



Dr. Edvarda Beneše

ZŠ

NÁM. JIŘÍHO BERANA 500, PRAHA 9 – ČAKOVICE 196 00
TEL.: 283 932 375, FAX: 283 930 342, MOBIL: +420 603 881 009
E-mail: zscakovice@zscakovice.cz, www.zscakovice.cz
IČO: 70918805, Bankovní spojení: 249363309/0800

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2013 / 2014

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí	4
1.2. Charakteristika školy:	4
1.3. Zřizovatel	5
1.4. Údaje o vedení školy	5
1.5. Adresa pro dálkový přístup	5
1.6. Údaje o školské radě	6
2. Přehled oborů vzdělávání	6
3. Personální zabezpečení školy	6
3.1. Pracovníci školy	6
3.2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2014	6
3.3. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	7
3.4. Změny v pedagogickém sboru	7
4. Výsledky zápisů do prvních tříd	7
5. Výsledky vzdělávání	7
5.1. Cíle stanovené školním vzdělávacím programem	7
5.2. Výsledky přijímacího řízení	7
5.3. Výsledky obhajob absolventských prací	8
5.4. Přehled prospěchu	9
6. Prevence sociálně patologických jevů	10
6.2. Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny	10
6.2.1. Specifická prevence	11
6.2.2. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování	12
6.4. Kontakty s jinými organizacemi	13
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
7.1. DVPP	13
7.2. Doplnující vzdělávání pro získání a rozšíření kvalifikace	17
8. Činnost a prezentace školy na veřejnosti	17
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	17
10. Hospodaření školy v roce 2013	17
11. Rozvojové a mezinárodní programy	18
11.1. Ekoškola (Eco-schools)	18
11.2. Litter Less	19
11.3. Mezinárodní eTwinningové projekty	19
11.4. Edison	19

11.5.	Living school lab	19
11.6.	Creative classroom.....	20
12.	Projekty financované z cizích zdrojů	21
12.1.	Living school lab	21
13.	Spolupráce s odborovou organizací	21

1. Základní údaje o škole

1.1. Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí

Základní škola Dr. Edvarda Beneše

Praha 9 – Čakovice, náměstí Jiřího Berana 500

IZO: 600040500

IČO: 70918805

1.2. Charakteristika školy:

Základní škola Dr. Edvarda Beneše, náměstí J. Berana 500, Praha 9 – Čakovice patří k velkým školám. Počet žáků prudce roste, nyní je to okolo 800. Jsme úplnou školou, která poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. postupném ročníku. Všechny ročníky mají dvě až 6 paralelních třídy. Součástí školy je také přípravná třída, ve které se až 15 dětí připravuje na zahájení školní docházky.

Škola je spádovou pro děti z Čakovic, Miškovic a Třeboradic. Vzhledem k výhodnému spojení jsou našimi žáky i děti z blízkých obcí Středočeského kraje – Veleň, Sluhý, Mratín, Hovorčovice atd.:

Počet žáků s místem trvalého pobytu mimo území HMP (podle krajů, z kterých dojíždějí)

kraj	počet žáků
Středočeský	86

V současnosti však děti z nespádových oblastí škola nepřijímá, protože rapidně přibývá dětí v městské části Čakovice.

Areál školy se skládá ze dvou propojených budov. Ve starší, postavené v roce 1936, sídlí 1. stupeň, novější přístavbu využívá 1. i 2. stupni. Obě budovy mají čtyři nadzemní podlaží. Od školního roku 2013/2014 využívá škola další budovu pro žáky 1. a 2. ročníků. Samostatnou budovu má školní jídelna, která je s budovami školy propojena chodbou. Výuka probíhá ve 32 kmenových třídách a 9 odborných učebnách (Vv + Hv, Ch + PŘ, Pc1, Pc2, Pc3, Aj, dílny a kuchyňka). V areálu školy je také plně funkční venkovní učebna, která je v případě pěkného počasí příjemným zpestřením výuky. Všechny třídy a učebny jsou připojeny k internetu a jejich součástí je také 30 interaktivních tabulí. K dispozici je i volně dostupný internet na veřejné Wifi síti, který mohou využívat žáci ve svém volném čase, anebo přímo v hodinách. Díky modernímu vybavení, může škola používat elektronickou třídní knihu. K dispozici je i knihovna s 10 počítači a videosálem či školní posilovna. Část jedné z prostorných chodeb na 2. stupni je vyčleněna jako školní galerie a odpočinková zóna, kde také probíhá televizní projekce zaměřená na prevenci rizikového chování žáků školy. Každý žák má k dispozici šatní skříňku. Součástí školy jsou dvě tělocvičny, které využívají jak žáci naší školy, tak i studenti sousedního gymnázia. Jedna z tělocvičen slouží i jako prostor pro veřejná vystoupení. K hodinám tělesné výchovy je využívána i přistavěná sportovní hala a školní posilovna. U školy se nachází další prostory vhodné pro sport a výuku tělesné výchovy: tři volejbalové kurty a víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

12 oddělení školní družiny provozuje svou činnost ve starší budově základní školy. Ve školní jídelně, která je rovněž součástí komplexu školy, se stravují žáci naší školy, studenti gymnázia, vyučující základní školy, čakovického gymnázia a ZUŠ, zaměstnanci ÚMČ Praha – Čakovice a v rámci sociálního programu i místní senioři. Všichni strávníci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Objednávat a odhlašovat obědy si mohou i přes internet.

Svačiny či nápoje si mohou žáci zakoupit ve školním bufetu či v mléčném automatu. V době mezi jednotlivými bloky výuky nebo po výuce mohou navštívit žáci školní knihovnu, jejíž součástí je i studovna s počítačovým vybavením připojeným na internet a videosálem. Čas mezi odpolední dopolední výukou mohou žáci také trávit v relaxační zóně bývalé galerie.

Učitelé mají nově vybavené kabinety včetně počítačů připojených na školní síť a tiskáren. Každý učitel 2. stupně používá svůj služební notebook

Převážná většina žáků jsou děti z okrajové nesídlitní oblasti Prahy, tedy žáci žijící v podstatě „na malém městě“, či v okolních obcích. Pocházejí z různých sociálních vrstev, nicméně velkou roli zde určitě hraje fakt, že se mezi sebou znají nejen děti, ale i jejich rodiče. To do určité míry ovlivňuje i jejich vztah ke škole, některé kázeňské problémy lze řešit pouhou domluvou.

V posledních letech vzdělává naše škola také stále se rozrůstající skupinu dětí cizích státních příslušníků, kteří se bez větších problémů integrují do běžných tříd:

stát	počet žáků
Slovenská republika	6
Ukrajina	8
Vietnamská socialistická republika	1
Čínská lidová republika	2
Arménská republika	1
Bulharská republika	1
Maďarsko	2
Ruská federace	1

Část našich žáků má diagnostikované vývojové poruchy učení – těm je pak věnována individuální péče, kterou zajišťuje speciální pedagožka. Talentovaní žáci opouštějí naši školu ve větší míře po 5. ročníku, v menší míře po 7. ročníku do víceletých gymnázií, nebo mají schválený individuální vzdělávací plán.

1.3. Zřizovatel

Úřad MČ Praha – Čakovice






nám. 25. března 121, Praha 9 – Čakovice

starosta: Ing. Alexander Lochman

telefon: 283 061 419; email: mestka.cast@cakovice.cz

<http://www.cakovice.cz/>

1.4. Údaje o vedení školy

-  ředitel školy: Mgr. Martin Střelec
-  zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Švajdová
-  vedoucí školní jídelny: Milena Pokorná
-  hospodářka školy: Věra Červenková
-  vedoucí vychovatelka školní družiny: Bc. Barbora Šimonová

1.5. Adresa pro dálkový přístup

www: www.zscakovice.cz

email: zscakovice@zscakovice.cz

1.6. Údaje o školské radě

Důležitým subjektem je školská rada, která je dle §167 školského zákona složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Rada se podílí významným způsobem na správě školy. Složení rady ve školním roce 2013/2014:

- ✚ zástupci zřizovatele: Jana Kosová
Ing. Jaroslav Jelínek
Ivana Heřmánková
- ✚ zástupci pedagogického sboru:
Mgr. Petra Boháčková
Mgr. Dagmar Holubová
Ing. Pavel Řepa
- ✚ zástupci rodičů: Milena Macháčková
Mgr. Klára Šedivá – zástupkyně předsedy
Mgr. Jiří Slavík – předseda

2. Přehled oborů vzdělávání

obory základní škola	vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
79-01-C/01 RVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – perspektiva pro život“	30	745

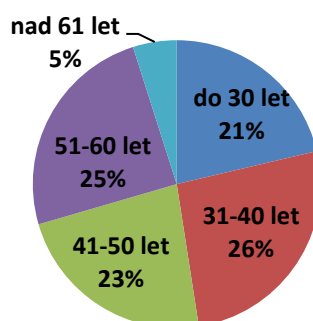
3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pracovníci školy

pracovníci	k 30. 6. 2014 fyzické osoby	k 30. 6. 2014 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	61	56,2
nepedagogičtí	25	22
celkem	86	78,2

3.2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2014

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
počet	13	16	14	15	3
z toho žen	12	14	14	14	3



Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **42 let**

3.3. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30. 6. 2014

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
1. stupeň	19	3
2. stupeň	19	3
speciální pedagožka	1	0
přípravná třída	1	0
asistenti	5	0
vychovatelé ŠD	10	0

Pedagogická způsobilost pracovníků v %: **96,2 %**

3 učitelky a 1 učitel si studiem doplňují svou kvalifikaci. Na 2 učitelky je uplatněna výjimka z kvalifikačních požadavků.

3.4. Změny v pedagogickém sboru

odchody a příchody pedagogických pracovníků v daném školním roce
k 31. 8. 2014:

✚ Odchody: 9 pracovníků – 5 učitelek 1. st.; 2 učitelky 2. st.; 2 vychovatelky

✚ Příchody: 15 pracovníků – 5 vychovatelek; 5 učitelek 1. st.; 2 učitelé 1. st.; 3 učitelky 2. st.

4. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 - ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2014/2015
6	160	24	9

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Cíle stanovené školním vzdělávacím programem

Žákům se daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání podle programu ŠVP „Škola - perspektiva života“. Převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy, dokáže zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog, diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat. Žáci se aktivně účastní, projektových dnů, vědomostních a sportovních soutěží apod.

5.2. Výsledky přijímacího řízení

Letošní povinnou školní docházku ukončilo 47 žáků z devátého ročníku, dva žáci z osmého ročníku, na víceletých gymnáziích budou pokračovat žáci ze sedmého ročníku (11) a z pátého ročníku (14), lednové talentové zkoušky úspěšně nesložily obě žákyně z devátého ročníku.

Přijatí žáci:

gymnázia:

	z 5. ročníku:	ze 7. ročníku:	z 9. ročníku:
G Čakovice	0	11	0
G Ústavní, P 8	3	0	0
G Litoměřická, P 9	3	0	0
G Českolipská, P 9	4	0	0
Trojské G, s.r.o., P	1	0	0
G Špitálská, P 9	0	0	1
G Neratovice	3	0	0
celkem:	14	11	1

žáci končící povinnou školní docházkou:

	SOŠ:	SOU:	OU:	G:
Z 8. ročníku	0	0	2	0
Z 9. ročníku	33	12	1	1
celkem:	33	12	3	1

Dva žáci budou studovat mimo Prahu (Březnice, Litoměřice), dva žáci budou na soukromé střední škole a pět žákyň bude studovat na církevní škole. Největší zájem byl o veřejnosprávní činnost (5 žáků), truhláře (4 žáci), cestovní ruch (3 žáci), nově o obor masér a rekondiční trenér (2 žáci), fotograf, zámečnick, aranžér, aplikovaná chemie, pedagogické lyceum, knihař, chovatel cizokrajních zvířat nebo o ekologii a životní prostředí.

5.3. Výsledky obhajob absolventských prací

- ✚ Práci obhajovalo 36 žáků
- ✚ 10 žáků práci neodevzdalo
- ✚ Výsledné hodnocení:

známka	počet žáků
1	20
2	10
3	3
4	3
5	10

5.4. Přehled prospěchu

Přehled prospěchu ve školním roce 2013/14									
Základní škola Dr. Edvarda Beneše									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
1.A	95.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.B	90.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	90.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.E	95.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.F	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku									
	97.08 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	97.81 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.C	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	
2.D	92.59 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %	96.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku									
	95.91 %	3.06 %	0.00 %	0.00 %	95.91 %	3.06 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.B	80.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %	84.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.C	75.00 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %	70.83 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %	
3.D	66.66 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku									
	79.59 %	15.30 %	0.00 %	0.00 %	79.59 %	17.34 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.A	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	78.57 %	21.42 %	0.00 %	0.00 %	
4.B	82.75 %	13.79 %	0.00 %	0.00 %	82.75 %	17.24 %	0.00 %	0.00 %	
4.C	64.28 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	
4.D	80.00 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	76.66 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku									
	75.65 %	22.60 %	0.00 %	0.00 %	78.26 %	20.86 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.A	33.33 %	61.90 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	61.90 %	0.00 %	0.00 %	
5.B	50.00 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %	
5.C	65.00 %	35.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku									
	49.15 %	47.45 %	0.00 %	0.00 %	55.93 %	42.37 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
6.A	82.60 %	13.04 %	4.34 %	0.00 %	73.91 %	26.08 %	0.00 %	0.00 %	
6.B	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %	
6.C	27.27 %	68.18 %	0.00 %	0.00 %	31.81 %	59.09 %	4.54 %	0.00 %	
Celkem v 6. ročníku									
	51.42 %	45.71 %	1.42 %	0.00 %	48.57 %	48.57 %	1.42 %	0.00 %	0.00 %
7.A	20.00 %	75.00 %	5.00 %	0.00 %	25.00 %	70.00 %	5.00 %	0.00 %	
7.B	0.00 %	86.66 %	13.33 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	
7.C	35.71 %	64.28 %	0.00 %	0.00 %	21.42 %	78.57 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 7. ročníku									
	18.36 %	75.51 %	6.12 %	0.00 %	16.32 %	81.63 %	2.04 %	0.00 %	0.00 %

8.A	31.81 %	68.18 %	0.00 %	0.00 %	36.36 %	63.63 %	0.00 %	0.00 %
8.B	16.66 %	66.66 %	12.50 %	0.00 %	20.83 %	75.00 %	4.16 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	23.91 %	67.39 %	6.52 %	0.00 %	28.26 %	69.56 %	2.17 %	0.00 %
9.A	22.72 %	63.63 %	13.63 %	0.00 %	22.72 %	68.18 %	9.09 %	0.00 %
9.B	12.00 %	72.00 %	16.00 %	0.00 %	4.00 %	92.00 %	4.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	17.02 %	68.08 %	14.89 %	0.00 %	12.76 %	80.85 %	6.38 %	0.00 %

6. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program byl vytvořen na základě zkušeností s minulými preventivními programy a opatřeními. Práce s žáky probíhala jak formou organizovaných programů specifické i nespecifické prevence, tak formou konzultací a krizových intervencí.

Pedagogům byla poskytnuta metodická podpora při organizaci a obsahové skladbě preventivních programů (v rámci třídnických hodin) nebo při řešení problémových situací, aktualizace informací a přístupů v oblasti prevence.

6.1. Cíle

Prevence rizikového chování se ve školním roce 2013/2014 zaměřila především na tyto oblasti:

- ✚ získání znalostí, dovedností a postojů podporujících zdravý životní styl
- ✚ podpora sebevědomí, kreativity, sebedůvěry
- ✚ redukce míry rizik spojených s dětskými úrazy
- ✚ rozvoj a podpora sociálních dovedností
- ✚ orientace na kvalitu postojů a změnu chování
- ✚ snížit výskyt experimentování s návykovými látkami
- ✚ používat konstruktivní strategie při zvládnání problémové situace
- ✚ prohlubovat znalosti z oblastí poruchy příjmu potravy, šikany a kyberšikany, vandalismu

Další cíle:

- ✚ výchova k dopravní bezpečnosti
- ✚ kvalitní nabídka volnočasových aktivit v prostorách školy
- ✚ aktivní spolupráce s rodiči žáků, poradenství

6.2. Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny

V letošním školním roce jsme se nově zapojili do mezinárodního programu Unplugged, který je programem všeobecné primární prevence. Byl vytvořen týmem evropských odborníků v oblasti prevence a veřejného zdraví. V současnosti je Unplugged využíván ve více než 20 zemích.

Hlavní charakteristiky programu:

- ✚ cílovou skupinou jsou žáci ve věku 10 - 13 let
- ✚ program vychází z principů komplexního vlivu sociálního prostředí a rozvoje životních dovedností v rámci prevence užívání návykových látek
- ✚ důraz je kladen na interaktivní předávání informací a zvyšování kompetencí a dovedností
- ✚ lektor pracuje s třídním kolektivem po celý školní rok

Na 1. stupni pokračuje navazující blok přednášek Bezpečné chování, odstupňované podle věku žáků, projektové vyučování Zdravé zuby, pravidelná návštěva dopravního hřiště pro žáky 3. – 5. ročníků. Do rozvrhu hodin jsou zakomponovány pravidelné třídnické hodiny, které jsou věnovány rozvoji sociálních, personálních a komunikačních dovedností. Celý stupeň se pak zúčastnil akce „Školní cyklojízda“, který byl zaměřen na dopravní výchovu viz.

<http://www.youtube.com/watch?v=NNxY-JmjHlI>

Na 2. stupni proběhly aktivity především specifické prevence:

6. ročníky - celoroční program Unplugged

7. ročníky - Základní poučení o sebeobraně s praktickým nácvikem, přednáška Policie ČR - Šikana a kyberšikana

8. ročníky - Poruchy příjmu potravy, Návykové látky I

9. ročníky - Poruchy příjmu potravy, v rámci prevence kriminality návštěva Nápravného zařízení v Liberci s následnou besedou o právním vědomí

Mimo přednášek a besed se žáci zapojovali do volnočasových aktivit pořádaných školou a úspěšně se účastnili odborných a sportovních soutěží. Velice oblíbenou akcí žáků 1. stupně je návštěva útulku pro opuštěná zvířata v Libni. Péči našich dětí o opuštěné psy dokonce zdokumentovala Česká televize.

Velmi dobře funguje spolupráce pedagogů – základní informace si předávají v rámci pracovních porad. Pokud se jedná o závažnější přestupky, jsou projednány ihned a vyhodnoceny se všemi kázeňskými a jinými opatřeními za přítomnosti žáků a rodičů (viz. Školní program proti šikanování, součást Minimálního preventivního programu).

Rodičů projevují velký zájem o akce pořádané pro žáky a rodiče, např. Den otevřených dveří, Vánoční bazar, Den pro mou maminku, Cyklojízda, Dobročinný bazar, Dětský den – Kolem světa a zpátky do školy, Školní ples atd.

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost:

- ✚ konzultace 3 v 1
- ✚ nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního psychologa
- ✚ nabídka propagačních materiálů o drogách a ostatní problematice
- ✚ škola na zkoušku
- ✚ dny otevřených dveří
- ✚ informovanost rodičů a občanů o preventivním programu školy na webových stránkách
- ✚ neformální akce pořádané školou pro rodiče a děti-Vánoční bazar, školní ples aj.

6.2.1. Specifická prevence

Název programu	Nápravná zařízení - exkurze
Typ programu	Všeobecná prevence
Stručná charakteristika programu	V rámci prevence kriminality mládeže exkurze do věznice Příbram
Realizátor	PRAK – prevence kriminality, o. s.
Cílová skupina	Žáci 9. ročníků
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	6 hod exkurze, 2 hod následná beseda
Návaznost programu na cíle MPP	Zvyšování informovanosti, prevence sociálně patologických jevů
Ukazatele úspěšnosti	Snížení výskytu rizikového chování
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, PRAK

Název programu	Poruchy příjmu potravy
Typ programu	Selektivní prevence, přednáška, beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s problematikou, beseda
Realizátor	PRAK – prevence kriminality, o. s., nemocnice Motol
Cílová skupina	Dívky 8. a 9. ročníků
Počet žáků v programu	5
Počet hodin programu	2 - 3
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků-třídnické hodiny, frekvence řešených případů
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, PRAK

6.2.2. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Cesta do školy	4 hod
1 / 1	český jazyk	Komunikace	Komunikační kruh-vztahy mezi námi	1-2 hod
1 / 2	výtvarná výchova	Sociální klima	Moje rodina	2 hod
1 / 2	prvouka	Osobní bezpečí	Plody stromů a keřů - jedovaté	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Setkání s cizí osobou	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Tísňová volání-chování v krizových situacích	1 hod
2 / 2		Návštěva dopravního hřiště	Bezpečnost silničního provozu	8hod
3 / 1	český jazyk	čtení	Odlíšnost mezi rasami	1 hod
3 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Jedlé a jedovaté houby	1 hod
3 / 2		Návštěva dopravního hřiště	Bezpečnost silničního provozu	8 hod
4 / 1	český jazyk, výtvarná výchova	Mediální gramotnost	Reklama	3 hod
4 / 2	český jazyk	Sociální klima	Co je šikana?	1 hod
4 / 2		Návštěva dopravního hřiště	BESIP	8 hod
5 / 1	vlastivěda	Obyvatelstvo	Rozdíly mezi rasami, rasismus	1 -2 hod
5 / 1	přírodověda	Zdravá výživa	Zdravé a nezdravé potraviny	1 hod
5 / 2		Návštěva dopravního hřiště	BESIP	8 hod
6 / 1	český jazyk	dopis	Příběhy o dětech a pro děti-vzájemná tolerance	1 hod
6 / 1	anglický jazyk	Zdravá výživa	Sestavení jídelníčku	1 hod
6 / 2	zeměpis	Planeta Země	Etnika	1 hod
6 / 2	občanská výchova	Osobnostní a sociální rozvoj	Komunikace	1 hod
7 / 1	český jazyk	Charakteristika	Můj kamarád	1 hod

7 / 1	Zeměpis světa	Afrika - HIV, rasismus, Latinská Amerika - drogové kartely, Asie- různorodost, tolerance		2 hod
7 / 2	občanská výchova	Morální rozvoj	Situační hry	1 hod
8 / 1	výchova ke zdraví	Návykové látky	Legální a nelegální drogy	2-3 hod
8 / 2	přírodopis	Lidské rasy Výživa	Tolerance Plody	2 hod
8 / 2	chemie	Soli	Drogy	1 hod
9 / 1	český jazyk	úvaha	Životní hodnoty	1 hod
9 / 1	chemie	Alkoholy	Drogy a jejich dopad na zdraví	1 hod

6.4. Kontakty s jinými organizacemi

- ✚ Obvodní protidrogový koordinátor p. Kučera, MČ Letňany, Bechyňská 639
- ✚ OPPP, U Nové školy 871, Praha 9, tel: 266312530
- ✚ Pražské centrum primární prevence
- ✚ PRAK – prevence kriminality o. s.
- ✚ Klinika adiktologie, Mgr. Čablová
- ✚ BESIP
- ✚ PREV CENTRUM - vzdělávání v oblasti prim. Prevence
- ✚ Městská policie Praha - útvar prevence, p. Bartoš, ing. Chmelař
- ✚ Muzeum policie ČR, Ke Karlovu 453/1 Praha 2, tel: 224923619
- ✚ Česká koalice proti tabáku - projekt prevence, prevence@dokurte.cz
- ✚ Policie ČR
- ✚ Středisko výchovné péče Klíčov
- ✚ Sdružení Život bez závislosti - vzdělávací pořady, školení
- ✚ ECO centrum Tereza - zdravý životní styl
- ✚ Triangl – centrum pro rodinu
- ✚ Dětské lékaři, školní psycholog
- ✚ Život bez závislosti

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1. DVPP

20.09.2013	Mgr. Pavlíková Martina	vzdělávací program - Školní systematické konstelace - 8 h
20.09.2013	Mgr. Hádrová Marcela	vzdělávací program - Školní systematické konstelace - 8 h
04.10.2013	Mgr. Boháčková Petra	kurz - Typologie MBTI - sebepoznání a spolupráce v týmu (blok A) - 20 h
10.10.2013	Mgr. Hladíková Lenka	vzdělávací program - Rozvíjení čtenářské a informační gramotnosti na 1. a 2. stupni ZŠ - 8 h
14.10.2013	Bc. Šimonová Barbora	vzdělávací program - Právní vědomí vychovatelů - 6 h
17.10.2013	Mgr. Holubová Dagmar	vzdělávací program - Nápadník do hodin matematiky - 4 h
17.10.2013	Mgr. Boháčková Petra	konference - Rodiče vítáni: Škola, rodiče obec, média, veřejnost aneb jak o sobě dát vědět - 6 h
19.10.2013	Mgr. Chromá Stanislava	vzdělávací program - Interaktivní tabule činnostně - matematika v 7. ročníku - 8 h
19.10.2013	Mgr. Falge Jasmina	Oxford Professional Development training - Teaching English: Upper Primary - III. - 3 h
19.10.2013	Mgr. Poláková Ludmila	vzdělávací program - Interaktivní tabule činnostně - matematika v 7. ročníku - 8 h
19.10.2013	Mgr. Bláhová Vladislava	vzdělávací program - Český jazyk činnostně v 5. ročníku - 8 h

19.10.2013	Mgr. Holubová Dagmar	vzdělávací program - Český jazyk činnostně v 5. ročníku - 8 h
21.10.2013	Mgr. Kulovaná Jitka	vzdělávací akce - Integrované dítě v hodinách českého jazyka - 4 h
22.10.2013	Mgr. Pavlíková Martina	vzdělávací program - Interaktivní tabule činnostně - matematika v 1. ročníku - 8 h
23.10.2013	Ing. Hanzlíková Gabriela	metodický seminář - Odznak všestrannosti olympijských vítězů - 2 h
23.10.2013	Mgr. Chromá Petra	metodický seminář - Odznak všestrannosti olympijských vítězů - 2 h
23.10.2013	Mgr. Koudelková Jana	metodický seminář - Odznak všestrannosti olympijských vítězů - 2 h
23.10.2013	Mgr. Sýkorová Sylva	metodický seminář - Odznak všestrannosti olympijských vítězů - 2 h
25.10.2013	Mgr. Rýznarová Barbora	seminář - Práce s třídním kolektivem v rámci prevence rizikového chování - 6 h
27.10.2013	Mgr. Chromá Stanislava	kurz - Zdravotník zotavovacích akcí - 40 h
05.11.2013	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Nástroje na tvorbu elektronických materiálů do výuky českého jazyka - 6 h
07.11.2013	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - Souvisí (ne)kážeň s použitím výchovných opatření? - 6 h
09.11.2013	Mgr. Chromá Petra	vzdělávací program - Interaktivní tabule činnostně - matematika ve 4. ročníku - 8 h
09.11.2013	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Konference pro učitele - 6 h
19.11.2013	Mgr. Mrázková Terezie	seminář - Seminář dobré praxe programu Ekoškola - 6 h
21.11.2013	Mgr. Babková Kamila	vzdělávací program - Hry a hříčky mimo školu - 4 h
23.11.2013	Mgr. Falge Jasmina	konference - "Camridge Day 2013" - 5 h
23.11.2013	Mgr. Košařová Karolína	konference - "Camridge Day 2013" - 5 h
26.11.2013	Mgr. Paseková Ivana	kurz - Jak učit o komunismu? - 45 h
02.12.2013	Mgr. Babková Kamila	vzdělávací program - Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách ČJL - 6 h
02.12.2013	Mgr. Buzková Dana	vzdělávací program - Aktivita pro podporu čtenářské gramotnosti - 8 h
02.12.2013	Mgr. Koudelová Lenka	vzdělávací program - Možnosti reedukace SPU na prvním stupni základní školy - 6 h
08.12.2013	Mgr. Paseková Ivana	kurz - e-learningový kurz globálního rozvojového vzdělávání "Náš společný svět" na téma klimatické změny aneb "Klima v tísní" - 80 h
18.12.2013	Mgr. Chromá Petra	vzdělávací program - Integrovaní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ a SŠ běžného typu - 250 h
09.01.2014	Mgr. Holubová Dagmar	vzdělávací program - Myšlenkové mapy a jejich využití při výuce - 4 h
14.01.2014	Mgr. Novotná Dagmar	kurz - Metoda kreslení pravou mozkovou hemisférou ve škole - 5 h
15.01.2014	Mgr. Švajdová Kateřina	kurz - Typologie MBTI - sebepoznání a spolupráce v týmu (blok A) - 20 h
23.01.2014	Mgr. Bulíčková Jana	vzdělávací program - Žáci s SPU a dílčím oslabením výkonu na základní a střední škole - 6 h
29.01.2014	Mgr. Bláhová Vladislava	kurz - Učíme se s iPadem - 8 h
29.01.2014	Mgr. Kostecká Klára	kurz - Učíme se s iPadem - 8 h
29.01.2014	Mgr. Buzková Dana	kurz - Učíme se s iPadem - 8 h
29.01.2014	Mgr. Chromá Petra	kurz - Učíme se s iPadem - 8 h
29.01.2014	Mgr. Holubová Dagmar	kurz - Učíme se s iPadem - 8 h
29.01.2014	Mgr. Hádrová Marcela	kurz - Učíme se s iPadem - 8 h
29.01.2014	Mgr. Pavlíková Martina	kurz - Učíme se s iPadem - 8 h
29.01.2014	Mgr. Hladíková Lenka	kurz - Učíme se s iPadem - 8 h
29.01.2014	Mgr. Falge Jasmina	kurz - Učíme se s iPadem - 8 h
29.01.2014	Mgr. Strašáková Jarmila	kurz - Učíme se s iPadem - 8 h
29.01.2014	Mgr. Falge Jasmina	Oxford Professional Development training - Projekt Fourth Edition Tom Hutchinson - 6 h
05.02.2014	Mgr. Boháčková Petra	kurz - pokračovací kurz "Čtením a psaním ke kritickému myšlení" - 40 h
07.02.2014	Mgr. Boháčková Petra	kurz - Typologie MBTI - individualizace výchovy, výuky a učení žáků (blok B) - 20 h

07.02.2014	Mgr. Švajdová Kateřina	kurz - Typologie MBTI - individualizace výchovy, výuky a učení žáků (blok B) - 20 h
07.02.2014	Mgr. Koudelová Lenka	vzdělávací program - Signály SPU na počátku školní docházky (Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky) 4 h
14.02.2014	Mgr. Chromá Stanislava	konference - Dva dny s didaktikou matematiky - 20 h
19.02.2014	Mgr. Sýkorová Sylva	kurz - Učíme se s iPadem - 8 h
04.03.2014	Mgr. Hádrová Marcela	vzdělávací program - Začínáme s Hejného metodou - 4 h
04.03.2014	Mgr. Pavlíková Martina	vzdělávací program - Začínáme s Hejného metodou - 4 h
06.03.2014	Mgr. Buzková Dana	vzdělávací program - Alternativní metody a formy práce v hodinách ČJL - 6 h
07.03.2014	Mgr. Boháčková Petra	First CCL Peer Exchange Workshop - Creative Classrooms Lab Workshop at Brussels - 15 h
10.03.2014	Mgr. Kulovaná Jitka	vzdělávací program - Práce s chybou v českém jazyce - 4 h
11.03.2014	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - Co je a co není výživa - 6 h
15.03.2014	Mgr. Buzková Dana	metodický seminář - eTwinning pro začátečníky - 8 h
15.03.2014	Mgr. Falge Jasmina	metodický seminář - eTwinning pro začátečníky - 8 h
25.03.2014	Mgr. Kostelecká Klára	vzdělávací program - Náměty a inspirace pro přírodopis na 2. stupni ZŠ - 8 h
26.03.2014	Mgr. Novotná Dagmar	kurz - Netradiční techniky - jednoduché, efektivní, levné - 8 h
26.03.2014	Bahníková Lucie	vzdělávací program - Podpora logopedické prevence a náprav ve vývoji řeči - 8 h
31.03.2014	Mgr. Koudelová Lenka	vzdělávací program - Dyslexie a dysortografie prakticky - 6 h
01.04.2014	Nerudová Alena	kurz - Netradiční techniky - jednoduché, efektivní, levné - 8 h
02.04.2014	Mgr. Buzková Dana	Oxford Professional Development training - Teaching English: Primary Schools - II. - 4 h
02.04.2014	Mgr. Kulovaná Jitka	vzdělávací program - Alternativní formy práce v hodinách ČJL - 6 h
11.04.2014	Mgr. Koudelková Jana	vzdělávací program - Slovní úlohy vyučovací metodou Hejného - 4 h
11.04.2014	Mgr. Sýkorová Sylva	vzdělávací program - Slovní úlohy vyučovací metodou Hejného - 4 h
12.04.2014	Jarešová Zdeňka	vzdělávací program - Cvičitel plavání II. třídy - 156 h
23.04.2014	Mgr. Šarayová Štěpánka	seminář - Vyjednač v třídním kolektivu - učíme děti vstřícněji komunikovat - 8 h
24.04.2014	Mgr. Koudelová Lenka	vzdělávací program - Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem na ZŠ a SŠ běžného typu - 6 h
29.04.2014	Mgr. Kulovaná Jitka	vzdělávací program - Tvořivá práce v literární výchově a její propojení se slohovým výcvikem - 8 h
29.04.2014	Mgr. Sulanová Iva	kurz - Metodika prevence užívání návykových látek Unplugged - 28 h
30.04.2014	Mgr. Ševčíková Elena	vzdělávací program - Didaktické hry v matematice - 4 h
08.05.2014	Mgr. Falge Jasmina	seminář - eTwinning Contact Seminar - 20 h
11.05.2014	Krausová Kristýna	kurz - Zdravotník zotavovacích akcí - 40 h
17.05.2014	Mgr. Falge Jasmina	konference - AKCENT College conference for language teachers - 8 h
18.05.2014	Mgr. Boháčková Petra	seminář - Living school Lab Summer School in Dublin - Innovate Practices for Engaging STEM Teaching - 27 h
21.05.2014	Bahníková Lucie	vzdělávací program - Tvořivá hra v literární výchově v MŠ a 1. třídě ZŠ - 8 h
24.05.2014	Mgr. Holubová Dagmar	vzdělávací program - Český jazyk činnostně v 1. ročníku - 8 h
26.05.2014	Ing. Řepa Pavel	vzdělávací program - Fotografujeme na školních akcích - 7 h
27.05.2014	Pokorná Milena	školení - Ekonomika stravovacího provozu školních jídelen - 3 h
02.06.2014	Mgr. Kostelecká Klára	vzdělávací akce - Burza nápadů učitelů chemie - 6 h
02.06.2014	Bahníková Lucie	vzdělávací program - Poznávání neživé a živé přírody prostřednictvím pokusů - 6 h
04.06.2014	Mgr. Falge Jasmina	Macmillan seminar - Developing Emotional Intelligence in Young Learners - 2 h
04.06.2014	Mgr. Falge Jasmina	Macmillan seminar - Mixed Ability Options with Young Learners - 2 h
04.06.2014	Mgr. Falge Jasmina	Macmillan seminar - Study, Work, Life: Developing Transferable Skills - 2 h
05.06.2014	Mgr. Babková Kamila	kurz - Respektovat a být respektován - 40 h

05.06.2014	Mgr. Střelec Martin	kurz - Respektovat a být respektován - 40 h
05.06.2014	Ing. Řepa Pavel	kurz - Respektovat a být respektován - 40 h
05.06.2014	Mgr. Roulová Anna	kurz - Respektovat a být respektován - 40 h
05.06.2014	Mgr. Boháčková Petra	kurz - Respektovat a být respektován - 40 h
05.06.2014	Mgr. Hádrová Marcela	kurz - Respektovat a být respektován - 40 h
05.06.2014	Mgr. Pavlíková Martina	kurz - Respektovat a být respektován - 40 h
05.06.2014	Mgr. Skřivánková Hana	kurz - Respektovat a být respektován - 40 h
05.06.2014	Mgr. Paseková Ivana	kurz - Respektovat a být respektován - 40 h
05.06.2014	Bc. Švandová Jana	kurz - Respektovat a být respektován - 40 h
05.06.2014	Bahníková Lucie	kurz - Respektovat a být respektován - 40 h
05.06.2014	Mgr. Vlašánková Petra	kurz - Respektovat a být respektován - 40 h
05.06.2014	Mgr. Koubková Petra	kurz - Respektovat a být respektován - 40 h
05.06.2014	Mgr Falge Jasmina	kurz - Respektovat a být respektován - 40 h
07.06.2014	Bc. Šimonová Barbora	seminář - Celostátní seminář pedagogických pracovníků ŠD, ŠK 2014 - 8 h
17.06.2014	Mgr. Boháčková Petra	Pedagogical Scenario development workshop - Creative Classrooms Lab Workshop at Brussels - 15 h
23.06.2014	Mgr Strašáková Jarmila	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Bossanyi Kateřina	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Mgr. Treslerová Zuzana	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Mgr. Koubková Petra	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Bc. Verřlová Hana	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Mgr. Pokorná Hana	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Mgr. Hádrová Marcela	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Ing. Hanzlíková Gabriela	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Mgr. Ševčíková Elena	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Mgr. Hladíková Lenka	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Mgr. Koudelková Jana	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Mgr. Skřivánková Hana	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Jarešová Zdeňka	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Mgr. Šarayová Štěpánka	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Mgr. Sýkorová Sylva	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
23.06.2014	Mgr. Šarayová Tereza	vzdělávací program - Základy Hejného vyučovací metody - 3 h
04.07.2014	Mgr. Střelec Martin	workshop - iTEC - Living School Lab Workshop for school principals - 13 h
04.07.2014	Mgr. Boháčková Petra	workshop - iTEC - Living School Lab Workshop for head teachers - 13 h
13.07.2014	Mgr Falge Jasmina	vzdělávací akce - Letní metodická škola pro učitele MŠ a 1. st. ZŠ - 18 h
22.08.2014	Mgr. Boháčková Petra	Letní dílny eTwinning - Metodická příprava učitelů a ředitelů škol na realizaci mezinárodních projektů spolupráce škol prostřednictvím informačních a komunikačních technologií - 24 h
28.8.2014	Mgr. Jasmina Falge	Oxford Professional Development - Teaching English: Secondary Schools - I. - 3 h

Celkem bylo dalšímu vzdělávání věnováno 1997 hodin, což je v průměru 33 hodin na jednoho pedagogického pracovníka.

V tomto školním roce jsme se soustředili zejména na oblasti eTwinningu, využití dotykových zařízení, alternativních vzdělávacích metod či rozvoji komunikace a respektujícího přístupu k žákům.

7.2. Doplňující vzdělávání pro získání a rozšíření kvalifikace

- ✚ Školský management – bakalářské studium – Martin Střelec
- ✚ Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. – kvalifikační studium – Ing. Pavel Řepa
- ✚ Učitelství pro 1. Stupeň – magisterské studium – Zdeňka Jarešová

8. Činnost a prezentace školy na veřejnosti

- ✚ články o činnosti školy v Čakovických listech a jiných tištěných periodikách
- ✚ veřejná vystoupení žáků školy pro rodiče a přátele školy
- ✚ projektová videa na YouTube a na Facebooku
- ✚ charitativní akce: fond Sidus – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji
- ✚ vystoupení žáků a žákyň školy v domově důchodců, v mateřské škole a na čakovickém posvícení
- ✚ sázení 70 stromů na „Havraňáku“
- ✚ jsme jedna ze dvou českých škol vybraných do projektu Living school lab, jako školy pokročilé ve využívání ICT
- ✚ úspěchy našich žáků v projektu OVOV (1. a 3. místo v krajském kole)
- ✚ vítězství v krajském a účast ve státním kole ekologické soutěže Zlatý list
- ✚ pořádání příměstského tábora
- ✚ reportáž v iDNES o projektu ÚDiF na naší škole http://zpravy.idnes.cz/reportaz-uzasne-divadlo-fyziky-dn3-/domaci.aspx?c=A131202_122516_domaci_jj
- ✚ úklid Miškovického háje v rámci kampaně Litter Less

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 ČŠI na škole žádnou činnost nevykonávala.

10. Hospodaření školy v roce 2013

Výsledek hospodaření roku 2013	Prostředky v Kč
- z hlavní činnosti - nevyčerpaná dotace	0,--
- z doplňkové činnosti	193.594,84
Celkem skutečnost k 31. 12. 2013 (dle výkazu zisku a ztráty)	193.594,84
- položky (+;-) upravující hospodářský výsledek	-24.442
Upravený hospodářský výsledek (zisk, ztráta) dle DPPO	169.153

V roce **2012** činil hospodářský výsledek 214.554,30 Kč. Rada městské části Praha – Čakovice souhlasila s rozdělením hospodářského výsledku roku 2012 dle návrhu ředitele školy – 53% do fondu odměn, 47% do rezervního fondu.

Schválené rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku z roku 2012:

53%, tj. 114.554,30 Kč do fondu odměn

47%, tj. 100.000,-- Kč do rezervního fondu

Prostředky z rezervního fondu budou použity v souladu s § 30 zákona 250/2000 Sb. k dalšímu rozvoji činnosti organizace, eventuálně k posílení investičního fondu. Fond odměn je podle § 32 zák. 250/2000 Sb. určen na odměny zaměstnanců a ke krytí případného překročení prostředků na platy.

Podrobná zpráva o hospodaření školy je ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2013, kterou na základě odst. 3, § 17e Zákona 139/1995 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství v platném znění předkládá ředitel školy ke schválení školské radě. Tato zpráva je také předložena zřizovateli a uveřejněna na webu školy.

11. Rozvojové a mezinárodní programy

11.1. Ekoškola (Eco-schools)

Ekoškola je program mezinárodní organizace FEE (Foundation For Environmental Education) v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí.

Naše škola se zapojila do programu v roce 2008 a na konci školního roku 2008/2009 získala prestižní mezinárodní titul Ekoškola s právem užívat vlajku a logo Ekoškola. Ve školním roce 2011 – 2012 jsme pak úspěšně titul obhájili. V roce 2013 - 2014 jsme se v rámci tohoto programu zapojili do mezinárodní kampaně Litter less.

Hlavní cíl programu:

Žáci snižují ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšují prostředí ve škole i jejím okolí.

Dílčí cíle:

Znalosti:

Žák porozumí vybraným problémům životního prostředí v oblastech energie, vody, odpadů, prostředí školy, klimatických změn, dopravy a spotřebitelství, jejich důsledkům a příčinám a vztahu k němu samotnému.

Dovednosti:

Při řešení těchto problémů žáci v týmu uplatňují postup: analýza stavu školy, plánování zlepšení současného stavu, realizace navržených opatření, vyhodnocení funkčnosti a efektivity změn. Žáci informují o výsledcích své práce celou školu a šíří informace o ekologizaci školy navenek (do obce apod.)

Postoje a jednání:

Žáci jsou přesvědčeni o tom, že má smysl tyto problémy řešit, mohou je ovlivnit a do řešení se zapojit.

Žáci považují školu za místo, které chtějí měnit tak, aby bylo příjemnější a ekologičtější.

Žáci svým každodenním chováním naplňují ekologizační opatření ve škole.

Žáci prezentací svých úspěchů v ekologizaci školy motivují a inspirují ostatní (rodiče, veřejnost).

11.2. Litter Less

Cílem kampaně je vést žáky a jejich prostřednictvím i rodiče ke snižování množství odpadu ve škole i doma. Žáci v rámci kampaně navrhují a dělají opatření, která vedou k předcházení vzniku odpadu. Kampaň využívá metodiky 7 kroků programu Ekoškola. Žáci tedy nejprve zjišťují, co by bylo potřeba ve škole v oblasti snižování množství odpadu zlepšit, poté plánují jednotlivé aktivity, které průběžně realizují. Do kampaně je zapojená celá škola a díky Dni činu, který probíhá 5. 6. na Světový den životního prostředí, se o problematice odpadu dovídá i širší veřejnost. Na naší škole Den činu proběhl 11. 6., kdy proběhl úklid okolí školy a Miškovického háje. V rámci této kampaně také naše škola spolupracovala se školou z USA (Geneseo, NY).

11.3. Mezinárodní eTwinningové projekty

Tyto projekty slouží k navázání vztahů se zahraničními školami a jejich žáky a zdokonalování jazykových dovedností zúčastněných žáků. V roce 2013/2014 se naše škola zúčastnila osmi eTwinningových projektů.

11.4. Edison

O projektu:

Projekt EDISON (**E**ducation. **D**rive. **I**nternacionality. **S**tudents. **O**pportunity. **N**etwork.) spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Skupina 8 vysokoškolských studentů z různých zemí světa přijela do České republiky a strávila 1 týden na naší škole. Praktikanti, kteří jsou vysokoškolsky vzdělaní lidé, si připravili prezentace o své zemi, vedli diskuzi s žáky na různá témata, hráli různé hry atd. Tímto se snažili představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Žáci tak měli možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou.

Cíle projektu:

- ✚ rozšíření multikulturního povědomí studentů o jiných zemích světa
- ✚ zlepšení komunikačních dovedností v anglickém jazyce

11.5. Living school lab

O projektu:

Projekt vznikl v roce 2012 _ 2013. Pořádal ho European schoolnet a záštitu nad ním převzala britská univerzita ve Wolverhamptonu.

V každé zapojené zemi byly v roce 2013 vytvořeny dvě regionální skupiny škol, které spolu pracují a předávají si zkušenosti. V České republice je to skupina pražských škol – jde o základní školy, našimi partnery v této skupině je Základní škola J. Gutha-Jarkovského, Praha 1, Truhlářská 22 a ZŠ Vodičkova Praha 1 a skupina teplických škol – jde o střední školy (Gymnázium Teplice, Biskupské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola Bohosudov, Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice, Střední škola sociální PERSPEKTIVA a Vyšší odborná škola, s.r.o., Dubí).

Cíle projektu:

Cílem projektu, který pořádá European schoolnet a záštitu nad ním převzala britská univerzita ve Wolverhamptonu, je vytvořit živou síť evropských škol, které spolupracují v oblasti zapojování informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky, vzájemně si předávají zkušenosti a zlepšují se v oblasti ICT.

Pokročilejší školy školily ve svém regionu školy méně pokročilé a šířily tak příklady dobré praxe ve svém nejbližším okolí. Na mezinárodních setkáních se pak příklady dobré praxe šířily i napříč zeměmi.

Pokud jde o práci na mezinárodní úrovni, do Community of practice (webové stránky projektu, kde všichni zapojení učitelé mohou spolupracovat) se zapojili další učitelé z naší školy. Školy připravily k určitým tématům webináře, které probíhaly po celý školní rok 2013 - 2014. Na začátku školního roku 2013 - 2014 naši školu navštívila Diana Bannister z britské univerzity Wolverhampton.

Všechny zapojené školy se v květnu 2014 sešly na Living schools lab Summer school, kde byl projekt ukončen. V červenci 2014 se v Bruselu konal závěrečný workshop pro ředitele zapojených škol, kterého se naše škola také zúčastnila.

Učitelé zapojených škol ale dále budou nabízet webináře a také Community of practice zůstává otevřená a školy zde nadále mohou diskutovat na mezinárodní úrovni.

Pokud jde o práci na národní úrovni, uskutečnily se další schůzky pražských škol. I v následujícím školním roce plánujeme spolupracovat v rámci regionů zde v ČR a vzájemně se tak inspirovat při zavádění ICT do vyučování a škol.

11.6. Creative classroom

O projektu

V projektu Creative classroom jde o vytvoření modelových výukových modulů pro tablety a jejich následné vyzkoušení ve výuce. Přínosem pro zapojené učitele: metodická podpora využívání tabletů ve výuce, zapojení do mezinárodní komunity škol využívající tablety a sdílení příkladů dobré praxe na národní i evropské úrovni. Projekt je otevřený učitelům všech předmětů, prioritou jsou učitelé matematiky, přírodovědných a technických předmětů.

Do projektu jsou kromě naší školy ještě zapojeny: Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod, Gymnázium Hladnov a JŠ s právem SJZ, Základní škola Hanspaulka a Mateřská škola Kohoutek, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod. Projekt je ale otevřený i dalším asociovaným školám, které chtějí získat metodickou podporu práce s tablety. Celkem bylo ve školním roce 2013 - 2014 zapojeno 28 škol z celé ČR.

Cíle projektu:

Cílem projektu Creative classroom je vytvoření modelových výukových modulů pro tablety a jejich následné vyzkoušení ve výuce. Ve školním roce 2013 - 2014 naše škola pracovala na scénáři, který se zabýval personalizací. Kromě tvorby výukových hodin také školy přispívaly do blogů na mezinárodních stránkách projektu (<http://creative.eun.org>). Zástupci zapojených škol se sešli v Bruselu, kde na prvním workshopu sdíleli své zkušenosti z projektu.

11.7. La Ngonpo

O projektu:

Jsme jednou ze 13 škol v ČR (<http://www.la-ngonpo.org/public/partners/schools>), které se zapojili do spolupráce se školami v Indii a Nepálu. Tento projekt je zaměřený na multikulturní a globální výchovu.

Cíle projektu:

Cílem projektu je interkulturní výměna, která umožňuje smysluplné využívání IT k etickému dialogu, přináší do škol možnost praktického využití cizího jazyka a pomáhá utvářet postoje a vztahy k sobě i druhým, stát se sebevědomými a tolerantními lidmi, kteří respektují druhé. Tohoto projektu se ve školním roce 2013 - 14 účastnili žáci 8. A.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

12.1. Living school lab

Náklady projektu (viz. 11.5), včetně workshopu v Bruselu, jsou hrazeny evropským sdružení European schoolnet (EUN).

13. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole v současné době odborová organizace nepůsobí.

Zpracoval: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Předkládá: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Schváleno: Pedagogickou radou dne 19. 11. 2014

Schváleno: Školskou radou dne 4. 12. 2014

V Praze dne 4. 12. 2014



Mgr. Martin Střelec
ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Dr. Edvarda Beneše
Praha 9 - Čakovice ①
nám. Jiřího Berana 500
Tel.: 283 932 375, 283 930 342
IČ: 709 18 805, DIČ: CZ 70918805