



NÁM. JIŘÍHO BERANA 500, PRAHA 9 – ČAKOVICE 196 00
TEL.: 283 932 375, FAX: 283 930 342, MOBIL: +420 603 881 009
E-mail: zscakovice@zscakovice.cz, www.zscakovice.cz
IČO: 70918805, Bankovní spojení: 249363309/0800

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2010 / 2011

1. Základní údaje o škole

1.1. Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí

Základní škola Dr. Edvarda Beneše

Praha 9 – Čakovice, náměstí Jiřího Berana 500

IZO: 600040500

IČO: 70918805

1.2. Charakteristika školy:

Základní škola Dr. Edvarda Beneše, náměstí J. Berana 500, Praha 9 – Čakovice patří k větším školám. Počet žáků se pohybuje kolem 650. Jsme úplnou školou, která poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. postupném ročníku. Všechny ročníky mají dvě až 5 paralelních tříd.

Škola je spádovou pro děti z Čakovic, Miškovic a Třeboradic. Vzhledem k výhodnému spojení jsou našimi žáky i děti z blízkých obcí Středočeského kraje – Veleň, Sluhy, Mratín, Hovorčovice atd.:

Počet žáků s místem trvalého pobytu mimo území HMP (podle krajů, z kterých dojíždějí)

kraj	počet žáků
Středočeský	143
Olomoucký	1

V současnosti však děti z nespádových oblastí škola nepřijímá, protože rapidně přibývá dětí v městské části Čakovice.

Areál školy se skládá ze dvou propojených budov. Ve starší, postavené v roce 1936, sídlí 1. stupeň, novější přístavba patří 1. i 2. stupni. Obě budovy mají čtyři nadzemní podlaží. Samostatnou budovu mají i školní družina a školní jídelna, která je s budovami školy propojena chodbou. Výuka probíhá ve 26 kmenových třídách a 6 odborných učebnách (Vv a Hv, Ch a Př, Pc1, Pc2, Pc3 a Aj). V areálu školy je také plně funkční venkovní učebna, která je v případě pěkného počasí příjemným zpestřením výuky. Všechny třídy a učebny jsou připojeny k internetu a jejich součástí je také 15 interaktivních tabulí. Díky modernímu vybavení, může škola používat elektronickou třídní knihu. K dispozici je i knihovna s 10 počítači a kinosálem či školní posilovna. Část jedné z prostorných chodeb na 2. stupni je vyčleněna jako školní galerie, kde se průběžně vystavují nejlepší žakovské práce a kde probíhá permanentní televizní projekce zaměřená na prevenci rizikového chování žáků školy.

Přestože již dnes patří vybavení školy k nejmodernějším, je stále zlepšováno – inovace podlah, oken, zatemnění, tabulí, projektorů, nábytku atd. Každý žák má k dispozici šatní skříňku a odkládací box přímo ve třídě.

Součástí školy jsou dvě tělocvičny, které využívají jak žáci naší školy, tak i studenti sousedního gymnázia. Jedna z tělocvičen slouží i jako prostor pro veřejná vystoupení. K hodinám tělesné výchovy je využívána i přístavěná sportovní hala a školní posilovna. U školy se nalézají další prostory vhodné pro sport a výuku tělesné výchovy: tři volejbalové kurty, dráha pro skok daleký a víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Školní družina se nalézá v samostatné budově umístěné cca 200 metrů od školy. Je umístěna v klidném prostředí, její součástí je zahrada s hřištěm. Družině jsou k dispozici čtyři samostatné učebny a univerzální herna. V této budově se nalézá též cvičná kuchyňka a dílna pro pracovní vyučování. Další 3 oddělení se nachází přímo v budově školy.

Ve školní jídelně, která je rovněž součástí komplexu školy, se stravují žáci naší školy, studenti gymnázia, vyučující základní školy, čakovického gymnázia a ZUŠ, zaměstnanci ÚMČ Praha – Čakovice a v rámci sociálního programu i místní senioři. Všichni strávníci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Objednávat a odhlašovat obědy si mohou i přes internet.

Svačiny či nápoje si mohou žáci zakoupit ve školním bufetu či v mléčném automatu. V době mezi jednotlivými bloky výuky nebo po výuce mohou navštívit žáci školní knihovnu, jejíž součástí je i studovna s počítačovým vybavením připojeným na internet a kinosálem.

Učitelé mají nově vybavené kabinety včetně počítačů připojených na školní síť a tiskáren. Převážná většina žáků jsou děti z okrajové nesídlitní oblasti Prahy, tedy žáci žijící v podstatě „na malém městě“, či v okolních obcích. Pocházejí z různých sociálních vrstev, nicméně velkou roli zde určitě hraje fakt, že se mezi sebou znají nejen děti, ale i jejich rodiče. To do určité míry ovlivňuje i jejich vztah ke škole, některé kázeňské problémy lze řešit pouhou domluvou. V posledních letech vzdělává naše škola také stále se rozrůstající skupinu dětí cizích státních příslušníků, kteří se bez větších problémů integrují do běžných tříd.:

stát	počet žáků
Slovenská republika	7
Ukrajina	9
Moldavská republika	1
Čínská lidová republika	1

Část našich žáků má diagnostikované vývojové poruchy učení – těm je pak věnována individuální péče. Kterou zajišťuje speciální pedagožka. Talentovaní žáci opouštějí naši školu ve větší míře po 5. ročníku, v menší míře po 7. ročníku do víceletých gymnázií, nebo mají schválený individuální vzdělávací plán.

1.2. Zřizovatel

Úřad MČ Praha – Čakovice

nám. 25. března 121, Praha 9 – Čakovice

starosta: Ing. Alexander Lochman

telefon: 283 061 419; email: mestka.cast@cakovice.cz

<http://www.cakovice.cz/>

1.3. Údaje o vedení školy

ředitel školy: Mgr. Martin Střelec

zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Švajdová

vedoucí školní jídelny: Milena Pokorná

hospodárka školy: Věra Červenková

vedoucí vychovatelka školní družiny: Lada Rojková

1.4. Adresa pro dálkový přístup

www: www.zscakovice.cz

email: zscakovice@zscakovice.cz

1.5. Údaje o školské radě

Důležitým subjektem je školská rada, která je dle §167 školského zákona složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Rada se podílí významným způsobem na správě školy.

Složení rady ve školním roce 2010/2011:

zástupci zřizovatele: Bc. Vladimíra Jakimeczková
Mgr. Jana Kopecká
Ivana Heřmánková

zástupci pedagogického sboru: Mgr. Anna Roulová
Mgr. Dagmar Holubová
Ing. Pavel Řepa

zástupci rodičů: Ivana Štenclová
Mgr. Klára Šedivá
Mgr. Jiří Slavík

2. Přehled oborů vzdělávání

obory základní škola	vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
79-01-C/001 dobíhající soustava	Základní škola, č. j. 16847/96-2	2	57
79-01-C/01 RVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – perspektiva pro život“	23	560

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pracovníci školy (i pracovníci ŠD)

pracovníci	k 30. 6. 2011 fyzické osoby	k 30. 6. 2011 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	44	42,87
nepedagogičtí	19	19
celkem	63	61,87

3.2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2011

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let	z toho důchodci
počet	10	10	12	9	2	3
z toho žen	8	8	12	7	2	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **42,6**

3.3. Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30. 6. 2011

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
1. stupeň	14	3
2. stupeň	16	2
vychovatelé ŠD	7	0

Pedagogická způsobilost pracovníků v %: 86,0 %.

3.4. Změny v pedagogickém sboru

odchody a příchody pedagogických pracovníků v daném školním roce
k 31. 8. 2011:

Odešel 1 pracovník – 1 učitelka 2. st.

Přichází 5 pracovníků – 1 vychovatel, 1 vychovatelka, 2 učitelky 1. st. a 1 asistentka pedagoga.

Všichni příchozí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci.

4. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 - ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2011/2012
4	95	15	8

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Cíle stanovené školním vzdělávacím programem

Žákům se daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání podle programu Základní škola č. j. 16 847/96-2 a ŠVP „Škola - perspektiva života“. Převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy, dokáže zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog, diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat. Žáci se aktivně účastní školních tematických soutěží, projektových dnů, vědomostních a sportovních soutěží apod.

5.2. Výsledky přijímacího řízení

V tomto školním roce vyšlo 40 absolventů a 18 žáků, kteří byly přijati na víceletá gymnázia.

Počty přijatých na jednotlivé typy středních škol:

gymnázium	1
SŠ různých typů	23
SOU a OU	16

Na víceletá gymnázia bylo přijato celkem 18 žáků.

8 – leté gymnázium	10
6 – leté gymnázium	8

5.3. Přehled prospěchu

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	95.83 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.D	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.E	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	99.15 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	99.15 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.0 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	98.70 %	1.29 %	0.00 %	0.00 %	97.40 %	2.59 %	0.00 %	0.00 %
3.A	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	82.14 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	10.71 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	91.02 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	87.17 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %
4.A	81.48 %	18.51 %	0.00 %	0.00 %	85.18 %	14.81 %	0.00 %	0.00 %
4.B	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	76.92 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %
4.C	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	74.02 %	25.97 %	0.00 %	0.00 %	75.32 %	24.67 %	0.00 %	0.00 %
5.A	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
5.B	46.42 %	53.57 %	0.00 %	0.00 %	42.85 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	48.21 %	51.78 %	0.00 %	0.00 %	46.42 %	53.57 %	0.00 %	0.00 %
6.A	6.66 %	66.66 %	26.66 %	0.00 %	3.33 %	86.66 %	10.00 %	0.00 %
6.B	11.11 %	77.77 %	11.11 %	0.00 %	14.81 %	81.48 %	3.70 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	8.77 %	71.92 %	19.29 %	0.00 %	8.77 %	84.21 %	7.01 %	0.00 %
7.A	24.00 %	56.00 %	20.00 %	0.00 %	28.00 %	64.00 %	8.00 %	0.00 %
7.B	28.57 %	61.90 %	4.76 %	0.00 %	23.80 %	66.66 %	4.76 %	0.00 %
7.C	15.00 %	75.00 %	10.00 %	0.00 %	15.00 %	80.00 %	5.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	22.72 %	63.63 %	12.12 %	0.00 %	22.72 %	69.69 %	6.06 %	0.00 %
8.A	0.00 %	56.00 %	40.00 %	4.00 %	0.00 %	92.00 %	8.00 %	0.00 %
8.B	14.81 %	59.25 %	18.51 %	7.40 %	29.62 %	66.66 %	3.70 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	7.69 %	57.69 %	28.84 %	5.76 %	15.38 %	78.84 %	5.76 %	0.00 %

Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
9.A	14.28 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %	19.04 %	80.95 %	0.00 %	0.00 %
9.B	13.33 %	86.66 %	0.00 %	0.00 %	6.66 %	86.66 %	6.66 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku					13.88 %	83.33 %	2.77 %	0.00 %

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1. Cíle

Prevence sociálně patologických jevů u dětí se v tomto školním roce zaměřily především na aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikanování
- záškoláctví
- kriminality a delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- xenofobie, rasismu, intolerance
- užívání návykových látek (vč. alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek
- virtuálních drog a patologického hráčství
- diváckého násilí
- syndromu týraných a zneužívaných dětí
- sekt a sociálně patologických náboženství

Další cíle:

- Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.
- Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
- Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

6.2. Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny

Při výskytu sociálně patologických jevů postupovali podle metodického pokynu **MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 20 006/2007-51 z 16. 10. 2007**

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

V ročnících na nižším stupni se primární prevence zaměřila na zdravý životní styl, komunikaci, vztahy ve skupině a bezpečné chování. Aktivity zaměřené na tato témata probíhaly celoročně v předmětech prvouka, čtení, český jazyk – sloh, pracovní vyučování a tělesná výchova. Nejčastějším partnerem při realizaci preventivních programů byla i v letošním školním roce Městská policie, se kterou máme dlouholetou a velmi kladnou zkušenost. Všechny ročníky na prvním stupni se zúčastnily besed na téma „Bezpečné chování“. Žáci 3. - 5. ročníků navštěvovali během roku dopravní hřiště, kde si osvojili základy první pomoci, teorii chování při silničním

provozu a při poslední návštěvě si mohli vyzkoušet na modelové situaci jízdu cyklisty v silničním provozu pod dohledem policistů.

Osvědčila se spolupráce s Muzeem policie, které připravilo pro děti přednášky a divadelní představení zaměřené na šikanu a dopravní výchovu.

Žáci 2. stupně se zúčastnili přednášek Městské policie na témata: „Legální a nelegální drogy, Počítačová kriminalita, Šikana, Právní vědomí“. Téma právního vědomí souviselo i s exkurzí do věznice v Liberci, které se zúčastnili jako každoročně žáci 9. ročníků. Po exkurzi následovala beseda s propuštěnými vězni, kde se děti mohly dotazovat na vše, co je při exkurzi zaujalo.

Žáci 8. a 9. ročníků se v rámci Mezinárodního dne boje proti AIDS zúčastnili charitativní akce, kde prodávali stužky spoluobčanům. Podmínkou účasti bylo seznámení se s tématem a následné uspořádání přednášky pro vrstevníky. Výtěžek šel na konto nadace Domu světla, která pomáhá lidem s nemocí AIDS.

Nově se v letošním školním roce naše škola přihlásila do několika dlouhodobých projektů. První z nich, „Drogy trochu jinak“ (certifikace od Asociace metodiků prevence) pro žáky 1. a 2. stupně, je zaměřen především na téma legální a nelegální drogy, kde se formou her, kvízů a testů (odstupňovaných podle věku žáků) děti seznamují s touto problematikou. Pro žáky 2. stupně je navíc přidán soubor dotazníků, které mapují různé oblasti, např. rodinu, vztah k vrstevníkům, volnočasové aktivity apod. Pravidelným monitoringem (většinou na začátku a konci školního roku) získáváme informace pro včasné odhalování rizikového chování.

Dalším z projektů je projekt „Řešení vrstevnických vztahů“, který probíhá ve vybraných pražských školách a je zaměřen na sociální klima ve třídě, na práci s kolektivem a komunikaci mezi žáky. S projektem nám pomáhají externí lektori (od září 2011).

Metodickou podporu nám také poskytlo Pražské centrum primární prevence, se kterým pravidelně spolupracujeme především při řešení šikany a kyberšikany a při doškolení pedagogů.

Mimo přednášek a seminářů se děti zapojovaly do mimoškolních volnočasových aktivit nabízených školou, úspěšně se zúčastnily sportovních a odborných soutěží. Trvá účast na projektech Drogy trochu jinak a Řešení vrstevnických vztahů.

Dalšími aktivitami byly pravidelné třídnické hodiny, pravidelné konzultační hodiny, školní parlament, dny otevřených dveří, projektové dny, plavecký výcvik, školy v přírodě, adaptační pobyty, výlety, exkurze.

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního psychologa
- nabídka propagačních materiálů o drogách a ostatní problematice
- dny otevřených dveří
- informovanost rodičů a občanů o programu školy na webových stránkách
- neformální akce pořádané školou pro rodiče a děti-Vánoční bazar, školní ples aj.
- přednáška o rizicích užívání OPL vedená odborníky z Městské policie.

6.3. Zařazení témat prevence do vzdělávacího procesu

1. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. Při výuce využívá výklad, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo může využít materiály školy z oblasti prevence.

Zaměření na mladší školní věk

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- navozování příznivého klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS - hygiena, životospráva
- sdělení základních informací z oblasti prevence a experimentování s alkoholem a cigaretami
- základy etické výchovy
- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- včasné diagnostikování sociálně patologických jevů ve třídě
- důraz na spolupráci s rodiči
- základní postupy chování při napadení psem
- základy bezpečného chování
- ekologická výchova
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed aj.
- dopravní výchova

Využití v předmětech:

Prvouka: vztahy mezi spolužáky, zdravé pracovní a odpočinkové návyky, bezpečná cesta do školy, vztahy v rodině, společné činnosti v rodině, základní životní potřeby, práce a volný čas, vystupování a chování ve společnosti, zdraví a nemoc, nebezpečí nevhodného užívání léků, denní režim

Vlastivěda: domov, rodina, mezilidské vztahy

Přírodověda: člověk, životní podmínky a vztah k prostředí, lidský organismus, dýchací soustava, návykové látky a zdraví, osobní bezpečí

Tělesná výchova: respektování a dodržování pravidel při kolektivních hrách, umět přijmout prohru

2. stupeň

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, aby byla probrána všechna témata, ale aby nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. K práci lze využívat počítačovou techniku s dostupnými výukovými programy, metody výkladu, projektové vyučování, skupinové práce, hraní rolí, besedy, přednášky, metody OSV.

Zaměření na starší školní věk

- výchova k odpovědnosti za své zdraví i za zdraví ostatních
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí apod.
- prevence kouření
- volba správné životosprávy
- soutěže, volnočasové aktivity
- zvyšování příznivého klimatu ve třídách
- ekologická výchova

Využití v předmětech:

Rodinná výchova a Výchova ke zdraví: vliv kouření, alkoholu a drog na osobnost člověka, rodinné vztahy, řešení konfliktů v rodině

Občanská výchova: člověk a jeho začleňování do společnosti, skupiny, v nichž žijeme, osobní kázeň a sebekontrola, sebeovládání, způsoby jejich posilování, lidská práva, citové vztahy, přátelství, šikana, konflikty zájmů a potřeb, náročné životní situace, vyrovnávání se se stresem, člověk a právo, postihy a prevence trestné činnosti

Chemie: chemie ve společnosti, škodlivé látky, životní prostředí

Praktické činnosti: povrchová úprava materiálů (barvy, ředidla)

Přírodopis: poškození lidského organismu, nervová soustava, duševní hygiena

6.4. Kontakty s jinými organizacemi

- Obvodní protidrogový koordinátor p. Bydžovský, MČ Letňany, Bechyňská 639
- OPPP, U Nové školy 871, Praha 9, tel:266312530
- PREV CENTRUM-vzdělávání v oblasti prim. prevence
- Městská policie Praha-útvár prevence, p. Bartoš, ing. Chmelař
- Muzeum policie ČR, Ke Karlovu 453/1Praha 2, tel:224923619
- Česká koalice proti tabáku - projekt prevence, prevence@dokurte.cz
- Policie ČR
- Sdružení Život bez závislosti - vzdělávací pořady, školení
- ECO centrum Tereza - zdravý životní styl
- Barevný svět dětí
- Dětské lékaři, školní psycholog

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1. DVPP

22. 9. 2010	Mgr. Šarayová Tereza	DVPP - školení	<i>Pohybový seminář Podzimní roztančení</i>
7. 10. 2010	Mgr. Landa Jakub	DVPP - školení	<i>seminář - "Mezinárodní program GLOBE" certifikát: Globe teacher - 16 h</i>
26. 10. 2010	Mgr. Zikmundová Zuzana	DVPP - školení	<i>setkání školních speciálních pedagogů -Alternativní metody a programy pro prevenci a stimulaci SPU a SPCH v předškolním a mladším školním věku - 2 h</i>
1. 11. 2010	Mgr. Boháčková Petra	DVPP - rozšiřující studium	<i>Osvědčení o absolvování studia 2009/2010: Speciální studium pro školní koordinátory EVVO - 250 h</i>
3. 11. 2010	Mgr. Zikmundová Zuzana	DVPP - školení	<i>konference Dyskorunka - 8 h</i>
4. 11. 2010	Mgr. Terkoš Miroslav	DVPP - školení	<i>Žakovský parlament v životě školy: Trénink koordinátora parlamentu - 16 h</i>
11. 11. 2010	Mgr. Boháčková Petra	DVPP - školení	<i>Certifikát o absolvování Pražské konference EVVO pro učitele 2010 - 6 h</i>
15. 11. 2010	Mgr. Švajdová Kateřina	DVPP - školení	<i>vzdělávací program: Školní modelové situace a jejich právní řešení - 8 h</i>
16. 11. 2010	Mgr. Sulanová Iva	DVPP - školení	<i>vzdělávací program: Netolismus, gambling, kyberšikana - 8 h</i>
24. 11. 2010	Mgr. Buzková Dana	DVPP - školení	<i>Tvořivá škola - činnostní učení ve výuce Aj v 6. až 9. ročníku - 12 h</i>
30. 11. 2010	Mgr. Zikmundová Zuzana	DVPP - školení	<i>setkání školních speciálních pedagogů - Aktivní metody učení a kritického myšlení ve škole - 2 h</i>
7. 12. 2010	Mgr. Hádrová Marcela	DVPP - školení	<i>Tvořivá škola - činnostní učení: Počítače - interaktivní tabule + Aktiv studio - úplní začátečníci - 8 h</i>
7. 12. 2010	Mgr. Chromá Petra	DVPP - školení	<i>Tvořivá škola - činnostní učení: Počítače - interaktivní tabule + Aktiv studio - úplní začátečníci - 8 h</i>
17. 12. 2010	Mgr. Boháčková Petra	DVPP - školení	<i>E-learningový kurz: Moderní metody ve výuce Aj na 2. st ZŠ - 45 h</i>
16. 2. 2011	Mgr. Boháčková Petra	DVPP - školení	<i>seminář - Techniques and strategies to develop students' critical thinking - 2,5 h</i>
5. 3. 2011	Mgr. Holubová Dagmar	DVPP - školení	<i>Tvořivá škola - Činnostní učení ve výuce Čj ve 2. a 3. ročníku - 18 h</i>
14. 3. 2011	Mgr. Zikmundová Zuzana	DVPP - školení	<i>přednáška - Angličtina pro dyslektiky 1,5 h</i>

14. 3. 2011	Mgr. Hádrová Marcela	DVPP - školení	<i>přednáška - Angličtina pro dyslektiky 1,5 h</i>
14. 3. 2011	Mgr. Pavlíková Martina	DVPP - školení	<i>přednáška - Angličtina pro dyslektiky 1,5 h</i>
15. 3. 2011	Mgr. Zikmundová Zuzana	DVPP - školení	<i>setkání školních speciálních pedagogů - Jak můžeme rozvíjet čtenářskou gramotnost na ZŠ - 2 h</i>
24. 3. 2011	Mgr. Landa Jakub	DVPP - školení	<i>konference Integrovaná výuka cizího jazyka a odborného předměti CLIL - workshop "Thinking Hats" aneb jak začít s CLIL - 6 h</i>
24. 3. 2011	Mgr. Boháčková Petra	DVPP - školení	<i>konference Integrovaná výuka cizího jazyka a odborného předměti CLIL - workshop "Thinking Hats" aneb jak začít s CLIL - 6 h</i>
26. 3. 2011	Mgr. Babková Kamila	DVPP - školení	<i>Metodický seminář pro učitele Aj - 4,5 h</i>
31. 3. 2011	Mgr. Poláková Ludmila	DVPP - školení	<i>kurz - Jak na finanční vzdělávání ve škole v rámci projektu "Rozumíme penězům" - 8 h</i>
31. 3. 2011	Mgr. Terkoš Miroslav	DVPP - školení	<i>kurz - Jak na finanční vzdělávání ve škole v rámci projektu "Rozumíme penězům" - 8 h</i>
31. 3. 2011	Mgr. Sulanová Iva	DVPP - školení	<i>kurz - Jak na finanční vzdělávání ve škole v rámci projektu "Rozumíme penězům" - 8 h</i>
31. 3. 2011	Ing. Řepa Pavel	DVPP - školení	<i>kurz - Jak na finanční vzdělávání ve škole v rámci projektu "Rozumíme penězům" - 8 h</i>
2. 4. 2011	Mgr. Roulová Anna	DVPP - školení	<i>kurz - Etická výchova v praxi ZŠ - 16 h</i>
2. 4. 2011	Mgr. Babková Kamila	DVPP - školení	<i>PAU fest - dílny "Burza nápadů pro 1. st." a "Aj jinak než jste zvyklí" - 12 h</i>
9. 4. 2011	Mgr. Bulíčková Jana	DVPP - školení	<i>vzdělávací program - Metody aktivizace žáků (v hodinách NJ) - 4 h</i>
11. 4. 2011	Mgr. Buzková Dana	DVPP - školení	<i>Oxford Professional Development training: Conference for</i>
15. 4. 2011	Mgr. Švajdová Kateřina	DVPP - školení	<i>vzdělávací program - Profesní průprava zástupců ředitele - 30 h</i>
28. 4. 2011	Mgr. Kapušová Barbora	DVPP - školení	<i>seminář - "Vor und während des Unterrichts - Lehrwerk und neue Median - Unterrichten mit geni@l klick und Logisch!" - 4 h</i>
30. 4. 2011	Mgr. Boháčková Petra	DVPP - školení	<i>Národní konference eTwinning - 12 h</i>
3. 5. 2011	Mgr. Zikmundová Zuzana	DVPP - školení	<i>setkání školních speciálních pedagogů - Jak pracuje školní poradenské pracoviště - ŠPP na jedné sídlištní škole v Praze? - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Babková Kamila	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Ing. Řepa Pavel	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Štřelcová Gabriela	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Kulovaná Jitka	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Boháčková Petra	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Buzková Dana	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Novotná Dagmar	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Poláková Ludmila	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Chromá Petra	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Holubová Dagmar	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Bláhová Vladislava	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Hádrová Marcela	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Ing. Budařová Gabriela	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Hamerníková Jitka	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Ševčíková Elena	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Vrzalová Jitka	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Pavlíková Martina	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Landa Jakub	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Kapušová Barbora	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Sova Jan	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Hladíková Lenka	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Koudelková Jana	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>

11. 5. 2011	Mgr. Skřivánková Hana	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Jarešová Zdeňka	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Bulíčková Jana	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Paseková Ivana	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
11. 5. 2011	Mgr. Šarayová Štěpánka	DVPP - školení	<i>Interní přednáška SPU (Wolfová PPP Praha 9) - učební styly - 2 h</i>
12. 5. 2011	Mgr. Roulová Anna	DVPP - školení	<i>vzdělávací program - Interaktivní tabule v hodinách matematiky a fyziky na ZŠ - 6 h</i>
18. 5. 2011	Sova Jan	DVPP - školení	<i>vzdělávací program: Učitel jako pomáhající profesionál - možnosti a hranice pedagogického působení - 6 h</i>
25. 5. 2011	Ing. Řepa Pavel	DVPP - školení	<i>vzdělávací program - Projektová výuka v praxi - 6 h</i>
26. 5. 2011	Mgr. Krajčová Jitka	DVPP - školení	<i>vzdělávací program - Metodický nápadník pro realizaci vzdělávání v přírodovědných předmětech - 5 h</i>
26. 5. 2011	Mgr. Landa Jakub	DVPP - školení	<i>Metodický nápadník pro realizaci vzdělávání v přírodovědných předmětech - 5 h</i>
27. 5. 2011	Mgr. Kulovaná Jitka	DVPP - školení	<i>vzdělávací program - Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce na 2. stupni ZŠ</i>
6. 6. 2011	Mgr. Pavlíková Martina	DVPP - školení	<i>Certificate of Attendance: Remi - Language School pre -intermediate level - 105 h</i>
6. 6. 2011	Mgr. Hádrová Marcela	DVPP - školení	<i>Certificate of Attendance - Remi - Language School - pre-intermediate level - 105 h</i>

Celkem bylo dalšímu vzdělávání věnováno 651 hodin, což je v průměru 15 hodin na jednoho pedagogického pracovníka.

7.2. Doplňující vzdělávání pro získání kvalifikace

- Učitelství INF a TV – bakalářské studium – doplňující vzdělání učitelky 2. stupně – Gabriela Kloudová
- Dva nekvalifikovaní splňují podmínku vysokoškolského vzdělání, věku a délky praxe pro vykonávání pedagogické profese
- Speciální pedagogika – vychovatelství – bakalářské studium – Jan Sova
- Studium koordinátora Environmentální výchovy – Mgr. Petra Boháčková – ukončeno 1. 11. 2010
- Učitelství D a NJ – magisterské studium – Mgr. Jana Bulíčková – ukončeno 25. 1. 2011
- Učitelství TV a Z – magisterské studium - rozšíření aprobační – Mgr. Martin Střelec - ukončeno 26. 8. 2011

8. Činnost a prezentace školy na veřejnosti

- pravidelné články o činnosti školy v Čakovických listech a jiných tištěných periodikách
- veřejná vystoupení žáků školy pro rodiče a přátele školy
- zveřejnění nového loga školy
- zveřejnění informací o aktivitách naší školy v místním tisku v anglickém Worcesteru
- prodejní stánek a vystoupení žáků a žákyň školy – Velikonoční trhy Čakovice (spolupráce s KRAPŠ)
- úspěchy žáků a žákyň ve sportovních soutěžích – vítězství v obvodních kolech a účast v krajských kolech v basketbalu a stolním tenisu
- úspěchy žáků a žákyň ve vědomostních soutěžích – 1. místo v obvodní kole chemické olympiády a účast v krajském kole; ocenění za nejlepší výsledky v Praze v testech SCIO z ČJ, M, OSP 5. tříd a AJ 6. Tříd – celkem byli oceněni 4 žáci

- získání jedné z devíti hlavních cen za eTwinningový projekt a prezentace školy při příležitosti předávání těchto cen. Dvěma projektům se podařilo získat certifikát Quality label.
- vystoupení žáků a žákyň školy v domově důchodců a v mateřské škole
- prezentace školy v projektu „Nejlepší česká škola“

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 ČŠI na škole žádnou činnost nevykonávala.

10. Hospodaření školy v roce 2010

Výsledek hospodaření	Prostředky v Kč
- z hlavní činnosti - nevyčerpaná dotace	84.481,69
- z doplňkové činnosti	131.524,47
Celkem skutečnost k 31. 12. 2010 (dle výkazu zisku a ztráty)	216.006,16
- položky (+;-) upravující hospodářský výsledek	-276.778,16
Upravený hospodářský výsledek (zisk, ztráta) dle DPPO	-60.772

Podrobná zpráva o hospodaření školy je ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2010, kterou na základě odst. 3, § 17e Zákona 139/1995 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství v platném znění předkládá ředitel školy ke schválení školské radě. Tato zpráva je také předložena zřizovateli a uveřejněna na webu školy.

11. Rozvojové a mezinárodní programy

11.1. Comenius – Partnerství škol

Tento mezinárodní program podporuje partnerství mezi školami z různých evropských zemí s cílem rozvoje společných vzdělávacích projektů pro žáky a jejich učitele. Naše škola se zapojila do tohoto programu již po druhé a v červnu 2010 jsme získali nový grant na 24 mobilit pro další projekt v rámci tohoto programu a to „Fit in (to) Europe“ tento projekt by měl trvat do 31. 7 2012. Ve školním roce 2010 – 2011 proběhly pracovní návštěvy v partnerských školách v Nizozemí, Německu a Velké Británii.

Specifické cíle programu:

- rozvíjet znalosti a porozumění mezi mladými lidmi a pedagogickými pracovníky ohledně rozmanitosti evropských kultur a jazyků a ohledně jejich hodnoty;
- pomáhat mladým lidem získávat základní životní dovednosti a schopnosti nezbytné pro osobní rozvoj, pro budoucí zaměstnání a pro aktivní evropské občanství.

Operativní cíle programu:

- zlepšit kvalitu a zvýšit objem mobility žáků a pedagogických pracovníků v různých členských státech;
- zlepšit kvalitu a zvýšit objem partnerství mezi školami v různých členských státech, aby se společných vzdělávacích činností během trvání programu zúčastnily alespoň 3 miliony žáků;
- podporovat studium moderních cizích jazyků;
- podporovat rozvoj inovačního obsahu, služeb, pedagogik a praxe založených na informačních a komunikačních technologiích v oblasti celoživotního učení;
- zvýšit kvalitu a evropský rozměr vzdělávání učitelů;
- podporovat zlepšování pedagogických přístupů a vedení škol.

11.2. Ekoškola (Eco-schools)

Ekoškola je program mezinárodní organizace FEE (Foundation For Environmental Education) v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Naše škola se zapojila do programu v roce 2008 a na konci školního roku 2008/2009 získala prestižní mezinárodní titul Ekoškola s právem užívat vlajku a logo Ekoškola. Ve školním roce 2009 – 2010 jsme pokračovali v projektu, abychom mohli v roce 2011 titul obhájit.

Hlavní cíl programu:

Žáci snižují ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšují prostředí ve škole i jejím okolí.

Dílčí cíle:

Znalosti:

Žák porozumí vybraným problémům životního prostředí v oblastech energie, vody, odpadů, prostředí školy, klimatických změn, dopravy a spotřebitelství, jejich důsledkům a příčinám a vztahu k němu samotnému.

Dovednosti:

Při řešení těchto problémů žáci v týmu uplatňují postup: analýza stavu školy, plánování zlepšení současného stavu, realizace navržených opatření, vyhodnocení funkčnosti a efektivity změn.

Žáci informují o výsledcích své práce celou školu a šíří informace o ekologizaci školy navenek (do obce apod.)

Postoje a jednání:

Žáci jsou přesvědčeni o tom, že má smysl tyto problémy řešit, mohou je ovlivnit a do řešení se zapojit.

Žáci považují školu za místo, které chtějí měnit tak, aby bylo příjemnější a ekologičtější.

Žáci svým každodenním chováním naplňují ekologizační opatření ve škole.

Žáci prezentací svých úspěchů v ekologizaci školy motivují a inspirují ostatní (rodiče, veřejnost).

11.3. Mezinárodní eTwinningové projekty

Tyto projekty slouží k navázání vztahů se zahraničními školami a jejich žáky a zdokonalování jazykových dovedností zúčastněných žáků. Škola se zapojila již do 4 projektů, z nichž dva získaly certifikáty kvality a jeden zvláštní celostátní cenu.

11.4. The Globe program

Global Learning and Observation to Benefit the Environment je dlouhodobý přírodovědný mezinárodní program pro žáky a studenty ve věku 12 až 18 let. GLOBE měření nabízí možnost, jak zajímavě poznat přírodní a životní prostředí v místě školy. S využitím jednoduchých, pro všechny zúčastněné stejných vědeckých postupů žáci pozorují vývoj počasí, měří kvalitu ovzduší a vod, zkoumají lesní porosty a půdní vlastnosti. Získaná data vyhodnocují a odesílají do celosvětové internetové databáze v Bulderu ve státě Colorado v USA. Se všemi údaji pak mohou žáci pracovat a získávat tak poznatky prakticky ze všech míst světa. Používaným jednacím jazykem je angličtina. Profesionální vědecké zpracování garantuje NASA. Vědci porovnávají žákovská měření s údaji získanými při měření dálkového průzkumu Země ze satelitních družic a dále je využívají. Garanty programu GLOBE v ČR je MŠMT a MŽP, národním koordinátorem pak sdružení TEREZA Praha. Naše škola se do tohoto projektu ve školním roce 2010 – 2011 zapojila a bude v něm pokračovat i nadále.

12. Celoživotní učení

V současnosti škola neorganizuje žádné kurzy ani semináře, které jsou součástí celoživotního učení.

Pedagogický sbor se v rámci celoživotního učení zúčastnil těchto aktivit:

- Kurz anglického jazyka (celoročně) – 4 učitelky - z toho dvě získaly letos certifikát pre – intermediate level

13. Projekty financované z cizích zdrojů

13.1. Comenius – Partnerství škol

Projekt je financován grantem EU (viz. kapitola 11.1.)

14. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole v současné době nepůsobí žádná odborová organizace

Zpracoval: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Předkládá: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Schváleno: Pedagogickou radou dne 1. 9. 2011

Schváleno: Školskou radou dne 10. 10. 2011

V Praze dne 10. 10. 2011

Mgr. Martin Střelec
ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše