

## Preventivní program

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|                                                         |                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP</b> | ZŠ Dr. E.Beneše<br>nám.J.Berana 500<br>196 00 Praha 9 |
| <b>Jméno a příjmení ředitele</b>                        | Mgr. Martin Střelec                                   |
| <b>Telefon na ředitele</b>                              | 283 932 375,l. 20                                     |
| <b>E-mail na ředitele</b>                               | střelec.martin@post.cz                                |

|                                         |                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Jméno školního metodika prevence</b> | Mgr. Iva Sulanová                        |
| <b>Telefon</b>                          | 724 528 973                              |
| <b>E-mail</b>                           | ivaemail@seznam.cz                       |
| <b>Specializační studium</b>            | Ano                                      |
| <b>Realizátor vzdělávání</b>            | Filosofická fakulta, katedra psychologie |

|                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| <b>Jméno výchovného poradce</b> | Mgr. Anna Roulová       |
| <b>Telefon</b>                  | 283 932 375,l. 25       |
| <b>E-mail</b>                   | roulova.anna@centrum.cz |
| <b>Specializační studium</b>    | Ano                     |
| <b>Realizátor vzdělávání</b>    | Pedagogická fakulta UK  |

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| <b>Jméno školního psychologa</b> | Mgr. Jan Králíček          |
| <b>Telefon</b>                   | 730 525 138                |
| <b>E-mail</b>                    | Jan.kralicek@zscakovice.cz |

|                                                       |                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Jméno vedoucí Školního poradenského pracoviště</b> | Mgr. Jana Češková     |
| <b>Telefon</b>                                        | 730 525 138           |
| <b>E-mail</b>                                         | poradna@zscakovice.cz |

|                                  | Počet tříd | Počet žáků/studentů | Počet ped. pracovníků |
|----------------------------------|------------|---------------------|-----------------------|
| <b>ZŠ - I stupeň</b>             | 31         | 868                 | 43                    |
| <b>ZŠ - II. stupeň</b>           | 11         | 319                 | 24                    |
| <b>Víceleté gymnázium</b>        |            |                     |                       |
| <b>4leté gymnázium</b>           |            |                     |                       |
| <b>SŠ – ostatní</b>              |            |                     |                       |
| <b>Celkem pedagogů na škole*</b> |            |                     |                       |

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní škola Dr. Edvarda Beneše patří k těm největším školám. Počet žáků je ve školním roce 2017/2018 přes 1100. Jsme úplnou školou, která poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. postupném ročníku. Všechny ročníky mají dvě až sedm paralelních tříd. Škola je spádovou pro děti z Čakovic, Miškovic a Třeboradic.

Hlavní areál školy se skládá ze dvou propojených budov. Ve starší sídlí 1. stupeň a školní družina, novější přístavba patří 2. stupni. Obě budovy mají čtyři nadzemní podlaží. Samostatnou budovu má školní jídelna, která je s budovami školy propojena chodbou. Další dvě samostatné budovy slouží žákům 1. stupně. Výuka probíhá ve 42 kmenových třídách a 9 specificky zaměřených učebnách (umění, přírodní vědy, PC1, PC2, PC3, jazyky, dílny, cvičná kuchyně a třída budoucnosti).

Všechny třídy a učebny jsou připojeny k internetu a kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Díky modernímu vybavení, může škola používat elektronickou třídní knihu a žákovskou knížku. K dispozici je studovna s knihovnou, 12 počítačů a kinosálem či školní posilovna. Část jedné z prostorných chodeb na 2. stupni je vyčleněna jako relaxační zóna, kde mohou žáci trávit svůj volný čas. Součástí školy jsou tři tělocvičny. U školy se nalézají další prostory vhodné pro sport a výuku tělesné výchovy, tj. travnaté hřiště a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Školní družina má 14 oddělení a nachází se přímo v budově školy. Působí v prvostupňových kmenových třídách. Učitelé mají plně vybavené kanceláře včetně počítačů připojených na školní síť a tiskáren.

Sociální skladbu našich žáků tvoří 90 % všech dětí plnících povinnou školní docházku v městské části Praha – Čakovice. V posledních letech vzdělává naše škola také stále se rozrůstající skupinu dětí cizích státních příslušníků, kterým s integrací do běžných tříd a s učivem pomáhají třídní učitelé a tým Školního poradenského pracoviště. Často řešené problémy jsou především vztahy s vrstevníky a vandalismus, méně časté je záškoláctví, užívání legálních drog a poruchy příjmu potravy.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

#### **Dlouhodobé cíle:**

- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- osvojení pozitivního sociálního myšlení
- zachování integrity osobnosti
- odborná pomoc pedagogům při řešení konfliktů v třídním kolektivu
- individuální konzultace pro pedagogy se školní psycholožkou
- spolupráce s rodiči, seznámení se školní preventivní strategií
- zvýšit právní vědomí žáků
- další vzdělávání pedagogů

#### **Krátkodobé cíle:**

|                                      |                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Spolupráce mladších a starších žáků – projekt Kulich do škol</b>                                                        |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet aktivit na dané téma, zlepšení kvality vztahů mezi žáky, snížení případů šikany a dalších případů rizikového chování |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Snížení projevů rizikového chování, násilí a vandalismu                                                                    |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Zkvalitnění školního prostředí, výchova ke zdravému životnímu stylu                                                        |

|                                      |                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Zvýšit bezpečí žáků ve škole a v jejím okolí</b>                     |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet vzdělávacích programů na dané téma<br>Počet proškolených pedagogů |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Snížit rizika při pohybu ve škole, cestou do školy a ze školy           |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Výchova ke zdravému životnímu stylu, osobní bezpečí                     |

|                                      |                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Zvýšit informovanost žáků o riziku používání sociálních sítí.</b>               |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Dotazníkové šetření, snížení počtu případů                                         |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Zvýšený výskyt případů kyberšikany                                                 |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Právní vědomí, nácvik adekvátní reakce na stres a neúspěch, výchova k odpovědnosti |

|                                      |                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Seznámit žáky s riziky užívání návykových látek</b>                                                          |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Počet žáků zapojených do projektu Unplugged, výsledky dotazníkového šetření, frekvence výskytu případů na škole |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Snížit počet konzumentů legálních drog                                                                          |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Výchova ke zdravému životnímu stylu                                                                             |

|                                      |                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Zvýšit informovanost žáků v oblasti šikany a kyberšikany (v návaznosti na šk.rok 2016/2017)</b> |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Zpětná vazba (výsledky dotazníkové akce) od zúčastněných žáků                                      |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Snížení počtu řešených případů, právní vědomí                                                      |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Rozvoj sociálních kompetencí                                                                       |

|                                      |                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Pravidelnost třídnických hodin ve všech ročnících</b>                |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Zvýšení počtu třídnických hodin na škole<br>Počet proškolených pedagogů |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Rozšíření kompetencí zefektivňuje práci pedagogických pracovníků        |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Další vzdělávání pedagogů, osvojení pozitivních sociálních návyků       |

#### 4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

|                                            |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Komunikace</b>                                                                                                      |
| <b>Stručná charakteristika</b>             | Formy komunikace s třídním kolektivem, rodiči, kolegy. Předcházení vzniku rizikového chování, včasné odhalení problému |
| <b>Realizátor/lektor</b>                   | Gender Consulting, s.r.o                                                                                               |
| <b>Počet proškolených pedagogů</b>         | 14                                                                                                                     |
| <b>Počet hodin</b>                         | 8                                                                                                                      |

|                                            |                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Termín konání                              | Září 2017                                                         |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Dítě s autistickým syndromem</b>                               |
| Stručná charakteristika                    | Práce s autistickým žákem, prevence školní neúspěšnosti, inkluze. |
| Realizátor/lektor                          | Osvětová beseda                                                   |
| Počet proškolených pedagogů                | 2 a následně pedagogičtí pracovníci 1.stupně                      |
| Počet hodin                                | 8                                                                 |
| Termín konání                              | Březen 2018                                                       |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Nejnovější rizikové trendy na sociálních sítích</b>            |
| Stručná charakteristika                    | Problematika vztahů, etika, všímavost ke svému okolí, kazuistiky  |
| Realizátor/lektor                          | Seminaria                                                         |
| Počet proškolených pedagogů                | 6                                                                 |
| Počet hodin                                | 8                                                                 |
| Termín konání                              | Listopad 2017                                                     |

|                                            |                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Kyberšikana – jak ji rozpoznat a řešit</b>            |
| Stručná charakteristika                    | Právní vědomí, komunikace s rodiči, příklady dobré praxe |
| Realizátor/lektor                          | Seminaria                                                |
| Počet proškolených pedagogů                | 6                                                        |
| Počet hodin                                | 6                                                        |
| Termín konání                              | Listopad 2017                                            |

|                                            |                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Stručná charakteristika</b>             | Práce s autistickým žákem, prevence školní neúspěšnosti, inkluze.     |
| <b>Realizátor/lektor</b>                   | Osvětová beseda                                                       |
| <b>Počet proškolených pedagogů</b>         | 2 a n                                                                 |
| <b>Počet hodin</b>                         | 8                                                                     |
| <b>Termín konání</b>                       | Březen 2018                                                           |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Mentoring</b>                                                      |
| <b>Stručná charakteristika</b>             | Komunikační podpora učitelů a žáků, předávání zkušeností a dovedností |
| <b>Realizátor/lektor</b>                   |                                                                       |
| <b>Počet proškolených pedagogů</b>         | 24                                                                    |
| <b>Počet hodin</b>                         | 42                                                                    |
| <b>Termín konání</b>                       | Podzim 2017                                                           |

|                                            |                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Práce s žákem s SPU</b>                         |
| <b>Stručná charakteristika</b>             | Formy práce s žáky se specifickými poruchami učení |
| <b>Realizátor/lektor</b>                   | Osvětová beseda                                    |
| <b>Počet proškolených pedagogů</b>         | Pedagogové 1. stupně                               |
| <b>Počet hodin</b>                         | 8                                                  |

|                                            |                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Minimalizace šikany - projekt</b>                                |
| <b>Stručná charakteristika</b>             | Základní pojmy, rozpoznání stádií šikany, řešení problému, workshop |
| <b>Realizátor/lektor</b>                   | AISIS, expertní asociace SKAN                                       |
| <b>Počet proškolených pedagogů</b>         | Pedagogové 1. a 2.stupně                                            |
| <b>Počet hodin</b>                         | 64                                                                  |
| <b>Termín konání</b>                       | Únor - září 2018                                                    |

**b) Žáci****Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

| Ročník/pololetí | Předmět                       | Vzdělávací oblast            | Téma                                           | Časová dotace |
|-----------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|---------------|
| 1 / 1           | Prvouka                       | Osobní bezpečí               | Cesta do školy                                 | 4 hod         |
| 1 / 1           | český jazyk                   | Komunikace                   | Komunikační kruh-vztahy mezi námi              | 1-2 hod       |
| 1 / 2           | výtvarná výchova              | Sociální klima               | Moje rodina                                    | 2 hod         |
| 1 / 2           | Prvouka                       | Osobní bezpečí               | Plody stromů a keřů - jedovaté                 | 1 hod         |
| 2 / 1           | Prvouka                       | Osobní bezpečí               | Setkání s cizí osobou                          | 1 hod         |
| 2 / 1           | prvouka                       | Osobní bezpečí               | Tísňová volání - chování v krizových situacích | 1 hod         |
| 2 / 2           |                               | Návštěva dopravního hřiště   | Bezpečnost silničního provozu                  | 8hod          |
| 3 / 1           | český jazyk                   | čtení                        | Odlišnost mezi rasami                          | 1 hod         |
| 3 / 1           | prvouka                       | Osobní bezpečí               | Jedlé a jedovaté houby                         | 1 hod         |
| 3 / 2           |                               | Návštěva dopravního hřiště   | Bezpečnost silničního provozu                  | 8 hod         |
| 4 / 1           | český jazyk, výtvarná výchova | Mediální gramotnost          | Reklama                                        | 3 hod         |
| 4 / 2           | český jazyk                   | Sociální klima               | Co je šikana                                   | 1 hod         |
| 4 / 2           |                               | Návštěva dopravního hřiště   | BESIP                                          | 8 hod         |
| 5 / 1           | vlastivěda                    | Obyvatelstvo                 | Rozdíly mezi rasami, rasismus                  | 1 -2 hod      |
| 5 / 1           | přírodověda                   | Zdravá výživa                | Zdravé a nezdravé potraviny                    | 1 hod         |
| 5 / 2           |                               | Návštěva dopravního hřiště   | BESIP                                          | 8 hod         |
| 6 / 1           | český jazyk                   | dopis                        | Příběhy o dětech a pro děti-vzájemná tolerance | 1 hod         |
| 6 / 1           | anglický jazyk                | Zdravá výživa                | Sestavení jídelníčku                           | 1 hod         |
| 6 / 2           | zeměpis                       | Planeta Země                 | Etnika                                         | 1 hod         |
| 6 / 2           | občanská výchova              | Osobnostní a sociální rozvoj | Komunikace                                     | 1 hod         |
| 7 / 1           | český jazyk                   | Charakteristika              | Můj kamarád                                    | 1 hod         |



|                                  |                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Název programu                   | Prevence úrazů páteře                             |
| Typ programu                     | Všeobecná prevence, interaktivní                  |
| Stručná charakteristika programu | Následky rizikového chování, videoukázky          |
| Realizátor                       | Banalfatal                                        |
| Cílová skupina                   | Žáci 2.stupně                                     |
| Počet žáků v programu            | 126                                               |
| Počet hodin programu             | 2                                                 |
| Návaznost programu na cíle MPP   | Zdravý životní styl                               |
| Ukazatele úspěšnosti             | Snížení případů dětských úrazů ve škole i mimo ni |
| Termín                           | Duben 2018                                        |
| Zodpovědná osoba                 | Metodik prevence                                  |

|                                  |                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | Nebezpečí závislostí, hazardní online hry a syndrom FOMO                   |
|                                  |                                                                            |
| Stručná charakteristika programu | Upozornění na rizika syndromu FOMO, kazuistiky závislostí, právní důsledky |
| Realizátor                       | Seminaria                                                                  |
| Cílová skupina                   | Žáci 6. – 9 ročníků                                                        |
| Počet žáků v programu            | 126                                                                        |
| Počet hodin programu             | 4                                                                          |
| Návaznost programu na cíle MPP   | Prevence rizikového chování                                                |
| Ukazatele úspěšnosti             | Snížení výskytu případů                                                    |
| Termín                           | prosinec 2017                                                              |
| Zodpovědná osoba                 | Metodik prevence                                                           |

|                                  |                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | Než užiješ alkohol, použij mozek                                                                 |
| Typ programu                     | Všeobecná a selektivní prevence, interaktivní                                                    |
| Stručná charakteristika programu | Alkohol – zdravotní následky, opilost – právní důsledky, praktická část- simulace stavu opilosti |
| Realizátor                       | Prevcentrum                                                                                      |

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Cílová skupina</b>                 | <b>Žáci 7. a 8. tříd</b>                           |
| <b>Počet žáků v programu</b>          | <b>126</b>                                         |
| <b>Počet hodin programu</b>           | <b>8</b>                                           |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b> | <b>Zdravý životní styl</b>                         |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>           | <b>Počet řešených případů šikany a kyberšikany</b> |
| <b>Termín</b>                         | <b>Duben 2018</b>                                  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>               | <b>Metodik prevence</b>                            |

|                                         |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Bezpečné chování</b>                                                                                                                  |
| <b>Typ programu</b>                     | <b>Všeobecná prevence, interaktivní</b>                                                                                                  |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | <b>Program má několik bloků: Sám doma, Sám venku, Chování v elektronickém světě, Autorská práva a internet, Kyberšikana</b>              |
| <b>Realizátor</b>                       | <b>Policie ČR</b>                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>                   | <b>Žáci 1. a 2.stupně</b>                                                                                                                |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | <b>925</b>                                                                                                                               |
| <b>Počet hodin programu</b>             | <b>2</b>                                                                                                                                 |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | <b>Zdravý životní styl</b>                                                                                                               |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | <b>Snížení počtu řešených případů, rozhovory žáků s pedagogy na třídnických hodinách, dotazníkové šetření</b>                            |
| <b>Termín</b>                           | <b>Duben – květen 2018</b>                                                                                                               |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | <b>Metodik prevence, Policie ČR</b>                                                                                                      |
| <b>Název programu</b>                   | <b>Sociálně patologické jevy</b>                                                                                                         |
| <b>Typ programu</b>                     | <b>Všeobecná prevence, selektivní prevence</b>                                                                                           |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | <b>Program má několik bloků: Drogy, Šikana a násilí v dětských kolektivech, Kriminalita dětí, Drogy a zákon, Základy právního vědomí</b> |
| <b>Realizátor</b>                       | <b>Policie ČR</b>                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>                   | <b>Žáci 2.stupně</b>                                                                                                                     |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | <b>400</b>                                                                                                                               |
| <b>Počet hodin programu</b>             | <b>2</b>                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Návaznost programu na cíle MPP | <b>Zdravý životní styl</b>                                                                             |
| Ukazatele úspěšnosti           | Snížení počtu řešených případů, rozhovory žáků s pedagogy na třídnických hodinách, dotazníkové šetření |
| Termín                         | Březen, červen 2018                                                                                    |
| Zodpovědná osoba               | Metodik prevence, Policie ČR                                                                           |

**Spolupracující organizace:**

**Policie ČR**

**Magistrát hl. města Prahy, oddělení prevence**

**Pedagogicko-psychologická poradna pro Praha 3 a 9, Mgr. J. Klíma, metodik prevence**

**Prev-centum o.s.**

**Život bez závislostí**

**Klinika adiktologie 1.LF UK**

**Prak o.s.**

**Pražské centrum primární prevence, Mgr. J. Žufníček**

**OSPOD Praha 9**

**SANANIM**

**AISIS**

**Seminaria**

**Gender Consulting**

**Osvětová Beseda**

**Banalfatal**

Zpracovala: Mgr. Iva Sulanová, metodik prevence