



ZŠ

Dr. Edvarda Beneše

NÁM. JIŘÍHO BERANA 500, PRAHA 9 – ČAKOVICE 196 00
TEL.: 283 932 375, FAX: 283 930 342, MOBIL: +420 603 881 009
E-mail: zscakovice@zscakovice.cz, www.zscakovice.cz
IČO: 70918805, Bankovní spojení: 249363309/0800

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2018 / 2019

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí	4
1.2. Charakteristika školy:.....	4
1.3. Zřizovatel	5
1.4. Údaje o vedení školy	6
1.5. Adresa pro dálkový přístup.....	6
1.6. Údaje o školské radě.....	6
2. Přehled oborů vzdělávání.....	6
3. Personální zabezpečení školy	7
3.1. Pracovníci školy	7
3.2. Věková struktura učitelů k 30. 6. 20019	7
3.3. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	7
3.4. Změny v pedagogickém sboru	8
4. Výsledky zápisů do prvních tříd	8
5. Výsledky vzdělávání.....	8
5.1. Cíle stanovené školním vzdělávacím programem	8
5.2. Výsledky přijímacího řízení	9
5.3. Výsledky obhajob absolventských prací	9
5.4. Přehled prospěchu.....	9
6. Prevence sociálně patologických jevů	11
6.1. Cíle	11
6.2. Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny	12
6.2.1. Prevence směrem k žákům.....	12
6.2.2. Prevence směrem k pedagogům.....	12
6.2.3. Prevence směrem k rodičům.....	12
6.2.4. Specifická prevence	13
6.2.5. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování.....	14
6.3. Kontakty s jinými organizacemi	14
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
7.1. DVPP	15
7.2. Doplnující vzdělávání pro získání a rozšíření kvalifikace	17
8. Činnost a prezentace školy na veřejnosti	18
9. Partneři školy	19
9.1. České vysoké učení v Praze	19
9.2. MENSA ČR.....	19

10.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	20
11.	Hospodaření školy v roce 2018	20
12.	Rozvojové a mezinárodní programy	21
12.1.	Ekoškola (Eco-schools)	21
12.2.	Mezinárodní eTwinningové projekty	21
12.3.	Edison	22
12.4.	Hrdá škola	22
12.5.	Mezinárodní projekty	22
12.6.	Skutečně zdravá škola	22
12.7.	Světová škola	23
13.	Projekty financované z cizích zdrojů	23
13.1.	Erasmus plus KA2 partnerství škol – projekt Active minds moving hands	23
13.2.	Erasmus plus KA2 partnerství škol – projekt Giants	24
13.3.	Výzva č. 02-18-067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II	24
13.4.	Grant O2 Chytrá škola	25
13.5.	Výzva č. 28 - Inkluze a multikulturní vzdělávání	25
13.6.	Výzva č. 37 - Modernizace zařízení a vybavení pražských škol 2	25
13.7.	Výzva č. 02-18-064 Šablony II – hlavní město Praha	25
13.8.	Výzva č. 02-16-023 - Šablony pro MŠ a ZŠ I – VRR	26
14.	Spolupráce s odborovou organizací	26

1. Základní údaje o škole

1.1. Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí

Základní škola Dr. Edvarda Beneše, Praha 9 – Čakovice, náměstí Jiřího Berana 500

IZO: 600040500

IČO: 70918805

1.2. Charakteristika školy:

Základní škola Dr. Edvarda Beneše, náměstí J. Berana 500, Praha 9 – Čakovice patří k velkým školám. Počet žáků prudce roste, na sklonku školního roku 2018/2019 to bylo 1198. Jsme úplnou školou, která poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. postupném ročníku. Všechny ročníky mají dvě až 7 paralelních třídy. Součástí školy je také 1 přípravná třídy, ve které se až 15 dětí připravuje na zahájení školní docházky. Škola rovněž pořádá přípravný kurz pro předškolní děti „Těšíme se do školy.“ Škola je spádovou pro děti z Čakovic, Miškovic a Třeboradic. Vzhledem k výhodnému spojení jsou našimi žáky i děti z blízkých obcí Středočeského kraje – Veleň, Sluhy, Mratín, Hovorčovice atd.:

Počet žáků s místem trvalého pobytu mimo území HMP

kraj	počet žáků
Středočeský	70

V současnosti však děti z nespádových oblastí škola nepřijímá, protože rapidně přibývá dětí v městské části Čakovice.

Areál školy se skládá z několika budov. Hlavní budova se skládá ze starší části, postavené v roce 1936 a pozdější přístavby z 80. let. Obě budovy mají čtyři nadzemní podlaží. V těsné blízkosti se nachází další 2 budovy, které slouží žákům 1. stupně a přípravné třídy. V ulici Dyjská je budova pro 7 tříd s malou cvičebnou a víceúčelovým atletickým areálem. V ulici Jizerská pak bylo v tomto školním roce 16 kmenových tříd, ICT učebna a školní jídelna. Tato budova se v průběhu roku opět rozšiřovala o další přístavbu se 7 kmenovými třídami, 2 jazykovými třídami a tělocvičnou. Tato část bude otevřena ve školním roce 2019/2020. Hlavní školní jídelna je v samostatné budově, která je s hlavní budovou školy propojena chodbou. Výuka probíhala celkem ve 47 kmenových třídách a 8 odborných učebnách (Pc1, Pc2, Pc3, Pc4, Aj, dílna, kuchyňka a future classroom). Všechny třídy a učebny jsou připojeny k internetu a jejich součástí je také 47 interaktivních tabulí, nebo interaktivních panelů. Součástí vybavení IT je také cca 140 tabletů. Po škole je i volně dostupný internet na veřejné Wifi síti, který mohou využívat žáci ve svém volném čase, anebo přímo v hodinách. Díky modernímu vybavení, může škola používat elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku. Ve vestibulu školy je umístěna velkoplošná obrazovka, na které vysílá školní TV kanál a informační interaktivní panel. K dispozici je i studovna s knihovnou. Část jedné z prostorných chodeb na 2. stupni je vyčleněna jako školní galerie a odpočinková zóna, kde také probíhá televizní projekce zaměřená na prevenci rizikového chování žáků školy. Každý žák má vlastní šatní skříňku. Součástí školy jsou tři tělocvičny. Jedna z tělocvičen slouží i jako prostor pro veřejná vystoupení. K hodinám tělesné výchovy je využívána i přistavěná sportovní hala. U školy se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem a atletický areál rovněž s víceúčelovým hřištěm.

14 oddělení školní družiny provozuje svou činnost ve starší budově základní školy.

Ve školních jídelnách, se stravují žáci naší školy, studenti gymnázia, vyučující základní školy, čakovického gymnázia, zaměstnanci ÚMČ Praha – Čakovice a v rámci sociálního programu i místní senioři. Všichni strávníci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Objednávat a odhlašovat obědy si mohou i přes internet.

Svačinu či nápoje si mohou žáci zakoupit ve školním bufetu či v mléčném automatu. V době mezi jednotlivými bloky výuky nebo po výuce mohou navštívit žáci školní studovnu s knihovnou a relaxační zónu v prostorách novější budovy. V budovách jsou rozmístěny rovněž automaty na drobné papírenské zboží a školní pomůcky tzv. Papíromaty.

Učitelé mají plně vybavené kabinety včetně počítačů připojených na školní síť a tiskáren. Každý učitel 2. stupně používá svůj služební notebook.

Převážná většina žáků jsou děti z okrajové nesídlitní oblasti Prahy, tedy žáci žijící v podstatě „na malém městě“, či v okolních obcích.

V posledních letech vzdělává naše škola také stále se rozrůstající skupinu dětí cizích státních příslušníků, kteří se bez větších problémů integrují do běžných tříd. V tomto školním roce se jich v naší škole vzdělávalo 47.

stát	počet žáků
Arménie	1
Bulharsko	1
Čína	3
Itálie	1
Maďarsko	2
Moldavsko	1
Kazachstán	1
Uzbekistán	1
Rusko	1
Slovensko	15
Srbsko	1
Ukrajina	17
Vietnam	2

Část našich žáků má speciální vzdělávací potřeby, těm je pak věnována individuální péče, kterou zajišťuje Školní poradenské pracoviště. V poradenském pracovišti poskytují své služby speciální pedagožky, školní psycholožka, koordinátorka prevence a výchovná poradkyně. Poradenské pracoviště se rovněž věnuje talentovaným žákům, kteří opouštějí naši školu ve větší míře po 5. ročníku, v menší míře po 7. ročníku do víceletých gymnázií, nebo mají schválený individuální vzdělávací plán. Těmto žákům se také věnujeme ve školním klubu pro nadané žáky „Klub zvědavých dětí“, který provozujeme ve spolupráci s Mensou ČR. Pro děti s matematickým nadáním připravujeme otevřít ve školním roce 2019/2020 1. třídu z rozšířenou výukou matematiky.

1.3. Zřizovatel

Úřad MČ Praha – Čakovice

nám. 25. března 121, Praha 9 – Čakovice

starosta: Ing. Jiří Vintiška

telefon: 283 061 419; email: mestka.cast@cakovice.cz

<http://www.cakovice.cz/>

1.4. Údaje o vedení školy

- + ředitel školy: Mgr. Martin Střelec
- + zástupkyně ředitele: Mgr. Kateřina Švajdová
- + zástupkyně ředitele: Mgr. Petra Boháčková
- + zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Češková
- + vedoucí školní jídelny: Milena Pokorná
- + hospodářka školy: Věra Červenková
- + vedoucí vychovatelka školní družiny: Bc. Kristýna Matějčíková

1.5. Adresa pro dálkový přístup

www: www.zscakovice.cz

email: zscakovice@zscakovice.cz

1.6. Údaje o školské radě

Důležitým subjektem je školská rada, která je dle §167 školského zákona složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Rada se podílí významným způsobem na správě školy.

Složení rady ve školním roce 2018/2019:

- + zástupci zřizovatele:

Jana Kosová
Mgr. Soňa Černá
Ivana Heřmánková

- + zástupci pedagogického sboru:

Mgr. Petra Boháčková
Mgr. Kateřina Švajdová
Ing. Pavel Řepa

- + zástupci rodičů:

Mgr. Michael Lekovski – předseda
JUDr. Michal Krejčík
Michaela Kubernatová

2. Přehled oborů vzdělávání

obory základní škola	vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
79-01-C/01 RVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – perspektiva pro život“	47	1198

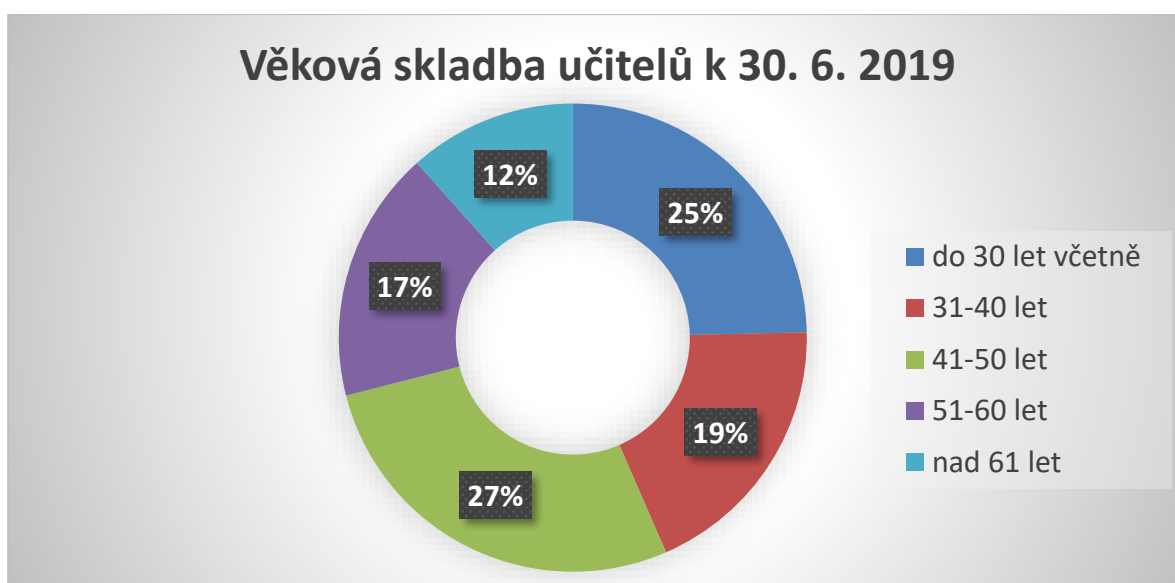
3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pracovníci školy

pracovníci	k 30. 6. 2018 fyzické osoby	k 30. 6. 2018 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	98	93,1
nepedagogičtí	30	29,3
celkem	128	122,4

3.2. Věková struktura učitelů k 30. 6. 2019

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
počet	17	13	19	12	8
z toho žen	13	13	16	11	7



Průměrný věk učitelského sboru základní školy: **43 let**

3.3. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30. 6. 2018

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
1. stupeň	31	5
2. stupeň	29	3
speciální pedagožky	5	0
školní psycholog	1	0
přípravná třída	1	0
asistenti	8	0
vychovatelé ŠD	16	0
volnočasová pedagožka	1	0

Pedagogická způsobilost pracovníků: **92 %**

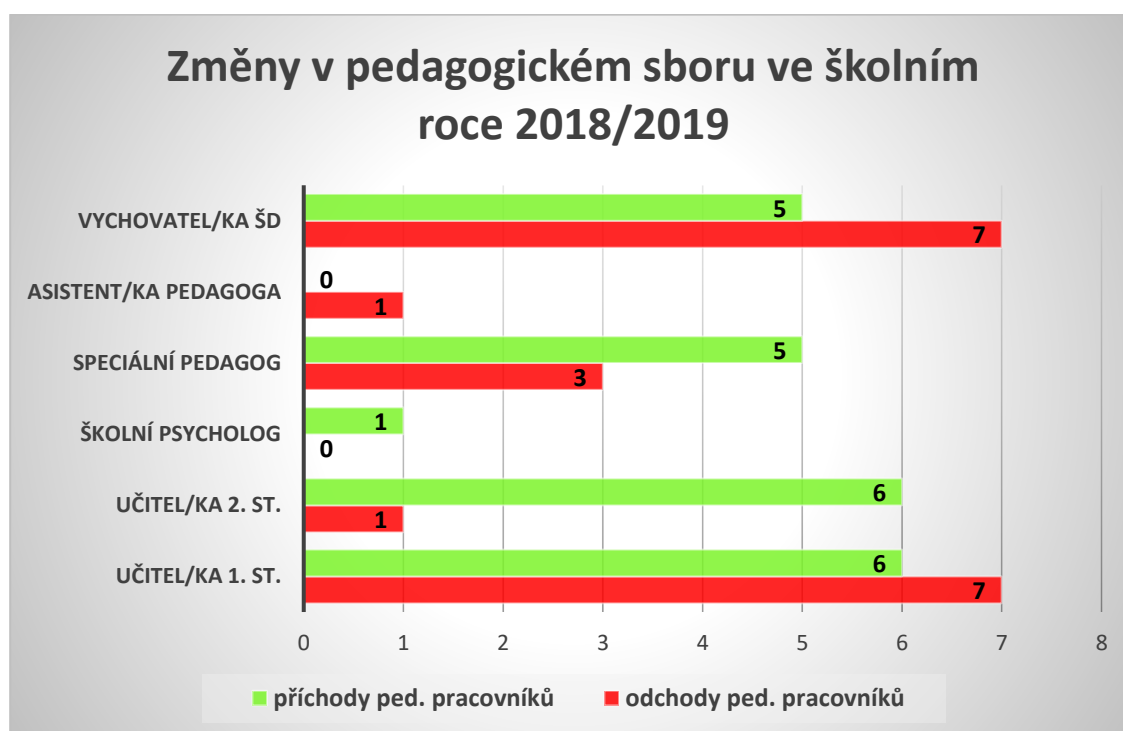
7 učitelek a 1 učitel si studiem doplňují svou kvalifikaci. Na 2 učitelky je uplatněna výjimka z kvalifikačních požadavků na základě délky jejich praxe.

3.4. Změny v pedagogickém sboru

odchody a příchody pedagogických pracovníků v daném školním roce

k 31. 8. 2018 (včetně nástupů na rodičovskou dovolenou a návratů z rodičovské dovolené):

Pozice	odchody	příchody
Učitel/ka 1. st.	7	6
Učitel/ka 2. st.	1	6
Školní psycholog	0	1
Speciální pedagog	3	5
Asistent/ka pedagoga	1	0
Vychovatel/ka ŠD	7	5



4. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 - ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2018/2019
7	157	25	31

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Cíle stanovené školním vzdělávacím programem

Žákům se daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání podle programu ŠVP „Škola - perspektiva pro život“. Převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy, dokáže zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog, diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat. Žáci se aktivně účastní, projektových dnů, vědomostních a sportovních soutěží apod.

5.2. Výsledky přijímacího řízení

Na střední školu s talentovou zkouškou bylo přijato 5 žáků už v únoru 2019. Na osmiletá gymnázia bylo přijato 16 žáků, na šestiletá gymnázia 8 žáků, na čtyřletá gymnázia bylo přijato 7 žáků. Z devátého ročníku vychází celkem 87 žáků, jeden žák žije fakticky v zahraničí, dalších osm žáků pokračuje ve studiu na odborných učilištích (z toho čtyři na SOU v Čakovících), v učebních oborech: 4x kuchař – číšník, kadeřník, truhlář, cukrář, elektrikář (silnoproud), na středních školách preferovali žáci studijní obory se zaměřením obchodního a ekonomického směru, cestovní ruch a IT. Dva žáci splnili školní povinnou docházku počtem let, vycházejí ze sedmého ročníku a nebudou pokračovat v dalším vzdělávání.

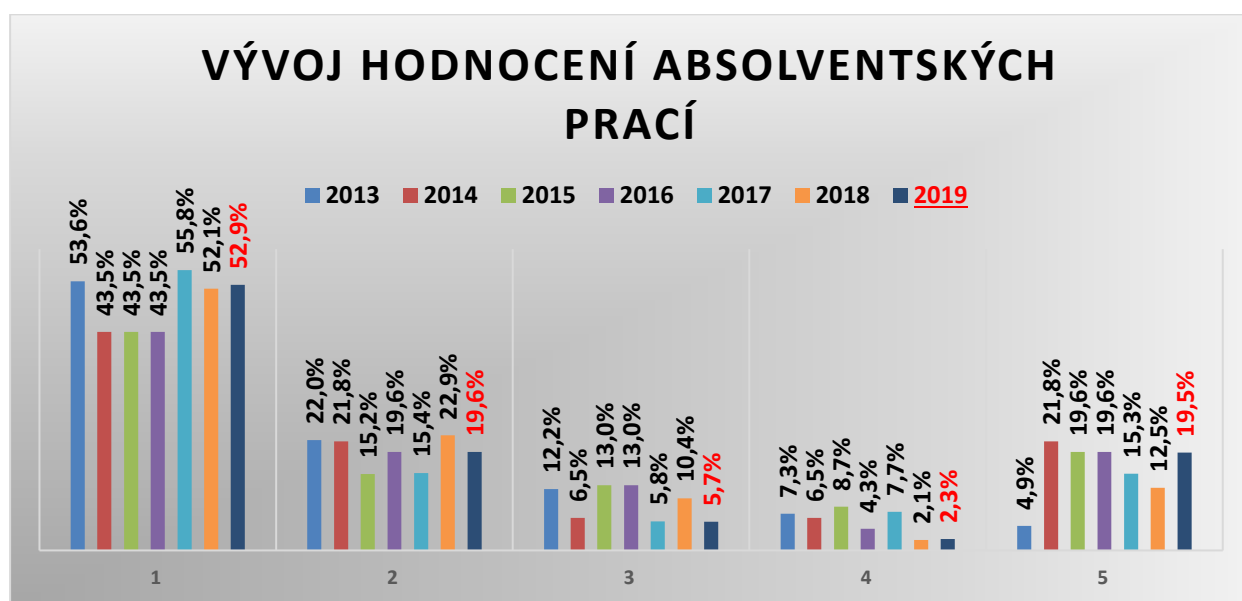
žáci končící povinnou školní docházku:

	G	SŠ	SOU	OU	žádná
z 9. ročníku	7	71	8	0	0
ze 7. ročníku	0	0	0	0	2
celkem	7	71	8	0	2

5.3. Výsledky obhajob absolventských prací

- Práci odevzdalo a obhajovalo 71 žáků
- 14 žáků práci neodevzdalo a 1 žákyně se k obhajobě nedostavila
- Výsledné hodnocení:

známka	počet žáků
1	46
2	17
3	5
4	2
5	16



5.4. Přehled prospěchu

Přehled prospěchu ve školním roce 2018/19 <i>Základní škola Dr. Edvarda Beneše</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	95.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.E	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.F	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.G	91.66 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					98.80 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	96.42 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	92.85 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %
2.C	92.30 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %
2.D	96.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.E	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.F	92.85 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	92.85 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %
2.G	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					96.75 %	1.62 %	0.00 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	96.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.D	90.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %
3.E	82.60 %	17.39 %	0.00 %	0.00 %	82.60 %	13.04 %	4.34 %	0.00 %
3.F	80.76 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %
3.G	95.83 %	0.00 %	0.00 %	4.16 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					94.01 %	4.79 %	0.59 %	0.00 %
4.A	76.92 %	19.23 %	0.00 %	0.00 %	88.46 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %
4.B	96.29 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %	96.29 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %
4.C	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %
4.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %
4.E	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %
4.F	77.27 %	18.18 %	0.00 %	4.54 %	68.18 %	31.81 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					88.00 %	11.33 %	0.00 %	0.00 %
5.A	69.56 %	26.08 %	4.34 %	0.00 %	69.56 %	30.43 %	0.00 %	0.00 %
5.B	63.15 %	36.84 %	0.00 %	0.00 %	73.68 %	26.31 %	0.00 %	0.00 %
5.C	86.95 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %	78.26 %	21.73 %	0.00 %	0.00 %
5.D	65.21 %	34.78 %	0.00 %	0.00 %	69.56 %	30.43 %	0.00 %	0.00 %
5.E	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.F	65.00 %	35.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					78.78 %	21.21 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2018/19 <i>Základní škola Dr. Edvarda Beneše</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasifi- kovaní	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasifi- kovaní
6.A	70.83 %	29.16 %	0.00 %	0.00 %	70.83 %	29.16 %	0.00 %	0.00 %
6.B	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	70.37 %	29.62 %	0.00 %	0.00 %
6.C	72.00 %	28.00 %	0.00 %	0.00 %	56.00 %	44.00 %	0.00 %	0.00 %
6.D	54.16 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %
6.E	76.00 %	24.00 %	0.00 %	0.00 %	68.00 %	32.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	68.00 %	31.20 %	0.00 %	0.00 %	63.20 %	36.00 %	0.00 %	0.00 %
7.A	50.00 %	46.42 %	3.57 %	0.00 %	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %
7.B	57.14 %	35.71 %	3.57 %	3.57 %	57.14 %	39.28 %	3.57 %	0.00 %
7.C	48.27 %	34.48 %	13.79 %	0.00 %	51.72 %	37.93 %	6.89 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	51.76 %	38.82 %	7.05 %	1.17 %	55.29 %	40.00 %	3.52 %	0.00 %
8.A	26.92 %	61.53 %	7.69 %	0.00 %	30.76 %	61.53 %	7.69 %	0.00 %
8.B	46.42 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	46.42 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
8.C	42.85 %	42.85 %	10.71 %	0.00 %	50.00 %	35.71 %	14.28 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	39.02 %	51.21 %	6.09 %	0.00 %	42.68 %	48.78 %	7.31 %	0.00 %
9.A	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
9.B	36.66 %	56.66 %	3.33 %	0.00 %	46.66 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
9.C	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	43.67 %	54.02 %	1.14 %	0.00 %	37.93 %	60.91 %	0.00 %	0.00 %

6. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program byl vytvořen podle metodického pokynu MŠMT (Dokument MŠMT č.j.:21291/2010-28 a Dokument MŠMT č.j. 22294/2013-1).

Vychází z konkrétní problematiky a potřeb žáků a pedagogů (zjištěno dotazníkovým šetřením) a zahrnuje komplexní řadu přístupů, dlouhodobých cílů, akcí a aktivit spojených s prevencí. V programu byly vymezeny činnosti zaměřené na prevenci dlouhodobou a časově omezenou na školní rok.

6.1. Cíle

Dlouhodobé cíle

- ✚ výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- ✚ osvojení pozitivního sociálního myšlení
- ✚ zachování integrity osobnosti
- ✚ odborná pomoc pedagogům při řešení konfliktů v třídním kolektivu
- ✚ individuální konzultace pro pedagogy se školní psycholožkou

- + spolupráce s rodiči, seznámení se školní preventivní strategií
- + zvýšení právního vědomí žáků
- + další vzdělávání pedagogů

Krátkodobé cíle

- + spolupráce mladších a starších žáků – párové vyučování
- + opakovaně seznamovat žáky s riziky používání sociálních sítí
- + rozvoj sociálních dovedností
- + zvýšit bezpečí žáků ve škole
- + seznámit žáky s riziky užívání návykových látek
- + prevence dětských úrazů

6.2. Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny

6.2.1. Prevence směrem k žákům

Oblast výuky – témata rizikového chování byla začleňována do výuky především do předmětů prvouky, přírodovědy, rodinné výchovy, výtvarné výchovy, výchově ke zdraví a tělesné výchovy.

- + interaktivní semináře na téma Alkohol, Sportuj, ale přemýšlej
- + široká nabídka volnočasových aktivit
- + adaptační pobyty pro žáky 1. a 6. ročníků
- + lyžařské kurzy
- + vodácký kurz
- + besedy s Policií ČR
- + individuální konzultace
- + práce ŠPP s třídními kolektivy

6.2.2. Prevence směrem k pedagogům

- + spolupráce se Školním poradenským pracovištěm
- + individuální konzultace
- + mentoring
- + zajištění dalšího vzdělávání pedagogů

6.2.3. Prevence směrem k rodičům

- + individuální konzultace s pracovníky Školního poradenského pracoviště
- + konzultace učitel – rodič – žák
- + nabídka propagačních materiálů z oblasti rizikového chování
- + znalost preventivní strategie (stránky školy, třídní schůzky)

6.2.4. Specifická prevence

Přednášky Policie ČR, Útvar prevence:

1. stupeň:

Dopravní výchova

Bezpečné chování doma i na ulici

Prevence úrazů

Legální drogy

2. stupeň:

Prevence úrazů

Legální a nelegální drogy

Právní vědomí

Přednášky Školního poradenského pracoviště:

Šikana a kyberšikana

Rizika používání sociálních sítí

Akce pro rodiče:

-  Den otevřených dveří
-  Vánoční trhy
-  Vánoční besídka
-  Den pro mou maminku

Dlouhodobé projekty:

Bezpečné chování při používání ICT – žáci se pod vedením Policie ČR seznamují s pojmy „netika“ a „mobilní etika“, s pravidly vhodného a nevhodného chování.

Drogy trochu jinak – certifikace od Asociace metodiků prevence, pro žáky 1. i 2. stupně. Projekt je zaměřen především na téma legální a nelegální drogy, kde se formou her, kvízů a testů (odstupňovaných podle věku žáků) děti seznamují s touto problematikou. Pro žáky 2. stupně je navíc přidán soubor dotazníků, které mapují různé oblasti, např. rodinu, vztahy k vrstevníkům, volnočasové aktivity apod. Pravidelným monitoringem získáváme informace pro včasné odhalování rizikového chování.

Než užiješ alkohol, užij mozek – realizátor o. s. Sananim. Program pro žáky 2. stupně je zaměřen na prevenci rizik spojených s užíváním alkoholu.

Pro pedagogy: **Minimalizace šikany** – základní pojmy, rozpoznání stádií šikany, řešení problému, vedení třídnických hodin.

Nenech to být – projekt společností FaceUp, SCIA a MŠMT – zaměřeno na šikanu, kyberšikanu a další sociální problémy ve školách.

Prevence úrazů páteře a míchy – realizátor Banalfatal,o.s. – zaměřeno na bezpečný sport.

6.2.5. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Cesta do školy	3 hod
1 / 1	český jazyk	Komunikace	Komunikační kruh-vztahy mezi námi	2 hod
1 / 2	výtvarná výchova	Sociální klima	Moje rodina	2 hod
1 / 2	prvouka	Osobní bezpečí	Plody stromů a keřů - jedovaté	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Setkání s cizí osobou	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Tísňová volání-chování v krizových situacích	1 hod
2 / 2		BESIP	Jak se chovat na ulici, jízda na kole	2hod
3 / 1	český jazyk	čtení	Odlišnost mezi rasami	1 hod
3 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Jedlé a jedovaté houby	1 hod
3 / 2		Sociální klima	Nový kamarád cizinec	1 hod
4 / 1	český jazyk, výtvarná výchova	Mediační gramotnost	Reklama	3 hod
4 / 2	český jazyk	Sociální klima	Co je šikana?	1 hod
4 / 2		Sociální klima	Komunikace s vrstevníky	8 hod
5 / 1	vlastivěda	Obyvatelstvo	Rozdíly mezi rasami, rasismus	1 -2 hod
5 / 1	přírodověda	Zdravá výživa	Zdravé a nezdravé potraviny	1 hod
5 / 2		Zdravý životní styl	Co můžeme najít v lese – jedovaté houby a další plodiny	8 hod
6 / 1	český jazyk	dopis	Příběhy o dětech a pro děti-vzájemná tolerance	1 hod
6 / 1	anglický jazyk	Zdravá výživa	Sestavení jídelníčku	1 hod
6 / 2	zeměpis	Planeta Země	Etnika	1 hod
6 / 2	občanská výchova	Osobnostní a sociální rozvoj	Komunikace	1 hod
7 / 1	český jazyk	Charakteristika	Můj kamarád – co se mi na tobě líbí	1 hod

6.3. Kontakty s jinými organizacemi

-  Policie ČR
-  Magistrát hl. města Prahy, oddělení prevence
-  Pedagogicko-psychologická poradna
-  Prev-centrum o.s.
-  OSPOD
-  Klinika adiktologie 1. LF UK
-  Osvětová Beseda
-  Pražské centrum primární prevence, Mgr. J. Žufníček
-  Gender Consulting
-  Banalfatal

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1. DVPP

5. 9. 2018	Mgr. Pavlišová Dana	Formativní hodnocení v práci učitele 2 - plánování na základě důkazů o učení
13. 9. 2018	Mgr. Aigelová Alena	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Mgr. Buzková Dana	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Ing. Helmová Jitka	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Mgr. Grižáková Zdeňka	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Kinclová Pavla	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Mgr. Ševcová Martina	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Mgr. Vlašánková Petra	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Mgr. Koubková Petra	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Mgr. Falge Jasmina	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Mgr. Strašáková Jarmila	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Bc. Odleváková Irena	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Mgr. Pavlišová Dana	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Mgr. Rumlová Kateřina	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Mgr. Legerská Magdaléna	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Mgr. Šťastná Natálie	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Fišarová Marie	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Mgr. Houšková Hana	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Ing. Parkmanová Veronika	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Krejčí Jana	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Mgr. Šafaříková Lenka	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Mgr. Jelínková Eva	seminář - První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem
13. 9. 2018	Krejčí Jana	vzdělávací program - Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
19. 9. 2018	Kloudová Eva	Konference pro pedagogů
21. 9. 2018	Mgr. Falge Jasmina	Certificate for Presenter - Rhythm, games and energy
24. 9. 2018	Mgr. Nehonská Erika	vzdělávací program - Zdravotník zotavovacích akcí
25. 9. 2018	Mgr. Aigelová Alena	Workshop - Biosyntéza pro učitele a školní psychology
4. 10. 2018	Mgr. Hladíková Lenka	vzdělávací program - Informativní kurz Montessori pedagogiky
8. 10. 2018	Mgr. Kulovaná Jitka	Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách
9. 10. 2018	Mgr. Švajdová Kateřina	Zástupce - včera, dnes a zítra
10. 10. 2018	Mgr. Lekovská Monika	Oxford Professional Development - Výuka angličtiny pro děti do 8 let věku II.
10. 10. 2018	Mgr. Buzková Dana	Oxford Professional Development - Výuka angličtiny pro děti do 8. let věku
10. 10. 2018	Mgr. Rumlová Kateřina	Oxford Professional Development - Výuka angličtiny pro děti do 8 let věku II.
10. 10. 2018	Mgr. Falge Jasmina	Oxford Professional Development - Výuka angličtiny pro děti do 8 let věku
10. 10. 2018	Mgr. Ševcová Martina	Oxford Professional Development - Výuka angličtiny pro děti do 8 let věku II.
10. 10. 2018	Mgr. Hádrová Marcela	Oxford Professional Development - Výuka angličtiny pro děti do 8 let věku II.
10. 10. 2018	Mgr. Sýkorová Sylva	Oxford Professional Development - Výuka angličtiny pro děti do 8 let věku II. - 2 x 45min
11. 10. 2018	Mgr. Buzková Dana	Oxford Professional Development - Angličtina pro 2. stupeň ZŠ
11. 10. 2018	Mgr. Falge Jasmina	Oxford Professional Development - Angličtina pro 2. stupeň ZŠ
12. 10. 2018	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - Ochrana spotřebitele v praxi
16. 10. 2018	Mgr. Češková Jana, DiS.	Zástupce - včera, dnes a zítra
19. 10. 2018	Mgr. Češková Jana, DiS.	vzdělávací program - Prevence ve škole - co dělat, když...
31. 10. 2018	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Webináře eTwinning
3. 11. 2018	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Setkání s Hejného metodou
3. 11. 2018	Mgr. Velasová Sabina	vzdělávací program - Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky
3. 11. 2018	Bc. Odleváková Irena	vzdělávací program - Využití her při výuce s integrovanými žáky
3. 11. 2018	Mgr. Sýkorová Sylva	vzdělávací program - Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky

7. 11. 2018	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Jak na čtenářské dílny?
7. 11. 2018	Mgr. Ševčíková Elena	vzdělávací program - Jak na čtenářské dílny?
10. 11. 2018	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - Komunikace s rodiči
12. 11. 2018	Ing. Řepa Pavel	vzdělávací program - Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách
14. 11. 2018	Mgr Polanská Jitka	vzdělávací program - 3. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka
14. 11. 2018	Mgr. Nováková Helena	vzdělávací program - 3. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka
15. 11. 2018	Mgr. Králová Markéta	vzdělávací program - Setkání s Hejného metodou
15. 11. 2018	Mgr. Poláková Ludmila	vzdělávací program - Hudební výchova na ZŠ - herní náměty a činnosti
16. 11. 2018	Mgr. Jelínková Eva	Kompenzační cvičení u dětí a mládeže ve sportovní praxi I
19. 11. 2018	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Rozumíme penězům- 8h
19. 11. 2018	Mgr. Lekovská Monika	Certificate of Attendance - Digital Citizenship: Digital Skills
20. 11. 2018	Mgr. Chromá Stanislava	vzdělávací program - Matematika pro život - základní školy
23. 11. 2018	Křehlová Jana	vzdělávací program - Metoda FIE a zkušenost zprostředkovaného učení
29. 11. 2018	Ing. Parkmanová Veronika	kvalifikační studium - Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
2. 12. 2018	Mgr. Grižáková Zdeňka	vzdělávací program - Základní kurz školního lyžování
11. 12. 2018	Mgr. Sulanová Iva	vzdělávací program - Syndrom vyhoření a jeho prevence - 2h
14. 12. 2018	Mgr. Ševcová Martina	Vzdělávací program - Competitions and Games in English Lessons
8. 1. 2019	Mgr. Ševcová Martina	Vzdělávací program - Alternativní formy práce se třídou - 8h
29. 1. 2019	Mgr Falge Jasmina	Macmillan seminar - Cambride Preliminary: an overview of the new exam format
31. 1. 2019	Mgr. Střelcová Gabriela	Projekt: Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností
31. 1. 2019	Mgr. Boháčková Petra	Projekt: Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností
6. 2. 2019	Ing. Hanzlíková Gabriela	vzdělávací program - Rozvoj matematické gramotnosti v praxi
6. 2. 2019	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Současná podoba českého jazyka a literatury
12. 2. 2019	Mgr. Roulová Anna	seminář - Média, stereotypy a migrace
14. 2. 2019	Mgr. Chromá Stanislava	vzdělávací program - Dva dny s didaktikou matematiky
15. 2. 2019	Mgr. Chromá Petra	vzdělávací program - Dva dny s didaktikou matematiky
16. 2. 2019	Mgr. Lekovská Monika	seminář - Robotický lego seminář pro učitele základních škol
16. 2. 2019	Mgr. Jelínková Eva	Kompenzační cvičení u dětí a mládeže ve sportovní praxi II
20. 2. 2019	Mgr Falge Jasmina	Certificate of Attendance - Tangible Progress
1. 3. 2019	Mgr Falge Jasmina	Certificate of Attendance - English Language Teaching Online Conference 2019
11. 3. 2019	Mgr. Ševčíková Elena	vzdělávací program - Práce s chybou v českém jazyce
14. 3. 2019	Mgr. Roulová Anna	Konference - Most moci a bezmoci
14. 3. 2019	Mgr. Lekovská Monika	seminář - Třída budoucnosti
16. 3. 2019	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Konference pro učitele 2. stupně základních a středních škol
19. 3. 2019	Mgr. Švajdová Kateřina	vzdělávací program - Správné řízení ve škole
20. 3. 2019	Marhita Anastázie	vzdělávací program - Zdravotník zotavovacích akcí
21. 3. 2019	Mgr Falge Jasmina	Digitální technologie 21.století ve výuce cizích jazyků - trendy a ukázky dobré praxe
22. 3. 2019	Mgr. Hladíková Lenka	konference - Vzdělání pro budoucnost
22. 3. 2019	Mgr Falge Jasmina	Digitální technologie v jazykovém vzdělávání: Trendy, inovace - Co je blended learning
27. 3. 2019	Mgr. Ševcová Martina	Oxford Professional Development - Join the Journey!
27. 3. 2019	Mgr Falge Jasmina	Oxford Professional Development - Join the Journey!
28. 3. 2019	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Základní kurz školního snowboardingu
3. 4. 2019	Mgr. Lekovská Monika	konference - Inovace ve výuce 2019
4. 4. 2019	Mgr. Grižáková Zdeňka	Kurz - Čtenářská gramotnost - pochopení textu a jazykové hry

7. 4. 2019	Mgr. Matějčková Kristýna	kurz - První pomoc u dětí
7. 4. 2019	Mgr. Falge Jasmina	Certificate of Attendance - Enquiry Based Learning
11. 4. 2019	Mgr. Falge Jasmina	Oxford Professional Development - Headway Day
15. 4. 2019	Mgr. Hádrová Marcela	vzdělávací program - Prvouka činnostně ve 2.ročníku
15. 4. 2019	Mgr. Strašáková Jarmila	vzdělávací program - Prvouka činnostně ve 2.ročníku
25. 4. 2019	Mgr. Hádrová Marcela	Vzdělávací program - Abeceda a práce s čítankou
25. 4. 2019	Ing. Parkmanová Veronika	Konference - Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích III
7. 5. 2019	Marhita Anastázie	Mezinárodní cena vévody z Edinburgu
9. 5. 2019	Mgr. Střelcová Gabriela	Metodik a koordinátor ICT
18. 5. 2019	Mgr. Lekovská Monika	Setkání s Hejného metodou - 8h
24. 5. 2019	Mgr. Roulová Anna	Rodinné konference jako způsob práce s rodinou
24. 5. 2019	Mgr. Češková Jana, DiS.	TOŠ: Škola jinak "Rozvojové dny, aneb jak dál pracovat se ŠVP
24. 5. 2019	Mgr. Boháčková Petra	TOŠ: Škola jinak "Rozvojové dny, aneb jak dál pracovat se ŠVP
25. 5. 2019	Bc. Krzyžánková Alena	Celostátní seminář vychovatele a vychovatelů ŠD a ŠK
28. 5. 2019	Mgr. Lekovská Monika	Certificate of Attendance - Upper- Intermediate
15. 6. 2019	Mgr. Kozlerová Alena	Ergonomie psaní, rozvoj grafomotoriky a kresby
20. 6. 2019	Mgr. Pavlišová Dana	Typologie MBTI 4-komplexní audit silných stránek a rozvoj organizace
4. 7. 2019	Ing. Hanzlíková Gabriela	Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ
15. 7. 2019	Bc. Odleváková Irena	Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ I
29. 7. 2019	Mgr. Chromá Stanislava	Škola Hejného metody na 2.stupni ZŠ I
29. 7. 2019	Mgr. Roulová Anna	Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ I
6. 8. 2019	Mgr. Lekovská Monika	První psychická pomoc pro laiky
12. 8. 2019	Mgr. Sklenářová Zuzana	Letní škola s iPadem
12. 8. 2019	Mgr. Králová Markéta	Letní škola s iPadem
12. 8. 2019	Stejskalová Michaela	Letní škola s iPadem
18. 8. 2019	Mgr. Švajdová Kateřina	Letní škola TOŠ "Rozvoj profesních kompetencí řídicích pracovníků škol"
18. 8. 2019	Mgr. Boháčková Petra	Letní škola TOŠ "Rozvoj profesních kompetencí řídicích pracovníků škol"
18. 8. 2019	Mgr. Střelec Martin	Letní škola TOŠ "Rozvoj profesních kompetencí řídicích pracovníků škol"
18. 8. 2019	Wilson Nicholas Paul	Letní škola TOŠ "Rozvoj profesních kompetencí řídicích pracovníků škol"
19. 8. 2019	Mgr. Lekovská Monika	Vzdělávací program Začít spolu-základní kurz pro učitele ZŠ
20. 8. 2019	Mgr. Češková Jana, DiS.	Letní škola TOŠ "Rozvoj profesních kompetencí řídicích pracovníků škol"
26. 8. 2019	Mgr. Sklenářová Zuzana	Jablíkoví kamarádi

Celkem bylo dalšímu vzdělávání učitelů věnováno 1825 hodin, což je v průměru 19 hodin na jednoho pedagoga

V tomto školním roce jsme se soustředili zejména na oblasti první pomoci, využití iPadů, metody profesora Hejného, jazykového vzdělávání, řízení školy a ICT vzdělávání.

7.2. Doplnující vzdělávání pro získání a rozšíření kvalifikace

-  Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Mgr. Petra Bařtipánová (dokončeno)
-  Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Bc. Irena Odleváková
-  Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Barbora Jiráňková
-  Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Jana Křehlová
-  Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Martina Zemánková
-  Speciální pedagogika – magisterské studium – Mgr. Natálie Šťastná (dokončeno)
-  Speciální pedagogika – magisterské studium – Bc. Blanka Zachová
-  Speciální pedagogika – magisterské studium – Mgr. Anna Čítková (dokončeno)
-  Učitelství pro 2. stupeň – magisterské studium – Bc. Michal Sýkora
-  Učitelství pro 2. stupeň – magisterské studium – Anastázie Marhita

- + Učitelství pro 2. stupeň – magisterské studium – Michaela Stejskalová
- + Učitelství pro 2. stupeň – magisterské studium – Mgr. Adriana Šarmírová (dokončeno)
- + Rozšiřující studium – Metodik a koordinátor ICT – Mgr. Gabriela Střelcová (dokončeno)
- + Kvalifikační studium – učitelství pro 2. stupeň – Mgr. Pavel Švanda
- + Kvalifikační studium – učitelství pro SŠ – Mgr. Luděk Kovář

8. Činnost a prezentace školy na veřejnosti

- + reportáž v TV Praha – Spolupráce s ČVUT
- + reportáž v TV Praha – Otevření nové budovy ZŠ
- + články o činnosti školy v Čakovických listech
- + Výstava oceněných eTwinningových projektů na Národní eTwinningové konferenci
- + zařazení mezi TOP školy využívající moderní technologie na Učitelském summitu – prezentace a workshopy našich pedagogů – Mgr. Petra Boháčková, Mgr. Gabriela Střelcová, Mgr. Monika Lekovská
- + ocenění eTwinning School Label 2018–2019 pro první evropské eTwinningové školy
- + veřejná vystoupení žáků školy pro rodiče a přátele školy - Den pro mou maminku
- + aktivity v rámci projektu Hrdá škola – Barevný týden, Teplákový den, Dobrý skutek, Suit up Day, Halloween ve škole
- + Vánoční jarmark
- + Cirkus Happy Kids – veřejné vystoupení našich žáků
- + Europe Code Week – účast a prezentace našich žáků
- + veřejná přednáška u kulatého stolu ve Strakonících na téma inkluze „Spojuje nebo rozděluje naše inkluze společnost“ - přednášející Mgr. Jana Češková
- + koncept třídy budoucnosti v publikaci DZS
- + Článek Ondřeje Neumajera „Třída budoucnosti jako koncept práce s prostorem ve třídě“
- + Prezentace o naší Future Classroom na Bett show 2019 v Londýně.
- + materiální sbírka pro Pes v nouzi
- + Náramková výzva
- + přednáška pro rodiče na téma Digitální řidičák
- + Global Teacher Prize ČR – umístění Mgr. Petry Boháčkové ve finálové desítce
- + sponzoring – roční adopce zvířat ZOO Praha
- + T - Mobile Olympijský běh - 1. stupeň
- + Absolventský ples
- + video reportáže na kanále MČ Praha Čakovice- Školní ples, Nová budova, projekt Edison, Vánoční jarmark
- + Sportovní den
- + Setkání učitelů z celé republiky v naší Future Classroom aneb sdílíme a učíme se navzájem
- + Celostátní finále ve florbale ml. žákyň – 4. místo v ČR
- + Organizace matematické soutěže Čakolet pro všechny školy Prahy 18
- + Soutěžní pouť pro 1. stupeň
- + vydávání školního časopisu „Čakopis“
- + vzdělávací kurz pro předškolní děti „Už se těším do školy“
- + sázení květin v MČ Čakovice a spolupráce se spolkem „NAČOS“
- + účast na akci Uklidíme Česko ve spolupráci se spolkem „NAČOS“
- + škola spolupracující s Mensou ČR
- + partnerská škola ČVUT
- + školní TV kanál na obrazovce ve vestibulu školy
- + účast v celostátním finále OVOV

9. Partneři školy

9.1. České vysoké učení v Praze

V tomto školním roce se nám podařilo navázat exkluzivní spolupráci s Českým vysokým učení technickým v Praze. V 1. pololetí 2018/19 proběhlo 16 hodin kroužku programování a algoritmizace vedených studenty ČVUT. Výsledkem projektu bylo úspěšné ověření použití standartních programovacích jazyků i u takto malých dětí, které byly na konci schopny napsat vlastní program.

Naši školu navštívil pan rektor doc. Vojtěch Petráček a domluvili jsme se na hlubší spolupráci, kterou se pan rektor rozhodl posvětit smlouvou o spolupráci a propůjčením titulu „Univerzitní partnerská škola Českého vysokého učení technického v Praze“. Naše škola musí na základě smlouvy podporovat jednak zájem žáků o studium technických a přírodovědných oborů s důrazem na matematiku, fyziku, technologie, robotiku, programování, ale stejně tak umožňovat multidisciplinární přesah, kde příkladem může být integrace ICT do procesů vzdělávání v humanitních oborech i jazykového vzdělávání s aspekty mezinárodní spolupráce. Dále by měla dbát na další vzdělávání pedagogů, uplatňování moderních metod a forem výuky, stejně jako na materiální a technické vybavení pro podporu výuky.

V následujícím období jsme navázali kontakt s Asociací rozšířené a virtuální reality. Zástupce z této asociace navštívil naši školu a plánoval s námi využití budoucích grantových programů. Pozval pracovníky školy k návštěvě kurzů, které pořádají. Dva absolventi naší školy v této asociaci působili jako brigádníci/stážisté. Proběhli rovněž exkurze pro pedagogy CIIRC-u, exkurze žáků jedné třídy a návštěvy výstav VR a AR.

Studentka ČVUT FEL, Michaela Buchníčková spolupracovala s naší školou v rámci semestrálního projektu a následně bakalářské práce. Obě tyto práce byly vedeny Ing. Davidem Sedláčkem, Ph.D. Cílem projektu bylo vytvořit výukovou aplikaci na dotekové stoly Promethean ActivTable. Tato aplikace spojuje herní prvky s možností procvičovat vyučovanou látku. Aplikace byla testována s dětmi ve třídě Mgr. Moniky Lekovské, která byla také garantem výukové části aplikace a výběru témat zařazených do testování. S dětmi probíhalo testování ve třech sezeních. Aplikace je na škole stále používána.

9.2. MENSA ČR

Již několik let jsme školou spolupracující s Mensou ČR. Mimořádně nadané žáky má na naší škole v péči speciální pedagožka, která se věnuje jak samotným nadaným žákům v rámci dopolední i odpolední výuky, tak poskytuje odbornou metodickou pomoc i samotným učitelům. Radí jim, jak pracovat s nadanými žáky přímo ve výuce. Vše probíhá především formou individuálních konzultací ohledně jednotlivých potřeb nadaného žáka, poskytování vhodných materiálů do výuky či seminářů na téma nadaných žáků.

V hodinách pro nadané žáky se věnujeme především rozvoji logického myšlení, řešení rébusů a hlavolamů, rozvoji sociálních kompetencí, práci ve skupině, alternativní výuce matematiky (například Hejného matematika), základům programování či hraní deskových her. Hry jsou zaměřeny na postřeh, logické myšlení, paměť, strategii či kooperaci.

Škola pro školní rok 2018/2019 nabízela také několik volnočasových kroužků, které mohly děti navštěvovat, a to například: Hravá matematika pro 1.–3. třídu, Klub zábavné logiky, Robotíme s roboty, Věda nás baví, Základy programování a algoritmizace.

V rámci spolupráce s Mensou se účastníme rovněž Logické olympiády. V listopadu proběhlo další testování IQ žáků, do kterého se přihlásilo přes 200 žáků napříč všemi ročníky.

Nakoupili jsme několik deskových her a didaktických pomůcek, které děti využívaly i v rámci běžné výuky. Diagnostikujeme nadání nově příchozích žáků na školu v rámci podpory našeho

školního poradenského pracoviště. Pořádáme interní semináře, které jsou zaměřeny na problematiku nadaných žáků. Pedagogové tak získali další cenné informace, jak k žákům přistupovat a plně rozvíjet jejich schopnosti a kompetence.

Od nového školního roku budeme otevírat matematickou třídu, kterou jsme v tomto školním roce připravovali. Tato třída bude plně rozvíjet potenciál nadaných žáků od počátku školní docházky.

V kontaktu jsme s doktorem PhDr. Lukášem Borovičkou Ph.D., metodikem pro vzdělání, krajským garantem podpory nadání z NIDV Praha.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo jedno šetření ČŠI na podnět.

Šetření 9. 11. 2018 na podnět:

- ✚ Nedostatečné zajištění výuky třídní učitelkou a její neprofesionální přístup k žákům – stížnost byla shledána jako důvodná. Škola přijala opatření k nápravě.

11. Hospodaření školy v roce 2018

Výsledek hospodaření roku 2018	Prostředky v Kč
- z hlavní činnosti - nevyčerpaná dotace	0,-
- z doplňkové činnosti	36.248,64
Celkem skutečnost k 31. 12. 2018 (dle výkazu zisku a ztráty)	36.248,64
- položky (+;-) upravující hospodářský výsledek	-18.341,64
Upravený hospodářský výsledek (zisk, ztráta) dle DPPO	17.907

V roce **2017** činil hospodářský výsledek **100.833,15 Kč**. Rada městské části Praha – Čakovice souhlasila s rozdělením hospodářského výsledku roku 2017 dle návrhu ředitele školy – 49,6% do fondu odměn, 50,4% do rezervního fondu.

Schválené rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku z r.2017:

49,6%, tj. 50.000 Kč do fondu odměn
50,4%, tj. 50.833,15 Kč do rezervního fondu

Prostředky z rezervního fondu budou použity v souladu s § 30 zákona 250/2000 Sb. k dalšímu rozvoji činnosti organizace, eventuálně k posílení investičního fondu. Fond odměn je

podle § 32 zák. 250/2000 Sb. určen na odměny zaměstnanců a ke krytí případného překročení prostředků na platy.

Podrobná zpráva o hospodaření školy je ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2018, kterou na základě odst. 3, § 17e Zákona 139/1995 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství v platném znění předkládá ředitel školy ke schválení školské radě. Tato zpráva je také předložena zřizovateli a uveřejněna na webu školy.

12. Rozvojové a mezinárodní programy

12.1. Ekoškola (Eco-schools)

Ekoškola je program mezinárodní organizace FEE (Foundation For Environmental Education) v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí.

Naše škola se zapojila do programu už v roce 2008. Získali jsme titul Ekoškola a několikrát ho obhájili. Témata recyklování a snižování produkce odpadu byla hlavní témata, kterými jsme se v roce 2018/19 zabývali. Recyklování se také prolínalo s jednou částí projektu Erasmus plus KA Active minds moving hands a také s programem Světová škola. (více v částech Světová škola a Projekty financované z cizích zdrojů).

Hlavní cíl programu:

Žáci snižují ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšují prostředí ve škole i jejím okolí.

Dílčí cíle:

Znalosti:

Žák porozumí vybraným problémům životního prostředí v oblastech energie, vody, odpadů, prostředí školy, klimatických změn, dopravy a spotřebitelství, jejich důsledkům a příčinám a vztahu k němu samotnému.

Dovednosti:

Při řešení těchto problémů žáci v týmu uplatňují postup: analýza stavu školy, plánování zlepšení současného stavu, realizace navržených opatření, vyhodnocení funkčnosti a efektivity změn. Žáci informují o výsledcích své práce celou školu a šíří informace o ekologizaci školy navenek (do obce apod.)

Postoje a jednání:

Žáci jsou přesvědčeni o tom, že má smysl tyto problémy řešit, mohou je ovlivnit a do řešení se zapojit.

Žáci považují školu za místo, které chtějí měnit tak, aby bylo příjemnější a ekologičtější.

Žáci svým každodenním chováním naplňují ekologizační opatření ve škole.

Žáci prezentací svých úspěchů v ekologizaci školy motivují a inspirují ostatní (rodiče, veřejnost).

12.2. Mezinárodní eTwinningové projekty

Tyto projekty slouží k navázání vztahů se zahraničními školami a jejich žáky a zdokonalování jazykových dovedností zúčastněných žáků. V celoevropském hodnocení za uplynulý školní rok tři z posuzovaných eTwinningových projektů získaly evropskou cenu kvality. V roce 2018/2019 se naše škola podílela na několika eTwinningových projektech. Za dva z nich jsme získali prestižní certifikát

Quality label. Tím tyto projekty postupují do celoevropského hodnocení. Výsledky budou známy v průběhu školního roku 2019/20

12.3. Edison

Ve školním roce 2018/2019 naši školu navštívila skupina 8 vysokoškolských studentů z různých zemí světa a strávila 1 týden na naší škole. Praktikanti si připravili prezentace o své zemi, vedli diskuze s našimi žáky na různá témata, hráli s nimi různé hry atd. Tímto se snažili představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Žáci tak měli možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou.

O projektu:

Projekt EDISON (Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.) spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Cíle projektu:

rozšíření multikulturního povědomí studentů o jiných zemích světa a zlepšení komunikačních dovedností v anglickém jazyce

12.4. Hrdá škola

Ve školním roce 2018/2019 jsme se opět zapojili do projektu Hrdá škola, který pořádá společnost Schools United. Cílem projektu je z dlouhodobého hlediska vytvořit příjemnější atmosféru na škole. Projekt zahrnuje aktivity jako např. Suit Up den, Den Země, Den hudby, Den školy, Teplákový den, Barevný týden...Cílem je uspořádat několik aktivit z tohoto projektu v daný termín. Aktivity, kterých jsme se v projektu účastnili, vybírali, stejně jako loni, samotní žáci (prostřednictvím školního parlamentu).

12.5. Mezinárodní projekty

Ve školním roce 2018/2019 jsme se dokončili práci na dvouletém projektu Erasmus plus klíčová akce 2 (partnerství škol). Více v kapitole 12 - Projekty financované z cizích zdrojů.

12.6. Skutečně zdravá škola

Skutečně zdravá škola je komplexní program kvalitního školního stravování a vzdělávání o jídle. Snaží se, aby si děti jídla vážily, dokázaly si jej vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Skutečně zdravá škola pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému a úspěšnému životu. Do tohoto projektu jsme se poprvé zapojili ve školním roce 2017/2018. Postupně jsme začali podnikat kroky, abychom plnili kritéria tohoto programu.

Ve školním roce 2018/19 jsme v plnění kritérií pokračovali, ovšem protože v průběhu roku došlo k jejich zpřísnění, zatím jsme bronzová kritéria nesplnili. V programu budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

12.7. Světová škola

Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej. Důležitým prvkem programu světová škola jsou globální témata, která tvoří přirozenou součást výuky a života školy. Naše škola na konci školního roku 2014/15 získala prestižní titul Světová škola. Tento titul teď každým rokem obhajujeme. Ve školním roce 2018/2019 jsme se zaměřili (spolu s projektem Ekoškola a projektem Active Minds moving hands) na recyklaci a snížení množství odpadů a také na ochranu zvířat.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

13.1. Erasmus plus KA2 partnerství škol – projekt Active minds moving hands

V roce 2017/18 jsme získali grant Erasmus plus KA2 partnerství škol ve výši Spolupracovalo v něm pět zemí (Česká republika, Rumunsko, Španělsko, Řecko a Turecko), 9 škol různých stupňů. Projekt byl zaměřen na propojení předmětů STEM (přírodovědné předměty, technologie, dílny, matematika) a dalších oblastí (např. programování, kultura, hudba, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami). V rámci projektu se konala mezinárodní setkání učitelů. Projekt jsme doplnili i dalšími aktivitami – společnou účastí na STEM Discovery week 2018, společnou účastí na Erasthenes experiment (<https://eratosthenes.ea.gr>), jedna škola se na konci projektu zúčastnila i soutěže v programování First Lego League.

Projekt samotný byl rozčleněn do několika fází. V první fázi se žáci navzájem seznámili a tvořili logo projektu. Dále jsme projekt rozdělili do různých oblastí (STEM a programování, STEM a hry, STEM a hudba, STEM a žáci se speciálními potřebami). V každé části žáci buď spolupracovali tak, že společně tvořili výsledný produkt, nebo si výsledné produkty (především studijní materiály) vytvářeli navzájem. Pedagogická inovace a tvořivost spočívala zejména ve spolupráci škol různých typů, žáků různých věkových kategorií. Žáci tak museli mít na paměti, že někteří jejich partneři jsou mladší, tedy i jazyk a struktura textu musí být jednoduchá. Zároveň však viděli, že i ti mladší mohou být rovnocennými partnery. Také se učili o dané problematice i oni sami. Učitelé je na jejich cestě jen doprovázeli.

Projekt byl primárně zaměřen na předměty STEM, takže byl začleněn především do nich. Jednotlivé aktivity se ale dotýkaly i dalších předmětů – angličtina, výtvarná výchova, hudební výchova apod., takže byl začleněn i tam.

Komunikace probíhala především v prostředí Twinspace, a to jak komunikace mezi žáky, tak mezi učiteli.

Dále v průběhu projektu došlo k pěti mezinárodním setkáním. Na naší škole probíhala Learning teaching training activity – pětidenní setkání, během kterého se učitelé ze zapojených škol účastnili různých workshopů, které organizovali naši učitelé. Učitelé společně vytvořili videoreportáže o projektu – využili jsme setkání u nás na škole a navštívili expozici Česká televize v Národním technickém muzeu, kde nám toto umožnili. Jednou z aktivit byla tvorba didaktické hry. Učitelé opět navrhli základní princip – hadi a žebříky. Nejmladší žáci (z turecké školky) vytvořili hrací plochu a všichni ostatní starší žáci navrhli otázky do hry. Šlo o otázky týkající se předmětů STEM. Vytvořili jsme dokonce dvě sady otázek – lehčí a těžší variantu. Naši žáci pak vytvořili z otázek online sadu flashkaret, které se mohou využít při hraní hry (není nutné nic tisknout).

Dalšími aktivitami bylo programování výukového videa – za každou zapojenou školu, z různých oblastí STEM, pak tvorba pracovních listů pro roboty Ozobot (především environmentální výchova), tvorba hudebních nástrojů z odpadových materiálů a tvorba písničky o předmětech STEM, odpovědi na otázky připravených ostatními žáky (5 otázek v naprogramované chatovací místnosti).

V neposlední řadě jsme během projektu pracovali i s 3D tiskem, zpočátku jen na naší škole, během projektu si 3D tiskárny pořídily i zapojené školy. Pro naše partnery jsme vytiskli tangramy (jejich tvorba a využití byla i jednou z aktivit v projektu) a také jsme vytvořili a vytiskli písmena Braillovy abecedy (usnadnění výuky předmětů STEM žákům s očními vadami).

Technologie byly využity v mnoha směrech. Především pro komunikaci – bez nich nebylo možné se domlouvat na dalším postupu či sdílet to, co v projektu vzniklo. Velkou část projektu tvořilo propojení programování a předmětů STEM - tohle by bez moderních technologií (počítačů a tabletů) a bez různých druhů robotů (Dash, Ozobot, micro:bit) nebylo možné. Vytvářeli jsme i předměty na 3D tiskárně, což je další oblast projektu, kde jsme využívali moderní technologie.

Velkým přínosem byla právě spolupráce všech škol. Nešlo o školy stejného typu (škola, první stupeň, druhý stupeň), přesto spolu dokázali žáci i učitelé dobře spolupracovat a učit se navzájem. Důkazem jsou jednotlivé aktivity, ze kterých se projekt skládal. Některé výsledné produkty vznikly spoluprací všech zapojených žáků, jiné, především výukové materiály, si připravovali žáci navzájem. Během learning teaching training aktivity (setkání, které se v polovině projektu odehrálo na naší škole), se zapojení učitelé učili využívat programování a roboty v různých hodinách. To, co se naučili, pak ve svých školách využili, a ještě se svými spolužáky rozvinuli, o čemž jsme se mohli přesvědčit během závěrečného STEM festivalu, který se konal na jedné z tureckých škol. Viděli jsme tam báječné nápady, které příští školní rok určitě zase využijeme ve výuce u nás na škole.

Závěrečná reflexe proběhla rozhovorem s učiteli a žáky. Všichni oceňovali právě spolupráci mezi školami a třídami. Projekt byl ukončen 31.8. 2019.

13.2. Erasmus plus KA2 partnerství škol – projekt Giants

Na konci školního roku 2018/2019 jsme získali další grant Erasmus plus KA2 partnerství škol. V tomto projektu budeme spolupracovat se školami z Polska, Řecka, Finska a Španělska. Společně se pokusíme najít nové metody výuky a hodnocení žáků, zaměříme se na spojení umění a ICT. Pokusíme se také do výuky zařadit gamifikaci (využití her). Každá ze škol je expertem na jednu z uvedených oblastí a věříme, že za dobu trvání projektu se všechny školy posunou v dalších oblastech.

Součástí projektu jsou i projektová setkání na každé ze zapojených škol. V tomto roce se setkáme ve Španělsku, pak ve Finsku a poslední setkání letos proběhne u nás na škole. Každého výjezdu se zúčastní i žáci. Práce na projektu ale začne až na začátku školního roku 2019/20.

13.3. Výzva č. 02-18-067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II

Ve školním roce jsme zúčastnili výzvy č. 02-18-067 Implementace strategie digitálního vzdělávání II a náš projekt byl schválen s výslednou dotací ve výši 7 560 000,- Kč.

Projekt **Cesta do digitálního světa** je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků 4 zapojených partnerských škol - ZŠ Nebušice, ZŠ Livingston, ZŠ K. V. Raise a Gymnázia Čakovice. Naše škola je pak v tomto projektu vzorovou školou jejíž úlohou je šíření příkladů dobré praxe v oblasti digitálního vzdělávání rozvoje informatického myšlení a digitální gramotnosti dětí a žáků.

Realizace projektu bude trvat od 1. ledna 2020 do 31. prosince roku 2021. Hlavními výstupy budou metodické postupy zařazení algoritmizace, robotiky a 3D tisku do výuky, vzájemné návštěvy pedagogů ze zapojených partnerských škol, vzorové hodiny, videozáznamy z realizovaných školení, metodické materiály, technická podpora, 4 organizace ovlivněné systémovou intervencí, zlepšení vybavenosti zapojených partnerských škol i vzorové školy novou digitální technologií.

13.4. Grant O2 Chytrá škola

Ve školním roce jsme získali i grant O2 Chytrá škola ve výši 90 000,- Kč. Práce na projektu začne ve školním roce 2019/20. V rámci projektu budeme cílit na žáky sedmých, osmých a devátých tříd ZŠ Edvarda Beneše, celkem 9 tříd. Cílovou skupinu tvoří mimo tyto žáky také jejich rodiče a pedagogický sbor školy.

Cílem projektu je zvýšit znalosti žáků o tématu zdravého používání technologií. Zaměříme se na následující témata: digitální závislost, chronický multitasking, deprese a úzkosti spojené s nezdravým přístupem k sociálním sítím a konzumace pornografie. Chceme prohloubit vnímavost žáků k těmto problémům a dosáhnout posunu v jejich postojích k dané problematice tak, aby si začali více uvědomovat možná nebezpečí spjatá s využíváním technologií. Plánujeme vytvořit a realizovat semináře pro vybrané třídy z II. stupně na naší škole. Následně navážeme evaluací a finalizujeme podobu seminářů tak, abychom je mohli zavádět do výuky i v dalších letech.

Dalším cílem projektu je školení pedagogů naší školy a rodičů žáků ve zmíněných tématech. Pedagogové a rodiče tak budou schopni lépe nastavit hranice a pravidla a rychleji identifikovat již patologické chování a efektivně na něj reagovat.

13.5. Výzva č. 28 - Inkluze a multikulturní vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 jsme se získali v rámci Výzvy 28 grant v hodnotě 317 270,- Kč na projekt Multikulturní šablony pro ZŠ Edvarda Beneše, ZŠ Dr. Edvarda Beneše, nám. J. Berana 500, 19600, CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001182. Tato výzva byla vyhlášena Hlavním městem Prahou v rámci operačního programu Praha – pól růstu ČR. Tato výzva se týkala inkluze a multikulturního vzdělávání. Klade si za cíl zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti. Ve školním roce 2018/19 vyjelo 9 pedagogů z naší školy na stáž na zahraničních školách v Portugalsku a Litvě. Hlavním cílem našich stáží byl Monitoring portugalského a litevského vzdělávacího systému se zaměřením na práci s dětmi s OMJ. O poznatcích a zkušenostech z proběhlých stáží pak informovali kolegové ostatní pedagogy školy na krátkém semináři. V následujícím školním roce vyjede v rámci této výzvy na stáž ještě jeden pedagog.

13.6. Výzva č. 37 - Modernizace zařízení a vybavení pražských škol 2

Účelem této výzvy v rámci operačního programu Pól růstu je přispět k řešení nerovnoměrné úrovně vybavení škol v Praze, posílení rovného přístupu ke kvalitní vzdělávací infrastruktuře a podpory společného vzdělávání a rozvíjení klíčových kompetencí žáků ve vztahu k potřebám trhu práce. Tato výzva byla vyhlášena Hlavním městem Prahou v rámci operačního programu Praha – pól růstu ČR. Ve školním roce 2017/2018 jsme v rámci této výzvy podali žádost o financování vybavení dvou učeben, které by sloužily k výuce jazyků. V průběhu roku 2018/19 byla náš projekt MODERNIZACE VÝUKY JAZYKŮ NA ZŠ DR. E. BENEŠE – CZ.07.4.67/0.0/0.0/17_054/0001075 schválen a v následujícím školním roce dojde k vybavení dvou jazykových učeben vybavením v hodnotě 2 171 949,80,- Kč. Grantem je pokryto 90% financování ve výši 1 954 754,82,- Kč. Zbýlých 10 % tvoří povinné spolufinancování ze strany školy.

13.7. Výzva č. 02-18-064 Šablony II – hlavní město Praha

Podobně jako šablony I i výzvy č. 02_18_063 a č. 02_18_064 v rámci Operačního programu Věda Výzkum Vzdělávání tzv. Šablony II si kladou za cíl podporu společného vzdělávání, umožnění personální podpory (např. školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, chůva), vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze, podporu nových metod ve výuce, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti apod. Také se zaměřuje na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů (supervize/mentoring/koučink), propojení teoretické výuky s praxí a zapojení odborníků do výuky.

V průběhu roku 2018/2019 jsme žádost na projekt Pedagogická podpora ZŠ DR. E. BENEŠE 2 podali a naše žádost byla schválena ve výši dotace 3 315 000,- Kč. Realizování Šablon II začne ve školním roce 2019/20.

13.8. Výzva č. 02-16-023 - Šablony pro MŠ a ZŠ I – VRR

Cílem výzvy je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity. Tato výzva byla vyhlášena Hlavním městem Prahou v rámci operačního programu Praha – pól růstu ČR. Naše škola se této výzvy zúčastnila a uspěla v získání grantu ve výši 2 360 000,- Kč. Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v realizování šablon podobně jako v loňském školním roce. Financovali jsme školního asistenta pedagoga, školního speciálního pedagoga a přípravu sociálně znevýhodněných žáků na výuku, doučování sociálně znevýhodněných žáků, klub zábavné logiky). Projekt byl v průběhu roku 2018/19 dokončen.

14. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole v současné době odborová organizace nepůsobí.

Zpracoval: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Předkládá: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Schváleno:

Schváleno:

V Praze dne 15. 10. 2019

Mgr. Martin Střelec
ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše