel	kurz - Databázové aplikace na platformě. NET / C# - 13 h
26.9.2011	Mgr. Sulanová Iva	seminář - Školní třída, její vedení a diagnostika PhDr. Lenka Skácelová - 6 h
10.10.2011	Mgr. Buzková Dana	Oxford Professional Development training: Ok, so who's done their Homework? & Listen Carefully - Making Listening Fun - 2 h
11.10.2011	Mgr. Zikmundová Zuzana	přednáška - Možnosti a meze poradenského psychologa - 2 h
28.10.2011	Mgr. Hladíková Lenka	kurz - Rozvoj metodických dovedností pro pořádání prožitkových kurzů v přírodě. - 22 h
3.11. 2011	Ing. Budařová Gabriela	interní přednáška - Specifické poruchy učení na 1. st.; porozumění čteného textu - 2,5 h
3.11.2011	Mgr. Ševčíková Elena	interní přednáška - Specifické poruchy učení na 1. st.; porozumění čteného textu - 2,5 h
3.11. 2011	Mgr. Chromá Petra	interní přednáška - Specifické poruchy učení na 1. st.; porozumění čteného textu - 2,5 h
3.11. 2011	Mgr. Holubová Dagmar	interní přednáška - Specifické poruchy učení na 1. st.; porozumění čteného textu - 2,5 h
3.11. 2011	Mgr. Koudelková Jana	interní přednáška - Specifické poruchy učení na 1. st.; porozumění čteného textu - 2,5 h
3.11. 2011	Mgr. Pavlíková Martina	interní přednáška - Specifické poruchy učení na 1. st.; porozumění čteného textu - 2,5 h
3.11. 2011	Mgr. Babková Kamila	interní přednáška - Specifické poruchy učení na 1. st.; porozumění čteného textu - 2,5 h
3.11. 2011	Mgr. Hladíková Lenka	interní přednáška - Specifické poruchy učení na 1. st.; porozumění čteného textu - 2,5 h
3.11. 2011	Mgr. Skřivánková Hana	interní přednáška - Specifické poruchy učení na 1. st.; porozumění čteného textu - 2,5 h
3.11. 2011	Mgr. Šarayová Tereza	interní přednáška - Specifické poruchy učení na 1. st.; porozumění čteného textu - 2,5 h
4.11. 2011	Bc. Mrázková Terezie	kurz - Metoda Instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina I.- 80 h
5.11. 2011	Mgr. Paseková Ivana	vzdělávací program - Já a oni jsme my - projekt na podporu Multikulturní výchovy - 3 h
8.11. 2011	Mgr. Zikmundová Zuzana	konference - Dyskorunka - studium k prohlubování odborné kvalifikace - 9 h
9.11. 2011	Mgr. Chromá Petra	vzdělávací program - Podpora matematické gramotnosti na 1.stupni ZŠ / Křížem krážem písemnými algoritmy početních operací - 4 h
11.11.2011	Mgr. Poláková Ludmila	seminář - Jak rozvíjet a hodnotit klíčové kompetence ve vzdělávacím oboru Matematika a její aplikace v základním vzdělávání - 5,5 h
21.11.2011	Mgr. Paseková Ivana	e-learningový kurz - Vzdělávací technologie pro 21. století - 42 h
22.11.2011	Mgr. Bulíčková Jana	Tvořivá škola - činnostní učení v AJ v 6. 9. roč. - 3 h
29.11.2011	Mgr. Zikmundová Zuzana	setkání školních speciálních pedagogů - Feuersteinova metoda instrumentálního obohacení - metoda stimulující poznávací schopnosti - 2 h
29.11.2011	Mgr. Kulovaná Jitka	vzdělávací program - Práce s neukázněným a neprospívajícím žákem - 6 h
2.12. 2011	Mgr. Kapušová Barbora	vzdělávací program - Mit Sicherheit sprechen - 4 h
5.12. 2011	Mgr. Sýkorová Sylva	vzdělávací program - Učím (se) rád - 1. a 2. třída - 6 h
6.12. 2011	Mgr. Novotná Dagmar	vzdělávací program - Využití kreslení pravou hemisférou ve škole - 6 h
6.12. 2011	Mgr. Poláková Ludmila	vzdělávací program - Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice - 4 h
6.12. 2011	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice - 4 h
6.12. 2011	Mgr. Koudelková Jana	vzdělávací program - Učím (se) rád - 1. + 2. třída - 6 h
7.12. 2011	Mgr. Zikmundová Zuzana	Poradenský den Asociace pracovníků pedagogicko-psychologických poraden - 5 h
13.12.2011	Mgr. Holubová Dagmar	Tvořivá škola - Činnostní učení prvouky v 1. - 3. ročníku - 16 h
15.12.2011	Mgr. Buzková Dana	vzdělávací program - Využití alternativních metod při práci s literaturou / Literatura je svět, který se dotýká mého života - 6 h
31.12.2011	Mgr. Boháčková Petra	teacher training course - TKT Essentials - 50,5 h
31.12.2011	Sova Jan	blend-learningový kurz - Inkluzivní vzdělávání_UJAK_2011 - 16 h
5. 1. 2012	Mgr. Zikmundová Zuzana	vzdělávací program - Školská legislativa - aktuální změny ve školských i obecně právních předpisech / Změny ve vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných po novelizaci vyhlášek č. 72/2005. a č. 73/2005 Sb. - 4 h
9. 1. 2012	Mgr. Zikmundová Zuzana	teacher training course - Primary Essentials - 33 h
9. 1. 2012	Mgr. Sulanová Iva	teacher training course - Primary Essentials - 33 h
9. 1. 2012	Ing. Budařová Gabriela	teacher training course - Primary Essentials - 33 h
11.1.2012	Mgr. Ševčíková Elena	kurz - Jednoduché, hravé a bezpečné pokusy pro malé děti - 6 h
16.1.2012	Ing. Budařová Gabriela	vzdělávací program - teaching English - Primary Essentials - 60 h
16.1.2012	Mgr. Zikmundová Zuzana	vzdělávací program - Teaching English - Primary Essentials - 60 h
16.1.2012	Mgr. Sulanová Iva	vzdělávací program - Teaching English - Primary Essentials - 60 h
21.2.2012	Mgr. Zikmundová Zuzana	setkání školních speciálních pedagogů - Proč dětem nejde matematika ??? - 2 h

2. 3. 2012	Mgr. Holubová Dagmar	vzdělávací program - Cesty k literatuře a ke čtenářství / Slovo lodička pro obrazy - 6 h
5. 3. 2012	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací akce - Aktivizující metody a formy práce a jejich začleňování do výuky přírodopisu a biologie - 6 h
10.3.2012	Mgr. Bulíčková Jana	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Skřivánková Hana	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Pavlíková Martina	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Sulanová Iva	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Koudelková Jana	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Bc. Mrázková Terezie	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Sýkorová Sylva	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Zikmundová Zuzana	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Ševčíková Elena	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Šarayová Štěpánka	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Kapušová Barbora	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Hladíková Lenka	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Šarayová Tereza	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Paseková Ivana	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Boháčková Petra	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Sova Jan	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Krajčová Jitka	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
10.3.2012	Mgr. Poláková Ludmila	kurz - "Zdravotník zotavovacích akcí" pro pedagogické pracovníky - 40 h
14.3.2012	Mgr. Hladíková Lenka	Oxford Professional Development training - Culture, Cultures, and learning of English - 3 h
16.3.2012	Mgr. Babková Kamila	vzdělávací akce - Čeština nás baví - Jak zpestřit český jazyk na prvním stupni pomocí jazykových her - 4 h
21.3.2012	Kloudová Eva	vzdělávací program - Jak zajistit bezpečnost dětí a žáků při školních a mimoškolních akcích - 6 h
22.3.2012	Mgr. Skřivánková Hana	vzdělávací program - Čtením a psaním ke kritickému myšlení - 8 h
22.3.2012	Mgr. Hladíková Lenka	vzdělávací program - Čtením a psaním ke kritickému myšlení - 8 h
22.3.2012	Mgr. Buzková Dana	vzdělávací program - Čtením a psaním ke kritickému myšlení - 8 h
22.3.2012	Mgr. Krajčová Jitka	vzdělávací akce - Prevence poruch příjmu potravy - 5 h
23.3.2012	Mgr. Kulovaná Jitka	vzdělávací program - Vyučování českého jazyka a literatury - využití reklamy v hodinách - 4h
5. 4. 2012	Mgr. Bláhová Vladislava	kurz - Čtenářská a informační gramotnost - 8 h
11.4.2012	Mgr. Hádrová Marcela	vzdělávací program - Podpora matematické gramotnosti na 1. stupni ZŠ / Hrajeme si v matematice - 4 h
11.4.2012	Mgr. Pavlíková Martina	vzdělávací program - Podpora matematické gramotnosti na 1. stupni ZŠ / Hrajeme si v matematice - 4 h
12.4.2012	Mgr. Bulíčková Jana	seminář - Sprechen, sprechen, sprechen - aber wie? 4 h
12.4.2012	Mgr. Skřivánková Hana	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Mgr. Koudelková Jana	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Mgr. Bláhová Vladislava	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Mgr. Hádrová Marcela	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Mgr. Hladíková Lenka	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Mgr. Treslerová Zuzana	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Mgr. Chromá Petra	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Mgr. Holubová Dagmar	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Mgr. Šarayová Tereza	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Ing. Budařová Gabriela	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Mgr. Pavlíková Martina	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Mgr. Švajdová Kateřina	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Jarešová Zdeňka	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Mgr. Babková Kamila	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Mgr. Boháčková Petra	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Mgr. Buzková Dana	seminář - Comenia Script - 2 h
12.4.2012	Mgr. Zikmundová Zuzana	seminář - Comenia Script - 2 h
13.4.2012	Bc. Mrázková Terezie	seminář - Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku a mladšího školního věku - 8 h

16.4.2012	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací akce - Jak vzbudit zájem žáka o učení? Aneb jak zaujmout, vyjednávat, motivovat a přesvědčovat - 6 h
17.4.2012	Mgr. Krajčová Jitka	vzdělávací program - Co nás ve škole neučili, aneb efektivní metody a formy práce ve vyučování - 6h
18.4.2012	Mgr. Švajdová Kateřina	vzdělávací program - Právní předpisy ve školství a v aktuálním znění - 6 h
24.4.2012	Mgr. Krajčová Jitka	vzdělávací akce - Vzdělávání v oblasti prevence HIV/AIDS - 7 h
26.4.2012	Mgr. Poláková Ludmila	Tvořivá škola - činnostní učení - Matematika činnostně v 8. ročníku - 8 h
7. 5. 2012	Mgr. Buzková Dana	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Boháčková Petra	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Babková Kamila	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Střelec Martin	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Roulová Anna	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Poláková Ludmila	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Zikmundová Zuzana	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Novotná Dagmar	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Ing. Řepa Pavel	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Kulovaná Jitka	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Terkoš Miroslav	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Chromá Petra	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Krajčová Jitka	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Holubová Dagmar	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Bláhová Vladislava	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Hádrová Marcela	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Ing. Budařová Gabriela	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Ševčíková Elena	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Švajdová Kateřina	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Neumanová Marcela	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Vrzalová Jitka	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Kruntová Zdenka	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Komrsková Naděžda	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Pavlíková Martina	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Sulanová Iva	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Meissner Vladimír	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Landa Jakub	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Kapušová Barbora	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Bc. Sova Jan	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Hladíková Lenka	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Koudelková Jana	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Skřivánková Hana	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Jarešová Zdeňka	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Bulíčková Jana	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Paseková Ivana	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Šarayová Štěpánka	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Bc. Mrázková Terezie	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Bc. Šimonová Barbora	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Sýkorová Sylva	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Šarayová Tereza	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Šťastný Josef	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Mička Lukáš	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Bc. Švandová Jana	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
7. 5. 2012	Mgr. Treslerová Zuzana	kurz - Komunikace s problémovým žákem - autorita učitele - 5 h
17.5.2012	Mgr. Kulovaná Jitka	vzdělávací program - Rozvíjení čtenářské a informační gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ - 8 h
28.5.2012	Mgr. Bláhová Vladislava	praktický seminář - Comenia Script - 4 h
28.5.2012	Mgr. Zikmundová Zuzana	praktický seminář - Comenia Script - 4 h
28.5.2012	Mgr. Holubová Dagmar	praktický seminář - Comenia Script - 4 h

28.5.2012	Mgr. Hádrová Marcela	praktický seminář - Comenia Script - 4 h
28.5.2012	Mgr. Pavlíková Martina	praktický seminář - Comenia Script - 4 h
28.5.2012	Sova Jan	praktický seminář - Comenia Script - 4 h
28.5.2012	Mgr. Hladíková Lenka	praktický seminář - Comenia Script - 4 h
28.5.2012	Bc. Mrázková Terezie	praktický seminář - Comenia Script - 4 h
28.5.2012	Mgr. Treslerová Zuzana	praktický seminář - Comenia Script - 4 h
28.5.2012	Mgr. Sýkorová Sylva	praktický seminář - Comenia Script - 4 h
31.5.2012	Mgr. Sulanová Iva	seminář - "Diagnostika třídních kolektivů" - 8 h
1. 6. 2012	Mgr. Paseková Ivana	seminář - Jak učit o normalizaci? - 6 h
21.6.2012	Mgr. Boháčková Petra	vzdělávací program - Honeywell Educators @ Space Academy Program at the U.S. Space & Rocket Center - 45 h

Celkem bylo dalšímu vzdělávání věnováno 1400 hodin, což je v průměru 35,5 hodin na jednoho pedagogického pracovníka.

7.2. Doplňující vzdělávání pro získání kvalifikace

- ✚ Učitelství INF a TV – bakalářské studium – doplňující vzdělání učitelky 2. stupně – Gabriela Kloudová - ukončeno
- ✚ Speciální pedagogika – vychovatelství – bakalářské studium – Jan Sova – ukončeno
- ✚ Učitelství 1. stupně – magisterské studium – Terezie Mrázková – ukončeno
- ✚ Školský management – bakalářské studium – Martin Střelec

8. Činnost a prezentace školy na veřejnosti

- ✚ články o činnosti školy v Čakovických listech a jiných tištěných periodikách
- ✚ veřejná vystoupení žáků školy pro rodiče a přátele školy
- ✚ vydávání školního časopisu „Čakopis“
- ✚ články v periodiku „Školství“ k obhájení titulu Ekoškola a k Etwinningovým projektům
- ✚ účast a prezentace na workshopu v rámci projektu Ekologické školství v Norsku a České republice
- ✚ úspěchy žáků a žákyň ve vědomostních soutěžích – ocenění za nejlepší výsledky v Praze v testech SCIO z AJ a M 5. tříd – celkem byli oceněni 3 žáci; 3. místo v matematické soutěži „Ukaž, co umíš“; 2. místo v soutěži „SAPERÉ - Vědět jak žít“
- ✚ dvěma eTwinningovým projektům se podařilo získat certifikát Evropský certifikát kvality - European Quality label
- ✚ vystoupení žáků a žákyň školy v domově důchodců, v mateřské škole a na Čakovickém posvícení
- ✚ prezentace školy v projektu „Nejlepší česká škola“
- ✚ jsme jedna z 10 českých škol zapojených do projektu Ingenious (viz. kapitola 11.5.)
- ✚ jsme jedna ze 4 pilotních škol zapojených do projektu „Já a oni jsme my“
- ✚ slavnostní převzetí mezinárodního titulu Ekoškola

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 provedla ČŠI na naší škole komplexní kontrolu s následujícím celkovým hodnocením:

Činnost příspěvkové organizace je souladu s rozhodnutím a zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Škola dbá na bezpečnost a zdravý vývoj žáků. Realizované preventivní strategie a projekty v oblasti poradenských služeb jsou funkční a přínosné. Škola dbá na bezpečnost a zdravý vývoj žáků, závažným bezpečnostním rizikem však je stav hřiště školní

družiny. Nadstandardní nabídka volitelných předmětů v rámci ŠVP a časté zařazování projektů umožňuje příznivý vývoj žákovských vědomostí a dovedností. S průběžným hodnocením výsledků vzdělávání škola zatím pracuje nesystematicky. Pozornost je třeba zaměřit na sledování úspěšnosti přechodu žáků z nižšího na vyšší stupeň základního vzdělávání. Ředitel školy zajistil další zlepšování personálních a materiálních předpokladů vzdělávání. Dodržuje právní povinnosti podle školského zákona s výjimkou nedostatků:

- + ŠVP musí být v souladu s RVP ZV dle § 5 odst. Školského zákona,
- + ve vlastním hodnocení oblastí, kde je třeba úroveň vzdělávání zlepšit, je nutné uvést návrhy příslušných opatření v souladu s § 8 odst. Písm. c) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů,
- + obsah školního řádu musí odpovídat § 30 školského zákona a § 14 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů,
- + záznamy z pedagogických rad musí obsahovat projednání všech zásadních pedagogických dokumentů a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy v souladu s § 164 odst. 2 školského zákona,
- + rozhodnutí ředitele v oblasti státní správy musí být podle § 183 odst. 1 a 2 školského zákona v souladu se správním řádem,
- + škola musí zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v souladu s § 29 odst. 2 školského zákona, hřiště školní družiny a jeho vybavení musí odpovídat bezpečnostní a hygienickým normám.

Převaha frontální výuky nevytváří příznivé předpoklady k rozvoji všech žákovských kompetencí. Hlavně na druhém stupni je zapotřebí důsledně zařazovat vzdělávací strategie vymezené v ŠVP, které podporují rozvíjení klíčových kompetencí, zvýšit četnost kooperativních forem a efektivně začleňovat zpětnou vazbu, sebereflexi žáků i jejich vzájemné hodnocení. Je potřebné více uplatňovat diferenciaci k zajištění individuálních potřeb všech žáků a efektivně ji využívat názorné pomůcky ve výuce.

Školní družina kvalitně plní účel zájmového vzdělávání, svými aktivitami účinně pomáhají rozvíjet klíčové kompetence žáků.

Veškeré nedostatky byly odstraněny v průběhu školního roku, což potvrdila následná kontrola ČŠI.

10. Hospodaření školy v roce 2011

Výsledek hospodaření roku 2011	Prostředky v Kč
- z hlavní činnosti - nevyčerpaná dotace	0,--
- z doplňkové činnosti	138.551,93
Celkem skutečnost k 31. 12. 2009 (dle výkazu zisku a ztráty)	138.551,93
- položky (+;-) upravující hospodářský výsledek	-190.599,93
Upravený hospodářský výsledek (zisk, ztráta) dle DPPO	-52.048

V roce **2010** činil hospodářský výsledek 216.006,16 Kč. Rada městské části Praha – Čakovice svým usnesením č. j. 1441/2011 ze dne 28. 3. 2011 souhlasila s rozdělením hospodářského výsledku roku 2010 dle návrhu ředitele školy – 46% do fondu odměn, 54% do rezervního fondu.

Schválené rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku z r. 2010:

46%, tj. 100.000,-- Kč do fondu odměn

54%, tj. 116.006,16 Kč do rezervního fondu

Prostředky z rezervního fondu budou použity v souladu s § 30 zákona 250/2000 Sb. k dalšímu rozvoji činnosti organizace, eventuálně k posílení investičního fondu. Fond odměn je podle § 32 zák. 250/2000 Sb. určen na odměny zaměstnanců a ke krytí případného překročení prostředků na platy.



Podrobná zpráva o hospodaření školy je ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2010, kterou na základě odst. 3, § 17e Zákona 139/1995 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství v platném znění předkládá ředitel školy ke schválení školské radě. Tato zpráva je také předložena zřizovateli a uveřejněna na webu školy.

11. Rozvojové a mezinárodní programy







11.1. Comenius – Partnerství škol

Tento mezinárodní program podporuje partnerství mezi školami z různých evropských zemí s cílem rozvoje společných vzdělávacích projektů pro žáky a jejich učitele. Naše škola se zapojila do tohoto programu již po druhé a v červnu 2010 jsme získali nový grant na 24 mobilit pro další projekt v rámci tohoto programu a to „Fit in (to) Europe“ tento projekt trval do 31. 7. 2012. Ve školním roce 2011 – 2012 proběhly pracovní návštěvy v partnerských školách ve Francii a Španělsku. Všichni partneři (Francie, Nizozemsko, Velká Británie, Německo a Španělsko) navštívili také naši školu.

Specifické cíle programu:

-  rozvíjet znalosti a porozumění mezi mladými lidmi a pedagogickými pracovníky ohledně rozmanitosti evropských kultur a jazyků a ohledně jejich hodnoty;
-  pomáhat mladým lidem získávat základní životní dovednosti a schopnosti nezbytné pro osobní rozvoj, pro budoucí zaměstnání a pro aktivní evropské občanství.

Operativní cíle programu:

-  zlepšit kvalitu a zvýšit objem mobility žáků a pedagogických pracovníků v různých členských státech;
-  zlepšit kvalitu a zvýšit objem partnerství mezi školami v různých členských státech, aby se společných vzdělávacích činností během trvání programu zúčastnily alespoň 3 miliony žáků;
-  podporovat studium moderních cizích jazyků;
-  podporovat rozvoj inovačního obsahu, služeb, pedagogik a praxe založených na informačních a komunikačních technologiích v oblasti celoživotního učení;
-  zvýšit kvalitu a evropský rozměr vzdělávání učitelů;
-  podporovat zlepšování pedagogických přístupů a vedení škol.

11.2. Ekoškola (Eco-schools)

Ekoškola je program mezinárodní organizace FEE (Foundation For Environmental Education) v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Naše škola se zapojila do programu v roce 2008 a na konci školního roku 2008/2009 získala prestižní mezinárodní titul Ekoškola s právem užívat vlajku a logo Ekoškola. Ve školním roce 2011 – 2012 jsme pak úspěšně titul obhájili.

Hlavní cíl programu:

Žáci snižují ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšují prostředí ve škole i jejím okolí.

Dílčí cíle:

Znalosti:

Žák porozumí vybraným problémům životního prostředí v oblastech energie, vody, odpadů, prostředí školy, klimatických změn, dopravy a spotřebitelství, jejich důsledkům a příčinám a vztahu k němu samotnému.

Dovednosti:

Při řešení těchto problémů žáci v týmu uplatňují postup: analýza stavu školy, plánování zlepšení současného stavu, realizace navržených opatření, vyhodnocení funkčnosti a efektivity změn. Žáci informují o výsledcích své práce celou školu a šíří informace o ekologizaci školy navenek (do obce apod.)

Postoje a jednání:

Žáci jsou přesvědčeni o tom, že má smysl tyto problémy řešit, mohou je ovlivnit a do řešení se zapojit.

Žáci považují školu za místo, které chtějí měnit tak, aby bylo příjemnější a ekologičtější.

Žáci svým každodenním chováním naplňují ekologizační opatření ve škole.

Žáci prezentací svých úspěchů v ekologizaci školy motivují a inspirují ostatní (rodiče, veřejnost).

11.3. Mezinárodní eTwinningové projekty

Tyto projekty slouží k navázání vztahů se zahraničními školami a jejich žáky a zdokonalování jazykových dovedností zúčastněných žáků. Škola se zapojila již do 6 projektů, z nichž dva získaly ve školním roce 2011/2012 Evropský certifikát kvality.

11.4. The Globe program

Global Learning and Observation to Benefit the Environment je dlouhodobý přírodovědný mezinárodní program pro žáky a studenty ve věku 12 až 18 let. GLOBE měření nabízí možnost, jak zajímavě poznat přírodní a životní prostředí v místě školy. S využitím jednoduchých, pro všechny zúčastněné stejných vědeckých postupů žáci pozorují vývoj počasí, měří kvalitu ovzduší a vod, zkoumají lesní porosty a půdní vlastnosti. Získaná data vyhodnocují a odesílají do celosvětové internetové databáze v Bulderu ve státě Colorado v USA. Se všemi údaji pak mohou žáci pracovat a získávat tak poznatky prakticky ze všech míst světa. Používaným jednacím jazykem je angličtina. Profesionální vědecké zpracování garantuje NASA. Vědci porovnávají žákovská měření s údaji získanými při měření dálkového průzkumu Země ze satelitních družic a dále je využívají. Garanty programu GLOBE v ČR je MŠMT a MŽP, národním koordinátorem pak sdružení TEREZA Praha. Naše škola se do tohoto projektu ve školním roce 2010 – 2011 zapojila a pokračovala v něm i v roce 2011 – 2012.

11.5. Ingenious

O projektu:

- + učitelé testují na školách výukové moduly vytvořené firmami a podniky, které jsou do projektu zapojeni
- + projekt má 26 partnerů a je otevřený další asociovaným partnerům z řad veřejných i soukromých subjektů
- + Evropská komise (European Commission's 7th Framework Programme) podpořila projekt grantem 8 mil. EUR
- + do projektu bude zapojeno přes 1000 evropských tříd ze 16 zemí
- + testování výukových scénářů bude probíhat 3 školní roky
- + do projektu bude v každém školním roce zapojeno 10 českých učitelů z 10 různých základních a středních škol – ve školním roce 2011/2012 byla naše škola díky účasti paní učitelky Boháčkové
- + Dům zahraničních služeb plní roli koordinátora českých učitelů

Cíle projektu:

- + projekt je založený na partnerství soukromých podniků a ministerstev školství
- + projekt chce posílit propojení mezi výukou přírodovědných oborů ve školách a praktickým profesním uplatněním mladých lidí v této oblasti
- + projekt chce podpořit rozvoj výuky matematiky a přírodovědných předmětů tak, aby mladí lidé ve školách získávali dovednosti, které budou následně potřebovat ve své praxi

11.6. Já a oni jsme my

Vzdělávací program podpořený MŠMT ČR a česko-německým fondem budoucnosti In IUSTITIA na podporu témat multikulturní výchovy. Program je zaměřen na práci s předsudky, prevenci projevů rasismu, podporu aktivního občanského postoje a upevňování soudržnosti třídního kolektivu. Program využívá interaktivních metod výuky a při jeho zpracování byly využity poznatky ze zahraničí - z USA a SRN.

Cílovou skupinou programu jsou žáci druhého stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a učitelé. Expertní tým složený z pracovníků In IUSTITIA, didaktičky z Pedagogické fakulty UK, školní psycholožky a pracovníka německé organizace Kulturbüro Sachsen připravil tematický celek (6 x 45 min), který byl otestován v pilotních školách - ZŠ Dr. Edvarda Beneše, Praha 9 - Čakovice, Arcibiskupské gymnázium, Praha, ZŠ při DDÚ v Plzni a ZŠ a MŠ Máchovka v Děčíně.

12. Celoživotní učení

Škola organizovala ve školním roce 2011/2012 počítačový kurz pro seniory. Kurz byl ze strany účastníků hodnocen velmi pozitivně. Jedním z největších přínosů byl díky účasti našich žáků rozvoj mezigeneračních vztahů a spolupráce.

Pedagogický sbor se v rámci celoživotního učení zúčastnil těchto aktivit:

- + Kurz anglického jazyka (celoročně) – 3 učitelky
- + Honeywell Educators @ Space Academy program – 1 učitelka

13. Projekty financované z cizích zdrojů

13.1. Comenius – Partnerství škol

Projekt je financován grantem EU (viz. kapitola 11.1.)

13.2. Honeywell Educators @ Space Academy

Paní učitelka Boháčková byla vybrána ke studiu fyziky a přírodních věd v rámci Honeywell Educators @ Space Academy programu. Toto studium bylo plně hrazeno touto akademií a probíhalo v U.S. Space & Rocket Centru, v Huntsvillu, ve státě Alabama. Tento rozvojový program navržený k podpoře vzdělávací učitelů přírodovědných předmětů z celého světa, slouží ke zvyšování efektivity pedagogických činností v oblasti vědy, technologie, inženýrství a matematiky. Pedagogové mají možnost absolvovat doplňkové vyučovací techniky díky simulovanému astronautickému kurzu a inovativním vzdělávacím nástrojům, které mohou pomoci začlenit poznatky vědy do školní výuky.

14. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole v současné době nepůsobí žádná odborová organizace

Zpracoval: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Předkládá: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Schváleno: Pedagogickou radou dne 31. 8. 2012

Schváleno: Školskou radou dne 11. 10. 2012

V Praze dne 11. 10. 2012

Mgr. Martin Střelec
ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše