



ZŠ

Dr. Edvarda Beneše

NÁM. JIŘÍHO BERANA 500, PRAHA 9 – ČAKOVICE 196 00
TEL.: 283 932 375, FAX: 283 930 342, MOBIL: +420 603 881 009
E-mail: zscakovice@zscakovice.cz, www.zscakovice.cz
IČO: 70918805, Bankovní spojení: 249363309/0800

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2017 / 2018

Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1.	Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí	4
1.2.	Charakteristika školy:.....	4
1.3.	Zřizovatel	5
1.4.	Údaje o vedení školy	6
1.5.	Adresa pro dálkový přístup.....	6
1.6.	Údaje o školské radě.....	6
2.	Přehled oborů vzdělávání.....	6
3.	Personální zabezpečení školy	7
3.1.	Pracovníci školy	7
3.2.	Věková struktura učitelů k 30. 6. 20018.....	7
3.3.	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	7
3.4.	Změny v pedagogickém sboru	8
4.	Výsledky zápisů do prvních tříd	8
5.	Výsledky vzdělávání.....	8
5.1.	Cíle stanovené školním vzdělávacím programem	8
5.2.	Výsledky přijímacího řízení	9
5.3.	Výsledky obhajob absolventských prací	9
5.4.	Přehled prospěchu.....	9
6.	Prevence sociálně patologických jevů.....	11
6.1.	Cíle	11
6.2.	Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny	12
6.2.1.	Prevence směrem k žákům.....	12
6.2.2.	Prevence směrem k pedagogům.....	12
6.2.3.	Prevence směrem k rodičům.....	12
6.2.4.	Specifická prevence	12
6.2.5.	Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování.....	13
6.3.	Kontakty s jinými organizacemi	14
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
7.1.	DVPP	14
7.2.	Doplňující vzdělávání pro získání a rozšíření kvalifikace	17
8.	Činnost a prezentace školy na veřejnosti.....	17
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	18
10.	Hospodaření školy v roce 2017	18
11.	Rozvojové a mezinárodní programy.....	19

11.1.	Ekoškola (Eco-schools)	19
11.2.	Mezinárodní eTwinningové projekty	20
11.3.	Mezinárodní projekty.....	20
11.4.	La Ngonpo.....	21
11.5.	Světová škola.....	21
12.	Projekty financované z cizích zdrojů	21
12.1	Erasmus plus KA2 partnerství škol - projekt Active minds moving hands	21
12.2	Výzva č. 28 - Inkluze a multikulturní vzdělávání.....	21
12.3	Výzva č. 37 - Modernizace zařízení a vybavení pražských škol 2	21
12.4	Výzva č. 02-16-023 - Šablony pro MŠ a ZŠ I – VRR	22
13.	Spolupráce s odborovou organizací	22

1. Základní údaje o škole

1.1. Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí

Základní škola Dr. Edvarda Beneše

Praha 9 – Čakovice, náměstí Jiřího Berana 500

IZO: 600040500

IČO: 70918805

1.2. Charakteristika školy:

Základní škola Dr. Edvarda Beneše, náměstí J. Berana 500, Praha 9 – Čakovice patří k velkým školám. Počet žáků prudce roste, na sklonku školního roku 2017/2018 to bylo 1101. Jsme úplnou školou, která poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. postupném ročníku. Všechny ročníky mají dvě až 7 paralelních třídy. Součástí školy je také 1 přípravná třídy, ve které se až 15 dětí připravuje na zahájení školní docházky. Škola rovněž pořádá přípravný kurz pro předškolní děti „Těšíme se do školy.“ Škola je spádovou pro děti z Čakovic, Miškovic a Třeboradic. Vzhledem k výhodnému spojení jsou našimi žáky i děti z blízkých obcí Středočeského kraje – Veleň, Sluhy, Mratín, Hovorčovice atd.:

Počet žáků s místem trvalého pobytu mimo území HMP

kraj	počet žáků
Středočeský	76
Moravskoslezský	1
Královéhradecký	2

V současnosti však děti z nespádových oblastí škola nepřijímá, protože rapidně přibývá dětí v městské části Čakovice.

Areál školy se skládá ze dvou propojených budov. Ve starší, postavené v roce 1936, sídlí 1. stupeň, novější přístavbu využívá zejména 2. stupeň. Obě budovy mají čtyři nadzemní podlaží. Škola má také v těsné blízkosti 2 budovy, které slouží žákům 1. stupně a přípravné třídy. V budově jedné z nich byla v tomto školním roce otevřena školní jídelna. Hlavní školní jídelna je v samostatné budově, která je s budovami školy propojena chodbou. Výuka probíhala ve 42 kmenových třídách a 7 odborných učebnách (Pc1, Pc2, Pc3, Aj, dílna, kuchyňka a future classroom). V areálu školy je také venkovní učebna, která je v případě pěkného počasí příjemným zpestřením výuky. Všechny třídy a učebny jsou připojeny k internetu a jejich součástí je také 42 interaktivních tabulí, nebo interaktivních panelů. Součástí vybavení IT je také cca 140 tabletů. Po škole je i volně dostupný internet na veřejné Wifi síti, který mohou využívat žáci ve svém volném čase, anebo přímo v hodinách. Díky modernímu vybavení, může škola používat elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku. Ve vestibulu školy je umístěna velkoplošná obrazovka, na které vysílá školní TV kanál. K dispozici je i studovna s knihovnou či školní posilovna. Část jedné z prostorných chodeb na 2. stupni je vyčleněna jako školní galerie a odpočinková zóna, kde také probíhá televizní projekce zaměřená na prevenci rizikového chování žáků školy. Každý žák má vlastní šatní skříňku. Součástí školy jsou tři tělocvičny. Jedna z tělocvičen slouží i jako prostor pro veřejná vystoupení. K hodinám tělesné výchovy je využívána i přistavěná sportovní hala a školní posilovna. U školy se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem a atletický areál rovněž s víceúčelovým hřištěm.

14 oddělení školní družiny provozuje svou činnost ve starší budově základní školy.

Ve školní jídelně, se stravují žáci naší školy, studenti gymnázia, vyučující základní školy, čakovického gymnázia, zaměstnanci ÚMČ Praha – Čakovice a v rámci sociálního programu i místní

senioři. Kuchyně a jídelna prošli v druhé polovině roku 2017 celkovou rekonstrukcí. Zároveň byla otevřena nová školní jídelna v jedné z budov pro první stupeň. Všichni strážníci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Objednávat a odhlašovat obědy si mohou i přes internet.

Svačinu či nápoje si mohou žáci zakoupit ve školním bufetu či v mléčném automatu. V době mezi jednotlivými bloky výuky nebo po výuce mohou navštívit žáci školní studovnu s knihovnou a relaxační zónu v prostorách novější budovy.

Učitelé mají plně vybavené kabinety včetně počítačů připojených na školní síť a tiskáren. Každý učitel 2. stupně používá svůj služební notebook.

Převážná většina žáků jsou děti z okrajové nesídlitní oblasti Prahy, tedy žáci žijící v podstatě „na malém městě“, či v okolních obcích.

V posledních letech vzdělává naše škola také stále se rozrůstající skupinu dětí cizích státních příslušníků, kteří se bez větších problémů integrují do běžných tříd. V tomto školním roce se jich v naší škole vzdělávalo 38.

stát	počet žáků
Ukrajina	13
Slovenská republika	12
Čínská lidová republika	1
Maďarsko	2
Vietnamská socialistická republika	1
Arménská republika	1
Republika Kazachstán	1
Republika Uzbekistán	1
Ruská federace	1
Itálie	2
Srbsko	1
Bulharsko	1
Moldavská republika	1

Část našich žáků má speciální vzdělávací potřeby, těm je pak věnována individuální péče, kterou zajišťuje Školní poradenské pracoviště. V poradenském pracovišti poskytují své služby speciální pedagožky, školní psycholožka, koordinátorka prevence a výchovná poradkyně. Poradenské pracoviště se rovněž věnuje talentovaným žákům, kteří opouštějí naši školu ve větší míře po 5. ročníku, v menší míře po 7. ročníku do víceletých gymnázií, nebo mají schválený individuální vzdělávací plán. Těmto žákům se také věnujeme ve školním klubu pro nadané žáky „Klub zvědavých dětí“, který provozujeme ve spolupráci s Mensou ČR.

1.3. Zřizovatel

Úřad MČ Praha – Čakovice

nám. 25. března 121, Praha 9 – Čakovice

starosta: Ing. Alexander Lochman

telefon: 283 061 419; email: mestka.cast@cakovice.cz

<http://www.cakovice.cz/>

1.4. Údaje o vedení školy

- + ředitel školy: Mgr. Martin Střelec
- + zástupkyně ředitele: Mgr. Kateřina Švajdová
- + zástupkyně ředitele: Mgr. Petra Boháčková
- + zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Češková
- + vedoucí školní jídelny: Milena Pokorná
- + hospodářka školy: Věra Červenková
- + vedoucí vychovatelka školní družiny: Bc. Kristýna Matějčíková

1.5. Adresa pro dálkový přístup

www: www.zscakovice.cz

email: zscakovice@zscakovice.cz

1.6. Údaje o školské radě

Důležitým subjektem je školská rada, která je dle §167 školského zákona složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Rada se podílí významným způsobem na správě školy.

Složení rady ve školním roce 2017/2018:

- + zástupci zřizovatele: Jana Kosová
Mgr. Soňa Černá
Ivana Heřmánková
- + zástupci pedagogického sboru:
Mgr. Petra Boháčková
Mgr. Kateřina Švajdová
Ing. Pavel Řepa
- + zástupci rodičů:
Mgr. Michael Lekovski – předseda
Věra Tomečková
Michaela Kubernatová

2. Přehled oborů vzdělávání

obory základní škola	vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
79-01-C/01 RVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – perspektiva pro život“	42	1101

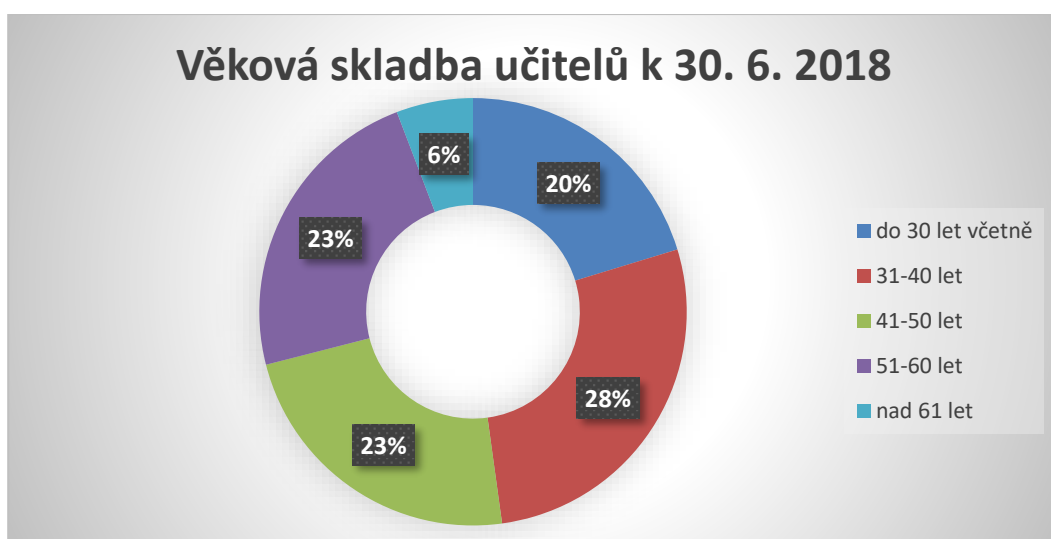
3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pracovníci školy

pracovníci	k 30. 6. 2018 fyzické osoby	k 30. 6. 2018 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	90	86,3
nepedagogičtí	27	26,5
celkem	117	111,3

3.2. Věková struktura učitelů k 30. 6. 2018

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
počet	14	19	16	16	4
z toho žen	11	18	14	15	3



Průměrný věk učitelského sboru základní školy: **43 let**

3.3. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30. 6. 2018

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
1. stupeň	21	10
2. stupeň	25	2
speciální pedagožky	4	0
školní psycholog	0	1
přípravná třída	1	0
asistenti	9	0
vychovatelé ŠD	16	0
volnočasová pedagožka	1	0

Pedagogická způsobilost pracovníků v %: **85,6 %**

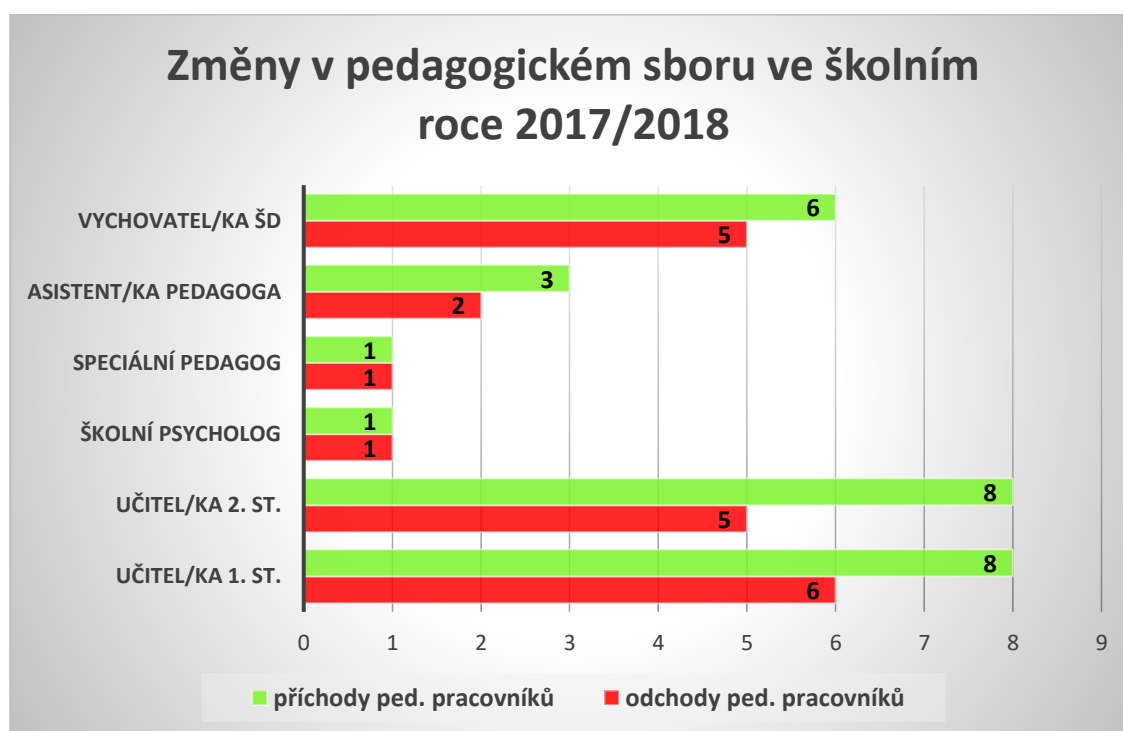
8 učitelek, 2 učitelé a školní psycholog si studiem doplňují svou kvalifikaci. Na 2 učitelky je uplatněna výjimka z kvalifikačních požadavků na základě délky jejich praxe.

3.4. Změny v pedagogickém sboru

odchody a příchody pedagogických pracovníků v daném školním roce

k 31. 8. 2018 (včetně nástupů na rodičovskou dovolenou a návratů z rodičovské dovolené):

Pozice	odchody	příchody
Učitel/ka 1. st.	6	8
Učitel/ka 2. st.	5	8
Školní psycholog	1	1
Speciální pedagog	1	1
Asistent/ka pedagoga	2	3
Vychovatel/ka ŠD	5	6



4. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 - ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2017/2018
7	171	27	32

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Cíle stanovené školním vzdělávacím programem

Žákům se daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání podle programu ŠVP „Škola - perspektiva pro život“. Převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy, dokáže zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog, diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat. Žáci se aktivně účastní, projektových dnů, vědomostních a sportovních soutěží apod.

5.2. Výsledky přijímacího řízení

Na osmiletá gymnázia bylo přijato 12 žáků, na šestiletá gymnázia rovněž 12 žáků, na čtyřletá gymnázia byli přijati 4 žáci. Na střední odborné školy se přijímacím řízením dostalo 35 žáků, z toho nejpočetnější zastoupení je na obchodních akademiích a zdravotních školách (vždy po devíti žácích). Na středních odborných učilištích bude studovat 9 žáků, z toho čtyři žáci obor cukrář. Celkem tři žáci se budou vzdělávat na školách mimo Prahu (Neratovice, Poděbrady a Hradec Králové). Všichni vycházející žáci budou pokračovat ve svém dalším vzdělávání a přípravě na povolání.

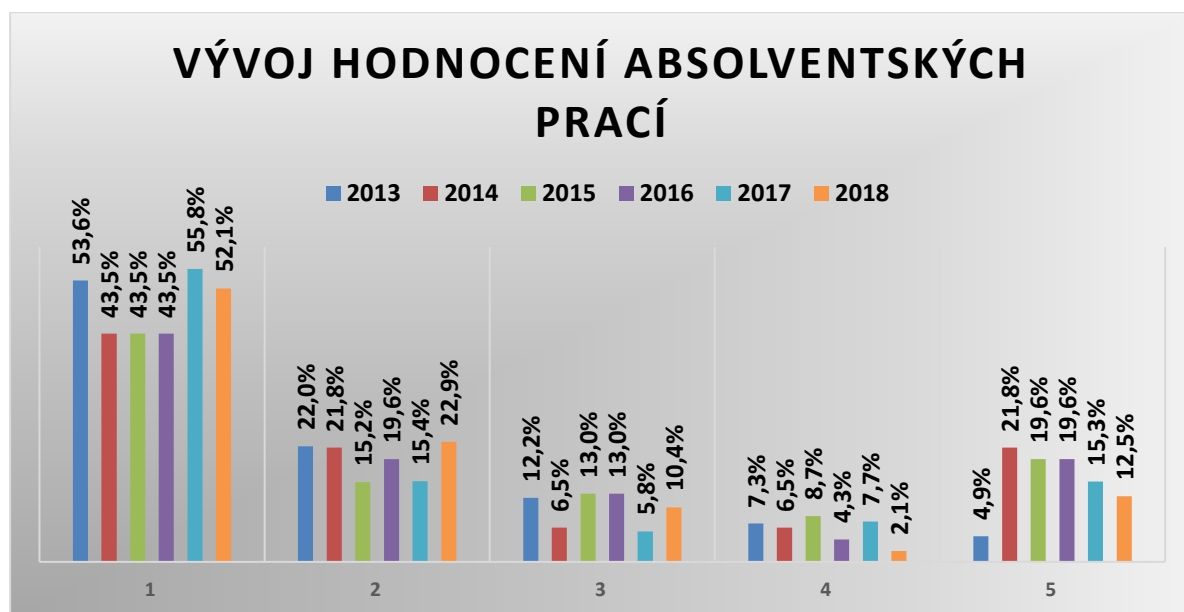
žáci končící povinnou školní docházku:

	G	SOŠ	SOU	OU	žádná
z 9. ročníku	4	35	9	0	0
z 8. ročníku	0	0	0	0	0
celkem	4	35	9	0	0

5.3. Výsledky obhajob absolventských prací

- Práci obhajovalo 42 žáků
- 6 žáků práci neodevzdalo
- Výsledné hodnocení:

známka	počet žáků
1	25
2	11
3	5
4	1
5	6



5.4. Přehled prospěchu

Přehled prospěchu ve školním roce 2017/18

Základní škola Dr. Edvarda Beneše

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	96.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	96.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.D	96.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.E	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.F	96.42 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.42 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.G	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					97.84 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	86.95 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %	86.95 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.E	86.95 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %	82.60 %	13.04 %	4.34 %	0.00 %
2.F	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %	88.46 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %
2.G	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	0.00 %	4.16 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					93.41 %	5.38 %	1.19 %	0.00 %
3.A	92.30 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %	92.30 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %
3.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %
3.D	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.E	88.88 %	11.11 %	0.00 %	0.00 %	81.48 %	18.51 %	0.00 %	0.00 %
3.F	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					93.37 %	5.96 %	0.00 %	0.00 %
4.A	78.26 %	21.73 %	0.00 %	0.00 %	69.56 %	30.43 %	0.00 %	0.00 %
4.B	78.26 %	21.73 %	0.00 %	0.00 %	65.21 %	34.78 %	0.00 %	0.00 %
4.C	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %
4.D	64.00 %	36.00 %	0.00 %	0.00 %	72.00 %	28.00 %	0.00 %	0.00 %
4.E	92.59 %	7.40 %	0.00 %	0.00 %	96.29 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %
4.F	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %	76.00 %	24.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					78.23 %	21.76 %	0.00 %	0.00 %
5.A	69.56 %	26.08 %	4.34 %	0.00 %	65.21 %	34.78 %	0.00 %	0.00 %
5.B	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
5.C	56.00 %	44.00 %	0.00 %	0.00 %	64.00 %	36.00 %	0.00 %	0.00 %
5.D	62.50 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	29.16 %	4.16 %	0.00 %
5.E	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					69.60 %	28.80 %	0.80 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2017/18								
Základní škola Dr. Edvarda Beneše								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
6.A	55.55 %	40.74 %	3.70 %	0.00 %	62.96 %	37.03 %	0.00 %	0.00 %
6.B	57.69 %	38.46 %	3.84 %	0.00 %	57.69 %	38.46 %	3.84 %	0.00 %
6.C	50.00 %	39.28 %	7.14 %	0.00 %	57.14 %	35.71 %	3.57 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku					59.25 %	37.03 %	2.46 %	0.00 %
7.A	30.43 %	65.21 %	4.34 %	0.00 %	21.73 %	73.91 %	4.34 %	0.00 %
7.B	39.28 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %	35.71 %	60.71 %	0.00 %	0.00 %
7.C	44.00 %	52.00 %	4.00 %	0.00 %	44.00 %	48.00 %	8.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku					34.21 %	60.52 %	3.94 %	0.00 %
8.A	33.33 %	63.33 %	3.33 %	0.00 %	36.66 %	63.33 %	0.00 %	0.00 %
8.B	43.33 %	50.00 %	3.33 %	0.00 %	40.00 %	50.00 %	6.66 %	0.00 %
8.C	26.66 %	73.33 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku					36.66 %	60.00 %	2.22 %	0.00 %
9.A	31.81 %	63.63 %	4.54 %	0.00 %	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %
9.B	57.69 %	42.30 %	0.00 %	0.00 %	26.92 %	73.07 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %

6. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program byl vytvořen na základě aktuální situace ve škole. Monitoring vztahů ve třídních kolektivech proběhl podle diagnostické metody B3 (PhDr. R. Braun)

6.1. Cíle

Dlouhodobé cíle

- ✚ výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- ✚ osvojení pozitivního sociálního myšlení
- ✚ zachování integrity osobnosti
- ✚ zapojit do realizace programu školní parlament
- ✚ rodiče – znalost a podpora preventivních aktivit školy
- ✚ odborná pomoc pedagogům při řešení konfliktů v třídním kolektivu
- ✚ individuální konzultace pro pedagogy se školní psycholožkou
- ✚ zvýšit právní vědomí žáků
- ✚ další vzdělávání pedagogů

Krátkodobé cíle

- ✚ spolupráce mladších a starších žáků
- ✚ rozvoj dovedností pro život (life-skills)

- + zvýšit bezpečí žáků ve škole a v jejím okolí
- + zvýšit informovanost žáků o riziku používání sociálních sítí
- + seznámit žáky s riziky užívání návykových látek
- + opakovaně informovat žáky o stádiích šikany a kyberšikany

6.2. Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny

6.2.1. Prevence směrem k žákům

- + oblast výuky – témata rizikového chování byla začleňována do výuky především do předmětů prvouky, přírodovědy, rodinné výchovy, výtvarné výchovy, výchově ke zdraví a tělesné výchovy
- + interaktivní semináře
- + široká nabídka volnočasových aktivit
- + adaptační kurzy
- + lyžařské kurzy
- + besedy s Policií ČR
- + individuální konzultace
- + exkurze

6.2.2. Prevence směrem k pedagogům

- + spolupráce se Školním poradenským pracovištěm
- + individuální konzultace
- + mentoring
- + zajištění dalšího vzdělávání pedagogů

6.2.3. Prevence směrem k rodičům

- + individuální konzultace s pracovníky Školního poradenského pracoviště
- + konzultace učitel – rodič – žák
- + nabídka propagačních materiálů z oblasti rizikového chování
- + znalost preventivní strategie (stránky školy, třídní schůzky)

6.2.4. Specifická prevence

Přednášky Policie ČR, Útvar prevence

Bezpečné chování:

1. ročník – prevence úrazů – Už vím
2. ročník – Bezpečné chování – Sám doma, Sám venku
3. ročník – BESIP, Popis pachatele
4. ročník – Bezpečné chování v elektronickém světě I.
5. ročník – Bezpečné chování v elektronickém světě II.
- 6.-9. ročník – Nebezpečí závislostí, hazardní hry online a syndrom FOMO
8. ročník – Prevence úrazů páteře
9. ročník – Autorská práva a internet

Rizikové chování:

5. ročník – Legální drogy - alkohol
6. ročník – Šikana a kyberšikana
7. ročník – Kriminalita dětí, jednání, odpovědnost, následek.
8. ročník – Právní vědomí, Než užiješ alkohol, použij mozek
9. ročník – Nelegální drogy

Akce pro rodiče:

-  Den otevřených dveří
-  Vánoční trhy
-  Vánoční besídka
-  Den pro mou maminku

Dlouhodobé projekty:

Bezpečné chování při používání ICT – žáci se pod vedením Policie ČR seznamují s pojmy „netika“ a „mobilní etika“, s pravidly vhodného a nevhodného chování.

Kulich do škol – vzdělávací projekt pro žáky 1. stupně. Interaktivní formou se žáci seznamují s problematikou útulků pro zvířata, praxí je provádí žáci 2. stupně.

Drogy trochu jinak – certifikace od Asociace metodiků prevence, pro žáky 1. i 2. stupně. Projekt je zaměřen především na téma legální a nelegální drogy, kde se formou her, kvízů a testů (odstupňovaných podle věku žáků) děti seznamují s touto problematikou. Pro žáky 2. stupně je navíc přidán soubor dotazníků, které mapují různé oblasti, např. rodinu, vztahy k vrstevníkům, volnočasové aktivity apod. Pravidelným monitoringem získáváme informace pro včasné odhalování rizikového chování.

Než užiješ alkohol, užij mozek – realizátor o. s. Sananim. Program pro žáky 2. stupně je zaměřen na prevenci rizik spojených s užíváním alkoholu.

Minimalizace šikany – základní pojmy, rozpoznání stádií šikany, řešení problému, vedení třídnických hodin.

6.2.5. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Cesta do školy	3 hod
1 / 1	český jazyk	Komunikace	Komunikační kruh-vztahy mezi námi	2 hod
1 / 2	výtvarná výchova	Sociální klima	Moje rodina	2 hod
1 / 2	prvouka	Osobní bezpečí	Plody stromů a keřů - jedovaté	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Setkání s cizí osobou	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Tísňová volání-chování v krizových situacích	1 hod
2 / 2		BESIP	Jak se chovat na ulici, jízda na kole	2hod
3 / 1	český jazyk	čtení	Odlišnost mezi rasami	1 hod
3 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Jedlé a jedovaté houby	1 hod
3 / 2		Sociální klima	Nový kamarád cizinec	1 hod
4 / 1	český jazyk, výtvarná výchova	Mediální gramotnost	Reklama	3 hod

4 / 2	český jazyk	Sociální klima	Co je šikana?	1 hod
4 / 2		Sociální klima	Komunikace s vrstevníky	8 hod
5 / 1	vlastivěda	Obyvatelstvo	Rozdíly mezi rasami, rasismus	1 -2 hod
5 / 1	přírodověda	Zdravá výživa	Zdravé a nezdravé potraviny	1 hod
5 / 2		Zdravý životní styl	Co můžeme najít v lese – jedovaté houby a další plodiny	8 hod
6 / 1	český jazyk	dopis	Příběhy o dětech a pro děti-vzájemná tolerance	1 hod
6 / 1	anglický jazyk	Zdravá výživa	Sestavení jídelníčku	1 hod
6 / 2	zeměpis	Planeta Země	Etnika	1 hod
6 / 2	občanská výchova	Osobnostní a sociální rozvoj	Komunikace	1 hod
7 / 1	český jazyk	Charakteristika	Můj kamarád – co se mi na tobě líbí	1 hod

6.3. Kontakty s jinými organizacemi

-  Policie ČR
-  Magistrát hl. města Prahy, oddělení prevence
-  Pedagogicko-psychologická poradna, Mgr. J. Klíma, metodik prevence
-  Prev-centrum o.s.
-  OSPOD
-  Klinika adiktologie 1. LF UK
-  Osvětová Beseda
-  Pražské centrum primární prevence, Mgr. J. Žufníček
-  Gender Consulting
-  Banalfatal

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1. DVPP

13. 9. 2017	Mgr. Střelcová Gabriela	Vzdělávací program - Letní škola - tvoříme s iPadem a pro iPad - 19h
19. 9. 2017	Mgr. Terkoš Miroslav	konference - Finančně gramotná a podnikavá škola- 7h
22. 9. 2017	Mgr. Střelec Martin	Konference pro ředitele škol k 30. výročí programu Erasmus - 8 h
23. 9. 2017	Bušková Gabriela	vzdělávací program - Studium pro asistenty pedagoga - 128 h
13. 10. 2017	Mgr. Kulovaná Jitka	ČJ 158 Jak ověřovat osvojení čtenářských dovedností žáků na 2. stupni ZŠ - 8h
13. 10. 2017	Mgr. Siegerová Lucie	vzdělávací program - Angličtina pro 2. stupeň ZŠ - IV. - 3h
17. 10. 2017	Mgr. Pavlišová Dana	vzdělávací program - Formativní hodnocení v práci učitele - 10h
18. 10. 2017	Jiráňková Barbora	interní seminář - Matematika dle prof. Hejného
18. 10. 2017	Mgr. Lekovská Monika	seminář - Matematika dle prof. Hejného
18. 10. 2017	Mgr. Pavlišová Dana	Interní seminář - Matematika dle prof. Hejného
19. 10. 2017	Ing. Řepa Pavel	Jak překonat hlasovou krizi - technika hlasového projevu pro pedagogy - 6h
20. 10. 2017	Mgr. Češková Jana, DiS.	Akreditovaný program - Dynamické řešení LPAD - 120h
31. 10. 2017	Mgr. Sulanová Iva	vzdělávací program - Specifické poruchy učení - 8h
31. 10. 2017	Mgr. Sulanová Iva	vzdělávací program - Specifické poruchy učení - 8h
31. 10. 2017	Mgr. Češková Jana, DiS.	Zástupce - pravá ruka ředitele

1. 11. 2017	Mgr. Nováková Helena	vzdělávací program - Konference Klett pro vyučující a metodiky německého jazyka
3. 11. 2017	Ing. Drlíková Dana	Registr smluv v kontextu podmínek škol a školských zařízení - 3h
3. 11. 2017	Nevěčná Gabriela	Registr smluv v kontextu podmínek škola a školských zařízení - 3h
3. 11. 2017	Mgr Polanská Jitka	vzdělávací program - Klett nakladatelství pro vyučující a metodiky německého jazyka
9. 11. 2017	Bc. Nováková Olga	vzdělávací program - Předmatematická výchova nově II - 5h
9. 11. 2017	Bc. Nováková Olga	vzdělávací program - Předmatematická výchova nově - 4h
15. 11. 2017	Mgr. Češková Jana, DiS.	vzdělávací program - Rizika v chování dětí a mládeže - 7h
16. 11. 2017	Mgr. Boháčková Petra	vzdělávací program - Mentoring 32 - 32h
16. 11. 2017	Mgr. Chromá Petra	vzdělávací program - Mentoring - 32 - 32h
16. 11. 2017	Mgr. Buzková Dana	vzdělávací program - Mentoring - 32 - 32h
16. 11. 2017	Mgr. Grižáková Zdeňka	vzdělávací program - Mentoring - 32 - 32h
16. 11. 2017	Mgr. Chromá Stanislava	vzdělávací program - Mentoring 32 - 32h
16. 11. 2017	Mgr. Popr Miroslav	vzdělávací program - Mentoring 32 - 32h
20. 11. 2017	Mgr. Holubová Dagmar	vzdělávací program - Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka - 4h
20. 11. 2017	Mgr Strašáková Jarmila	vzdělávací program - Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka - 4h
20. 11. 2017	Bc. Nováková Olga	vzdělávací program - Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka - 4h
21. 11. 2017	Mgr. Terkoš Miroslav	ČJ 158, Jak ověřovat osvojení čtenářských dovedností u žáků na 2.stupni ZŠ - 8h
21. 11. 2017	Mgr. Chromá Petra	vzdělávací program - Hry ve vyučování na ZŠ - nejen v matematice - 8h
24. 11. 2017	Mgr. Češková Jana, DiS.	Konference - Camino a la inclusión (cesta k začlenění): Autismus ve školách Evropy - identifikace a sdílení osvědčených postupů - 8 h
27. 11. 2017	Mgr Falge Jasmina	Oxford Professional Development - Angličtina pro SŠ a SOU - III. - 3h
27. 11. 2017	Mgr. Čítková Anna	vzdělávací program - Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka - 4h
27. 11. 2017	Mgr. Střelec Martin	Konference Perpetuum o vzdělávání v 21. století.
28. 11. 2017	Mgr. Lekovská Monika	konference - Vzděláváme s podporou digitálních technologií
1. 12. 2017	Mgr. Češková Jana, DiS.	Konference Dyskorunka 2017 aneb čtení na všechny způsoby, nez ohledu na dyslexii - 8h
6. 12. 2017	Mgr. Češková Jana, DiS.	Seminář - Jak správně vyhodnotit práci učitelů na konci roku
6. 12. 2017	Mgr. Sýkorová Sylva	vzdělávací program - Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy
6. 12. 2017	Mgr. Švajdová Kateřina	Seminář - Jak správně hodnotit práci učitelů na konci roku
8. 12. 2017	Mgr. Chromá Petra	vzdělávací program - Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy
12. 12. 2017	Ing. Řepa Pavel	Seminář - Seminář ke zvládnutí GDPR - 3h
14. 12. 2017	Mgr. Vlašánková Petra	vzdělávací program - Z 68 konflikty a problémové oblasti současného světa - 6h
14. 12. 2017	Mgr. Novotná Dagmar	vzdělávací program - Výtvarné recepty - 8h
15. 1. 2018	Mgr. Houšková Hana	Kurz - Using games for win-win learning -1h
25. 1. 2018	Mgr Falge Jasmina	Certificate of Attendance - No Limit - 16h
1. 2. 2018	Mgr. Houšková Hana	vzdělávací program - MEJA
2. 2. 2018	Mgr. Pavlišová Dana	Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ - 255h
19. 2. 2018	Paleček Tomáš	Studium pro asistenta pedagoga - 120h
23. 2. 2018	Mgr. Hladíková Lenka	Vzdělávací program - Otevřená hodina matematiky vedená Hejného metodou - 3h
3. 3. 2018	Mgr. Terkoš Miroslav	Konference pro učitele 2. stupně základních škol a středních škol - 6h
3. 3. 2018	Mgr Falge Jasmina	Certificate of Attendance - AKCENT College Conference for language teachers
6. 3. 2018	Mgr. Poláková Ludmila	Vzdělávací program - Rozvoj funkčního myšlení žáků ve výuce matematiky na ZŠ - 4h
7. 3. 2018	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - GDPR ve školách - 4h
8. 3. 2018	Mgr. Vlašánková Petra	vzdělávací program - Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce - 8h
8. 3. 2018	Mgr. Siegerová Lucie	konference - Vzdělávání pro budoucnost
12. 3. 2018	Mgr Falge Jasmina	učitelský summit 2018 - Progresivní metody ve výuce
14. 3. 2018	Mgr. Boháčková Petra	kurz - Efektivní komunikace pro řídicí pracovníky škol a školských zařízení - 8h
14. 3. 2018	Mgr. Švajdová Kateřina	kurz - Efektivní komunikace pro řídicí pracovníky škol a školských zařízení - 8h
14. 3. 2018	Mgr. Pavlišová Dana	vzdělávací program - Psaní ve výtvarné výchově aneb jak uchopit kličkované písmo - 4h
20. 3. 2018	Mgr. Vlašánková Petra	vzdělávací program - Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce - 8h

21. 3. 2018	Mgr. Poláková Ludmila	vzdělávací program - Kombinatorika jak ji možná neznáme - 8h
21. 3. 2018	Mgr. Buzková Dana	Oxford Professional Development - Angličtina pro 2. stupeň ZŠ - V. - 2h
21. 3. 2018	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Zdravotník zotavovacích akcí - 40h
21. 3. 2018	Mgr. Böhmerová Romana	Oxford Professional Development - Angličtina pro 2. stupeň ZŠ - V. - 2h
21. 3. 2018	Mgr. Siegerová Lucie	Oxford Professional Development - Angličtina pro 2. stupeň ZŠ - V. - 2h
22. 3. 2018	Mgr. Siegerová Lucie	Oxford Professional Development - Výuka angličtiny pro děti do 8 let věku - I. - 4h
22. 3. 2018	Mgr. Buzková Dana	Oxford Professional Development - Výuka angličtiny pro děti do 8 let věku - I. - 3h
27. 3. 2018	Mgr. Boháčková Petra	vzdělávací program - Učitel pro budoucnost - 8h
7. 4. 2018	Mgr. Hádrová Marcela	vzdělávací program - Čtenářská gramotnost tvořivě - 2. a 3. ročník ZŠ - 16h
7. 4. 2018	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Setkání s Hejného metodou - 8h
7. 4. 2018	Mgr. Kozlerová Alena	kurz - Stimulační program Maxík jako podpora čtenářské pregramotnosti - 16h
10. 4. 2018	Bc. Šťastná Natálie	vzdělávací program - Signály SPU na počátku školní docházky - 4h
10. 4. 2018	Bc. Nováková Olga	vzdělávací program - Signály SPU na počátku školní docházky - 4h
14. 4. 2018	Mgr. Falge Jasmina	Certificate of Attendance - Spring Cambridge day 2018
18. 4. 2018	Mgr. Češková Jana, DiS.	vzdělávací kurz - Chyby vedoucích pracovníků ve školství a jak jim předcházet - 8h
18. 4. 2018	Mgr. Švajdová Kateřina	vzdělávací kurz - Chyby vedoucích pracovníků ve školství a jak jim předcházet - 8h
23. 4. 2018	Mgr. Buzková Dana	Pracovní listy podporující čtenářskou gramotnost na 2. st. ZŠ a nižším stupni G - 6h
24. 4. 2018	Mgr. Kumpfová Karolína	vzdělávací program - Začínáme učit s filmem pro ZŠ
24. 4. 2018	Mgr. Češková Jana, DiS.	seminář - Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
24. 4. 2018	Mgr. Martin Střelec	Konference - Úspěch pro každého žáka 2018, Co (ne)víme o člověku
24. 4. 2018	Mgr. Petra Boháčková	Konference - Úspěch pro každého žáka 2018, Co (ne)víme o člověku
26. 4. 2018	Mgr. Hrdličková Jana	vzdělávací program - Inspirace pro učitele 2. stupně ZŠ - čtenářská gramotnost - 16h
15. 5. 2018	Mgr. Češková Jana, DiS.	Výroční odborná konference - Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
15. 5. 2018	Mgr. Pavlišová Dana	vzdělávací program - Fenomén nadaných dětí - 4h
16. 5. 2018	Mgr. Sulanová Iva	Pražské fórum primární prevence rizikového chování 2018 na téma nebezpečí kyberprostoru
16. 5. 2018	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Škola v přírodě - jak připravit program a efektivně ho realizovat
22. 5. 2018	Mgr. Boháčková Petra	seminář - Třída budoucnosti - 5h
24. 5. 2018	Mgr. Matějčíková Kristýna	vzdělávací program - Leadership jako proces vedení lidí - 8h
29. 5. 2018	Mgr. Lekovská Monika	Certificate of attendance - Upper - Intermediate
31. 5. 2018	Mgr. Falge Jasmina	Certificate of Attendance - eTwinnig Contact Seminar - United in Cultural Diversity
1. 6. 2018	Bc. Krzyžánková Alena	vzdělávací program - Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK - 15h
11. 6. 2018	Bc. Odleváková Irena	vzdělávací program - Emoční sebeobrana pro učitele - 8h
11. 6. 2018	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Emoční sebeobrana pro učitele - 8h
18. 6. 2018	Bc. Odleváková Irena	vzdělávací program - Vnitřní síla a stabilita - Emoční sebeobrana pro učitele - 8h
18. 6. 2018	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Vnitřní síla a stabilita - 8h
16. 7. 2018	Mgr. Siegerová Lucie	Učice učíme se, aneb rozvoj matematiké gramotnosti žáka i učitele - 32h
13. 8. 2018	Bc. Odleváková Irena	vzdělávací program - Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I. - 32h
13. 8. 2018	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - Činnostní učení ve výuce matematiky v 6. a 7. ročníku - 24h
13. 8. 2018	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Škola Hejného metody na I. stupni ZŠ I - 32h
13. 8. 2018	Mgr. Střelcová Gabriela	vzdělávací program - Letní škola - tvoříme s iPadem a pro iPad - 19h
13. 8. 2018	Ing. Hanzlíková Gabriela	vzdělávací program - Letní škola - tvoříme s iPadem a pro iPad - 19h
13. 8. 2018	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Letní škola-tvoříme s iPadem a pro iPad - 19h
13. 8. 2018	Mgr. Sýkorová Sylva	vzdělávací program - Letní škola-tvoříme s iPadem a pro iPad - 19h
13. 8. 2018	Mgr. Chromá Stanislava	vzdělávací program - Činnostní učení ve výuce matematiky v 6. a 7. ročníku - 24h
13. 8. 2018	Mgr. Polanská Jitka	vzdělávací program - Letní škola - tvoříme s iPadem a pro iPad - 19h
31. 8. 2018	Marhita Anastázie	První pomoc a resuscitace s praktickým nácvikem

Celkem bylo dalšímu vzdělávání učitelů věnováno 1652 hodin, což je v průměru 26 hodin na jednoho.

V tomto školním roce jsme se soustředili zejména na oblasti mentoringu, využití iPadů, metody profesora Hejného, eTwinningu a jazykového vzdělávání.

7.2. Doplnující vzdělávání pro získání a rozšíření kvalifikace

- + Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Zdeňka Grižáková (dokončeno)
- + Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Bc. Irena Odleváková
- + Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Barbora Jiráňková
- + Speciální pedagogika – magisterské studium – Bc. Natálie Šťastná
- + Speciální pedagogika – magisterské studium – Bc. Olga Nováková (dokončeno)
- + Speciální pedagogika – magisterské studium – Bc. Aleš Křenek
- + Speciální pedagogika – magisterské studium – Bc. Blanka Zachová
- + Učitelství pro 2. stupeň – magisterské studium – Michaela Baudyšová
- + Rozšiřující studium – Metodik a koordinátor ICT – Mgr. Gabriela Střelcová
- + Psychologie – magisterské studium – Bc. Jan Králíček
- + Kvalifikační studium – učitelství pro 2. stupeň – Mgr. Pavel Švanda

8. Činnost a prezentace školy na veřejnosti

- + reportáž v TV Praha – Zahájení stavby nové školy
- + živý vstup radia Junior – Zahájení školního roku
- + reportáž v TV Praha – Setkání evropských učitelů – projekt Active minds moving hands
- + články o činnosti školy v Čakovických listech
- + článek v Pražském deníku o projektu Active minds moving hands
- + článek o projektu Legend Jeopardy v brožurě Evropská jazyková cena label 2017
- + prezentace naší úspěšné praxe poradenských služeb na konferenci AMUSE ve Valencii
- + článek v publikaci: Guidelines on Exploring and Adapting Learning Spaces in Schools
- + tvorba videoklipu Antišikana ve spolupráci s Tísňovou linkou, MŠMT a MČ Praha Čakovice
- + zařazení mezi TOP školy využívající moderní technologie na Učitelském summitu
- + ocenění eTwinning School Label 2018–2019 pro první evropské eTwinningové školy
- + článek o našem ŠPP v časopise Školní poradenství – Řízení školy
- + veřejná vystoupení žáků školy pro rodiče a přátele školy
- + aktivity v rámci projektu Hrdá škola
- + reportáž ve čtvrtletníku o mezinárodním vzdělávání Mozaika o naší Future classroom
- + zapojení do evropské akce STEM Discovery Week – jako jediná škola v ČR
- + vánoční bazar
- + projektová videa na YouTube a na Facebooku
- + charitativní akce: fond Sidus – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji
- + humanitární sbírka šatstva a obuvi – Červený kříž
- + absolventský ples
- + video reportáž ze školního plesu
- + video reportáž z projektových dnů
- + vydávání školního časopisu „Čakopis“
- + vzdělávací kurz pro předškolní děti „Už se těším do školy“
- + sázení květin v MČ Čakovice a spolupráce se spolkem „NAČOS“
- + účast na akci Uklidíme Česko ve spolupráci se spolkem „NAČOS“
- + škola spolupracující s Mensou ČR

- ✚ školní TV kanál na obrazovce ve vestibulu školy
- ✚ Účast v celostátním finále OVOV

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 proběhla dvě šetření ČŠI na podnět.

Šetření 1. 9. 2017 na podnět:

- ✚ Nepřijatelné chování (šikana) třídní učitelky a dvou spolužáků vůči synovi stěžovatele – stížnost byla shledána jako nedůvodná
- ✚ Nezohlednění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka – stížnost byla shledána jako nedůvodná

Šetření 1. 9. 2017 na podnět:

- ✚ Cílené nepřijatelné chování (šikana) spolužáka vůči synovi stěžovatelky – stížnost byla shledána jako nedůvodná

Šetření 14. 6. 2018 na podnět:

- ✚ Nedostatečná informovanost zákonné zástupkyně o zásadních skutečnostech týkajících se vzdělávání jejího syna – stížnost byla shledána jako nedůvodná
- ✚ Nevhodný postup školy při hodnocení žáka sníženým stupněm z chování – stížnost byla shledána jako nedůvodná

Šetření 20. 6. 2018 na podnět:

- ✚ Nedostatečný postup školy při řešení nevhodného chování spolužáků k dceři stěžovatelky – stížnost byla shledána jako nedůvodná

10. Hospodaření školy v roce 2017

Výsledek hospodaření roku 2017	Prostředky v Kč
- z hlavní činnosti - nevyčerpaná dotace / nevyčerpaná provozní dotace na rekonstrukci šj /	0,- /635.792,-/
- z doplňkové činnosti	100.833,15
Celkem skutečnost k 31. 12. 2017 (dle výkazu zisku a ztráty)	100.833,15
- položky (+;-) upravující hospodářský výsledek	-15.975,15
Upravený hospodářský výsledek (zisk, ztráta) dle DPPO	84.858

V roce **2016** činil hospodářský výsledek **282.779,38 Kč**. Rada městské části Praha – Čakovice souhlasila s rozdělením hospodářského výsledku roku 2016 dle návrhu ředitele školy – 63,7% do fondu odměn, 36,3% do rezervního fondu.

Schválené rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku z r.2016:

63,7%, tj. 180.000 Kč do fondu odměn

36,3%, tj. 102.779,38 Kč do rezervního fondu

Prostředky z rezervního fondu budou použity v souladu s § 30 zákona 250/2000 Sb. k dalšímu rozvoji činnosti organizace, eventuálně k posílení investičního fondu. Fond odměn je podle § 32 zák. 250/2000 Sb. určen na odměny zaměstnanců a ke krytí případného překročení prostředků na platy.

Podrobná zpráva o hospodaření školy je ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2017, kterou na základě odst. 3, § 17e Zákona 139/1995 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství v platném znění předkládá ředitel školy ke schválení školské radě. Tato zpráva je také předložena zřizovateli a uveřejněna na webu školy.

11. Rozvojové a mezinárodní programy

11.1. Ekoškola (Eco-schools)

Ekoškola je program mezinárodní organizace FEE (Foundation For Environmental Education) v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí.

Naše škola se zapojila do programu v roce 2008 a na konci školního roku 2008/2009 získala prestižní mezinárodní titul Ekoškola s právem užívat vlajku a logo Ekoškola. Ve školním roce 2011–2012 jsme pak úspěšně titul obhájili.

V roce 2014/15 jsme se opět obhájili titul. Tentokrát nám byl udělen na čtyři roky.

Ve školním roce 2016/2017 jsme se zapojili do projektu Menu pro změnu, který byl uveden do České republiky právě jako součást programu Ekoškola.

V roce 2017/2018 jsme se věnovali zejména tématům recyklování a snížení produkce odpadů. Zakoupili jsme školní vermikompostér, nyní se snažíme tento kompostér osadit žížalami a plánujeme ho v měsíčních cyklech umisťovat do tříd, které o něj projeví zájem. Spolu s projektem Světová škola jsme se věnovali také ochraně ohrožených druhů zvířat.

Hlavní cíl programu:

Žáci snižují ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšují prostředí ve škole i jejím okolí.

Dílčí cíle:

Znalosti:

Žák porozumí vybraným problémům životního prostředí v oblastech energie, vody, odpadů, prostředí školy, klimatických změn, dopravy a spotřebitelství, jejich důsledkům a příčinám a vztahu k němu samotnému.

Dovednosti:

Při řešení těchto problémů žáci v týmu uplatňují postup: analýza stavu školy, plánování zlepšení současného stavu, realizace navržených opatření, vyhodnocení funkčnosti a efektivity změn. Žáci informují o výsledcích své práce celou školu a šíří informace o ekologizaci školy navenek (do obce apod.)

Postoje a jednání:

Žáci jsou přesvědčeni o tom, že má smysl tyto problémy řešit, mohou je ovlivnit a do řešení se zapojit.

Žáci považují školu za místo, které chtějí měnit tak, aby bylo příjemnější a ekologičtější.

Žáci svým každodenním chováním naplňují ekologizační opatření ve škole.

Žáci prezentací svých úspěchů v ekologizaci školy motivují a inspirují ostatní (rodiče, veřejnost).

11.2. Mezinárodní eTwinningové projekty

Tyto projekty slouží k navázání vztahů se zahraničními školami a jejich žáky a zdokonalování jazykových dovedností zúčastněných žáků. V celoevropském hodnocení za uplynulý školní rok dva z posuzovaných eTwinningových projektů získaly evropskou cenu kvality. V roce 2017/2018 se naše škola podílela na čtyřech eTwinningových projektech. Za dva z nich jsme získali prestižní certifikát Quality label. Tím tyto projekty postupují do celoevropského hodnocení. Výsledky budou známy v průběhu školního roku 2018/19.

11.3. Mezinárodní projekty

Ve školním roce 2017/2018 jsme se zapojili do dvouletého projektu Erasmus plus klíčová akce 2 (partnerství škol) – projekt Active minds moving hands.

Spolu se školami z Turecka, Řecka, Španělska a Rumunska (celkem 9 škol různého stupně) jsme podali žádost o grant v rámci Erasmus plus klíčová akce 2 partnerství škol pro projekt Active minds moving hands. Tento grant jsme získali a v roce 2017/2018 jsme spolupráci zahájili. Cílem projektu je na zapojených školách podpořit, rozvíjet a zlepšit praxi výuky předmětů STEM (přírodních věd, matematiky a informatiky). Spolupracují jak učitelé, tak žáci ze zapojených škol. Ti spolupracují především v prostředí virtuální třídy Twinspace. Učitelé se setkávají na mezinárodních projektových setkáních. V roce 2017/2018 se uskutečnila tři taková setkání. Jedno z nich proběhlo i naší škole. Během tohoto setkání se učitelé ze zapojených škol vzdělávali v tom, jak efektivně používat technologie (např. tablety, počítače, roboty) ve výuce předmětů STEM. Práce na tomto projektu bude probíhat ve školním roce 2018/2019.

11.4. Edison

Ve školním roce 2017/2018 opět přijela skupina 7 vysokoškolských studentů z různých zemí světa a strávila 1 týden na naší škole. Praktikanti si připravili prezentace o své zemi, vedli diskuzi s našimi žáky na různá témata, hráli s nimi různé hry atd. Tímto se snažili představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Žáci tak měli možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou.

O projektu:

Projekt EDISON (Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.) spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Cíle projektu:

rozšíření multikulturního povědomí studentů o jiných zemích světa a zlepšení komunikačních dovedností v anglickém jazyce

11.4. La Ngonpo

O projektu:

Ve školním roce 2017/18 jsme pokračovali v práci podle metodiky tohoto projektu. Projekt spočívá ve spolupráci se školami v Indii a Nepálu, a právě z jejich strany spolupráce vázla. Tento projekt je zaměřený na multikulturní a globální výchovu. Projektu se ve školním roce 2017/18 účastnili žáci třídy 8.B.

Cíle projektu:

Cílem projektu je interkulturní výměna, která umožňuje smysluplné využívání ICT nástrojů k etickému dialogu, přináší do škol možnost praktického využití cizího jazyka a pomáhá utvářet postoje a vztahy k sobě i druhým, stát se sebevědomými a tolerantními lidmi, kteří respektují druhé.

11.5. Světová škola

Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej. Důležitým prvkem programu světová škola jsou globální témata, která tvoří přirozenou součást výuky a života školy. V tomto programu se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě, získávají informace o globální problematice a o této problematice informují i místní komunitu. Koncept Světové školy je v České republice rozvíjen od roku 2006.

Naše škola na konci školního roku 2014/15 získala prestižní titul Světová škola. Tento titul teď každým rokem obhajujeme. Ve školním roce 2017/2018 jsme se zaměřili (spolu s projektem Ekoškola) na recyklaci a snížení množství odpadů a také na ochranu zvířat.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

11.1 Erasmus plus KA2 partnerství škol - projekt Active minds moving hands

Ve školním roce jsme spolu se školami z Turecka, Řecka, Španělska a Rumunska (celkem 9 škol různého stupně) podali žádost o grant v rámci Erasmus plus klíčová akce 2 partnerství škol pro projekt Active minds moving hands. Tento grant jsme získali a v roce 2017/2018 jsme spolupráci zahájili. Cílem projektu je na zapojených školách podpořit, rozvíjet a zlepšit praxi výuky předmětů STEM (přírodních věd, matematiky a informatiky). Spolupracují jak učitelé, tak žáci ze zapojených škol. Ti spolupracují především v prostředí virtuální třídy Twinspace. Učitelé se setkávají na mezinárodních projektových setkáních. V roce 2017/2018 se uskutečnila tři taková setkání. Jedno z nich proběhlo i naší škole. Během tohoto setkání se učitelé ze zapojených škol vzdělávali v tom, jak efektivně používat technologie (např. tablety, počítače, roboty) ve výuce předmětů STEM. Práce na tomto projektu bude probíhat ve školním roce 2018/2019.

11.2 Výzva č. 28 - Inkluze a multikulturní vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 jsme se zúčastnili Výzvy 28, která byla vyhlášena Hlavním městem Prahou v rámci operačního programu Praha – pól růstu ČR. Tato výzva se týká inkluze a multikulturního vzdělávání. Klade si za cíl zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti. Naše žádost byla podpořena, což znamená, že deset pedagogů z naší školy bude mít možnost se zúčastnit stáží na zahraničních školách.

11.3 Výzva č. 37 - Modernizace zařízení a vybavení pražských škol 2

Účelem této výzvy je přispět k řešení nerovnoměrné úrovně vybavení škol v Praze, posílení rovného přístupu ke kvalitní vzdělávací infrastruktuře a podpory společného vzdělávání a rozvíjení klíčových kompetencí žáků ve vztahu k potřebám trhu práce. Tato výzva byla vyhlášena Hlavním městem Prahou v rámci operačního programu Praha – pól růstu ČR. Ve školním roce 2017/2018 jsme v rámci této výzvy podali žádost o financování vybavení dvou učeben, které by sloužily k výuce jazyků. Posuzování žádosti bude dokončeno ve školním roce 2018/2019.

11.4 Výzva č. 02-16-023 - Šablony pro MŠ a ZŠ I – VRR

Cílem výzvy je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity. Tato výzva byla vyhlášena Hlavním městem Prahou v rámci operačního programu Praha – pól růstu ČR. Naše škola se této výzvy zúčastnila a uspěla v získání grantu. Ve školním roce 2017/2018 jsme realizovali tyto šablony: školní asistent pedagoga, školní speciální pedagog, příprava sociálně znevýhodněných žáků na výuku, doučování sociálně znevýhodněných žáků, kurz mentoringu pro 10 pedagogů, klub zábavné logiky.

13. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole v současné době odborová organizace nepůsobí.

Zpracoval: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Předkládá: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Schváleno: Pedagogickou radou dne 3. 9. 2018

Schváleno: Školskou radou dne

V Praze dne 15. 10. 2018

Mgr. Martin Střelec
ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše