



Dr. Edvarda Beneše

ZŠ

NÁM. JIŘÍHO BERANA 500, PRAHA 9 – ČAKOVICE 196 00
TEL.: 283 932 375, FAX: 283 930 342, MOBIL: +420 603 881 009
E-mail: zscakovice@zscakovice.cz, www.zscakovice.cz
IČO: 70918805, Bankovní spojení: 249363309/0800

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2016 / 2017

Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1.	Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí	4
1.2.	Charakteristika školy:.....	4
1.3.	Zřizovatel	5
1.4.	Údaje o vedení školy.....	5
1.5.	Adresa pro dálkový přístup.....	6
1.6.	Údaje o školské radě.....	6
2.	Přehled oborů vzdělávání.....	6
3.	Personální zabezpečení školy	6
3.1.	Pracovníci školy	6
3.2.	Věková struktura učitelů k 30. 6. 2017	7
3.3.	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	7
3.4.	Změny v pedagogickém sboru	8
4.	Výsledky zápisů do prvních tříd	8
5.	Výsledky vzdělávání.....	8
5.1.	Cíle stanovené školním vzdělávacím programem	8
5.2.	Výsledky přijímacího řízení	9
5.3.	Výsledky obhajob absolventských prací	10
5.4.	Přehled prospěchu.....	10
6.	Prevence sociálně patologických jevů.....	12
6.1.	Cíle	12
6.2.	Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny	13
6.2.1.	Prevence směrem k žákům	13
6.2.2.	Prevence směrem k pedagogům.....	13
6.2.3.	Prevence směrem k rodičům.....	13
6.2.4.	Specifická prevence.....	13
6.2.5.	Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování	14
6.3.	Kontakty s jinými organizacemi	15
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
7.1.	DVPP	15
7.2.	Doplňující vzdělávání pro získání a rozšíření kvalifikace	18
8.	Činnost a prezentace školy na veřejnosti.....	19
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	19
10.	Hospodaření školy v roce 2016	22
11.	Rozvojové a mezinárodní programy.....	23

11.1.	Ekoškola (Eco-schools)	23
11.2.	Mezinárodní eTwinningové projekty	24
11.3.	Mezinárodní projekty.....	24
11.4.	La Ngonpo.....	25
11.5.	Světová škola.....	25
12.	Projekty financované z cizích zdrojů	25
13.	Spolupráce s odborovou organizací	25

1. Základní údaje o škole

1.1. Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí

Základní škola Dr. Edvarda Beneše

Praha 9 – Čakovice, náměstí Jiřího Berana 500

IZO: 600040500

IČO: 70918805

1.2. Charakteristika školy:

Základní škola Dr. Edvarda Beneše, náměstí J. Berana 500, Praha 9 – Čakovice patří k velkým školám. Počet žáků prudce roste, na sklonku školního roku 2016/2017 to bylo 971. Jsme úplnou školou, která poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. postupném ročníku. Všechny ročníky mají dvě až 7 paralelních třídy. Součástí školy jsou také 2 přípravné třídy, ve které se až 34 dětí připravuje na zahájení školní docházky. Pro předškolní děti škola také pořádá přípravný kurz „Těšíme se do školy“.

Škola je spádovou pro děti z Čakovic, Miškovic a Třeboradic. Vzhledem k výhodnému spojení jsou našimi žáky i děti z blízkých obcí Středočeského kraje – Veleň, Sluhý, Mratín, Hovorčovice atd.:

Počet žáků s místem trvalého pobytu mimo území HMP (podle krajů, z kterých dojíždějí)

kraj	počet žáků
Středočeský	78
Moravskoslezský	1

V současnosti však děti z nespádových oblastí škola nepřijímá, protože rapidně přibývá dětí v městské části Čakovice.

Areál školy se skládá ze dvou propojených budov. Ve starší, postavené v roce 1936, sídlí 1. stupeň, novější přístavbu využívá zejména 2. stupeň. Obě budovy mají čtyři nadzemní podlaží. Škola má také v těsné blízkosti 2 budovy, které slouží žákům 1. stupně a přípravných tříd. Samostatnou budovu má školní jídelna, která je s budovami školy propojena chodbou. Výuka probíhá ve 41 kmenových třídách a 9 odborných učebnách (Vv + Hv, Ch + PŘ, Pc1, Pc2, Pc3, Aj, dílna, kuchyňka a future classroom). V areálu školy je také venkovní učebna, která je v případě pěkného počasí příjemným zpestřením výuky. Všechny třídy a učebny jsou připojeny k internetu a jejich součástí je také 41 interaktivních tabulí, nebo interaktivních panelů. Součástí vybavení IT je také cca 140 tabletů. Po škole je i volně dostupný internet na veřejné Wifi síti, který mohou využívat žáci ve svém volném čase, anebo přímo v hodinách. Díky modernímu vybavení, může škola používat elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku. Ve vestibulu školy je umístěna velkoplošná obrazovka, na které vysílá školní TV kanál. K dispozici je i studovna s knihovnou či školní posilovna. Část jedné z prostorných chodeb na 2. stupni je vyčleněna jako školní galerie a odpočinková zóna, kde také probíhá televizní projekce zaměřená na prevenci rizikového chování žáků školy. Každý žák má vlastní šatní skříňku. Součástí školy jsou tři tělocvičny. Jedna z tělocvičen slouží i jako prostor pro veřejná vystoupení. K hodinám tělesné výchovy je využívána i přístavěná sportovní hala a školní posilovna. U školy se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem a atletický areál rovněž s víceúčelovým hřištěm.

14 oddělení školní družiny provozuje svou činnost ve starší budově základní školy. Ve školní jídelně, která je rovněž součástí komplexu školy, se stravují žáci naší školy, studenti gymnázia, vyučující základní školy, čakovického gymnázia a ZUŠ, zaměstnanci ÚMČ Praha – Čakovice a v rámci sociálního programu i místní senioři. Všichni strávníci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Objednat a odhlašovat obědy si mohou i přes internet.

Svačiny či nápoje si mohou žáci zakoupit ve školním bufetu či v mléčném automatu. V době mezi jednotlivými bloky výuky nebo po výuce mohou navštívit žáci školní studovnu s knihovnou a relaxační zónu v prostorách novější budovy.

Učitelé mají plně vybavené kabinety včetně počítačů připojených na školní síť a tiskáren. Každý učitel 2. stupně používá svůj služební notebook

Převážná většina žáků jsou děti z okrajové nesídlitní oblasti Prahy, tedy žáci žijící v podstatě „na malém městě“, či v okolních obcích.

V posledních letech vzdělává naše škola také stále se rozrůstající skupinu dětí cizích státních příslušníků, kteří se bez větších problémů integrují do běžných tříd:

stát	počet žáků
Ukrajina	9
Slovenská republika	12
Čínská lidová republika	3
Maďarsko	2
Vietnamská socialistická republika	1
Arménská republika	1
Republika Kazachstán	1
Ruská federace	1
Itálie	2
Srbská republika	1
Moldavská republika	1

Část našich žáků má speciální vzdělávací potřeby, těm je pak věnována individuální péče, kterou zajišťuje Školní poradenské pracoviště. V poradenském pracovišti poskytují své služby speciální pedagožky, školní psycholožka, koordinátorka prevence a výchovná poradkyně. Talentovaní žáci opouštějí naši školu ve větší míře po 5. ročníku, v menší míře po 7. ročníku do víceletých gymnázií, nebo mají schválený individuální vzdělávací plán. Těmto žákům se také věnujeme ve školním klubu pro nadané žáky „Klub zvědavých dětí“, který provozujeme ve spolupráci s Mensou ČR.

1.3. Zřizovatel

Úřad MČ Praha – Čakovice

nám. 25. března 121, Praha 9 – Čakovice

starosta: Ing. Alexander Lochman

telefon: 283 061 419; email: mestka.cast@cakovice.cz

<http://www.cakovice.cz/>

1.4. Údaje o vedení školy

- ✚ ředitel školy: Mgr. Martin Střelec
- ✚ zástupkyně ředitele: Mgr. Kateřina Švajdová
- ✚ zástupkyně ředitele: Mgr. Petra Boháčková
- ✚ zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Češková
- ✚ vedoucí školní jídelny: Milena Pokorná
- ✚ hospodářka školy: Věra Červenková

✚ vedoucí vychovatelka školní družiny: Bc. Kristýna Matějčková

1.5. Adresa pro dálkový přístup

www: www.zsakovice.cz

email: zsakovice@zsakovice.cz

1.6. Údaje o školské radě

Důležitým subjektem je školská rada, která je dle §167 školského zákona složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Rada se podílí významným způsobem na správě školy. Složení rady ve školním roce 2016/2017:

✚ zástupci zřizovatele: Jana Kosová
Mgr. Soňa Černá
Ivana Heřmánková

✚ zástupci pedagogického sboru:
Mgr. Petra Boháčková
Mgr. Kateřina Švajdová
Ing. Pavel Řepa

✚ zástupci rodičů:
Mgr. Michael Lekovski – předseda
Věra Tomečková
Michaela Kubernatová

2. Přehled oborů vzdělávání

obory základní škola	vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
79-01-C/01 RVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – perspektiva pro život“	39	971

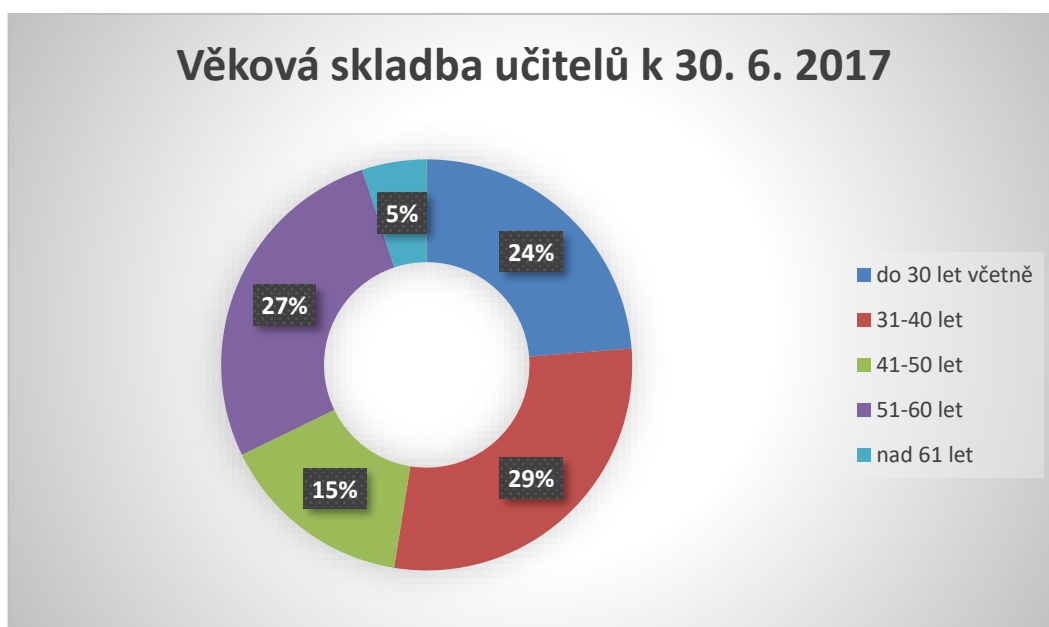
3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pracovníci školy

pracovníci	k 30. 6. 2017 fyzické osoby	k 30. 6. 2017 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	83	80
nepedagogičtí	27	27
celkem	110	107

3.2. Věková struktura učitelů k 30. 6. 2017

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
počet	14	17	9	16	3
z toho žen	13	14	8	15	3



Průměrný věk učitelského sboru základní školy: **43 let**

3.3. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30. 6. 2017

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
1. stupeň	18	9
2. stupeň	22	1
speciální pedagožky	4	0
školní psycholožka	1	0
přípravná třída	2	0
asistenti	8	0
vychovatelé ŠD	15	0

Pedagogická způsobilost pracovníků v %: **91,9 %**

7 učitelek a 1 učitel si studiem doplňují svou kvalifikaci. Na 2 učitelky je uplatněna výjimka z kvalifikačních požadavků na základě délky jejich praxe.

3.4. Změny v pedagogickém sboru

odchody a příchody pedagogických pracovníků v daném školním roce
k 31. 8. 2017 (včetně nástupů na rodičovskou dovolenou a návratů z rodičovské dovolené):

Pozice	odchody	příchody
Učitel/ka 1. st.	4	4
Učitel/ka 2. st.	1	2
Školní psycholog	1	1
Speciální pedagog		2
Asistent/ka pedagoga	3	3
Vychovatel/ka ŠD	6	6



4. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 - ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2016/2017
7	190	44	23

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Cíle stanovené školním vzdělávacím programem

Žákům se daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání podle programu ŠVP „Škola - perspektiva života“. Převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy, dokáže zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog, diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat. Žáci se aktivně účastní, projektových dnů, vědomostních a sportovních soutěží apod.

5.2. Výsledky přijímacího řízení

Letošní povinnou školní docházku ukončilo 46 žáků z devátého ročníku (dva žáci z osmého ročníku požádali o prodloužení plnění povinné školní docházky), na víceletých gymnáziích budou pokračovat žáci ze sedmého ročníku (10) a z pátého ročníku (16), z toho lednové talentové zkoušky úspěšně složili tři žáci z devátého ročníku. V 1. kole přijímacího řízení na střední školy nebyli úspěšní tři žáci z devátého ročníku a 37 žáků neuspělo při přijímacím řízení na víceletá gymnázia.

Přijatí žáci:

gymnázia:

	z 5. ročníku:	ze 7. ročníku:	z 9. ročníku
G Čakovice, P 9	0	9	2
G Litoměřická, P 9	5	0	1
G Českolipská, P 9	1	0	1
G Špitálská, P 9	1	0	0
G Ústavní, P 8	0	2	0
G U Libeňského zámku, P 8	0	0	3
Karlínské G, P 8	0	1	0
G Na Pražačce, P 3	0	3	1
G Nad Štolou, P 7	0	1	0
G a HŠ, P 3	2	0	0
Akademické G, P 1	0	0	2
G Neratovice	1	0	0
celkem	10	15	11

žáci končící povinnou školní docházku:

	G	SOŠ	SOU	OU	žádná
z 9. ročníku	11	40	4	0	3
z 8. ročníku	0	0	0	0	1
celkem	11	40	4	0	4

Mimo Prahu odchází studovat 4 žáci (Neratovice, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Ústí nad Labem), v následném vzdělávání nepokračují 4 žáci (2 žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí), učebními obory jsou 2x mechanik opravář motorových vozidel, kadeřník a truhlář.

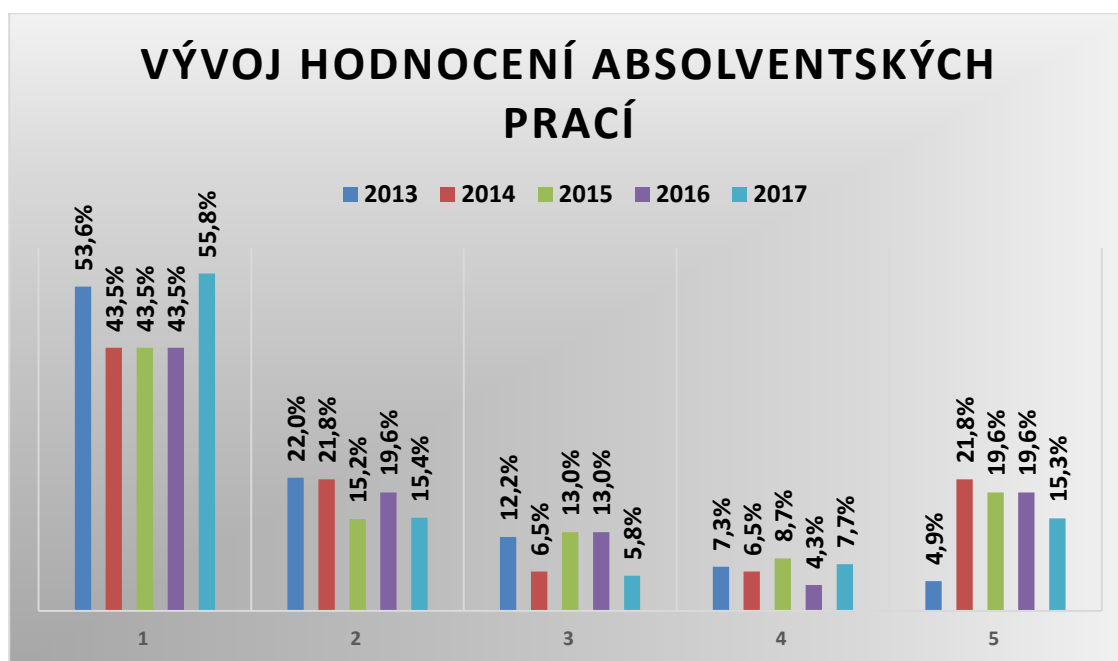
Podle průzkumu agentury *Než zazvoní* (<kosikova@nezzazvoni.cz>), kterého se naši žáci 9. ročníku zúčastnili, bylo také zjištěno:

- ✚ alespoň na jeden obor bylo přijato 97% dotazovaných, téměř tři čtvrtiny byly přijaty na obě vybrané školy
- ✚ 78% dotazovaných podalo zápisový lístek na školu uvedenou na prvním místě
- ✚ 10% dotazovaných připustilo, že v září nastoupí do jiné školy, než kam podali zápisový lístek
- ✚ klíčovým důvodem k upřednostnění školy byl pocit z návštěvy dne otevřených dveří

5.3. Výsledky obhajob absolventských prací

- Práci obhajovalo 44 žáků
- 8 žáků práci neodevzdalo
- Výsledné hodnocení:

známka	počet žáků
1	29
2	8
3	3
4	4
5	8



5.4. Přehled prospěchu

Přehled prospěchu ve školním roce 2016/17

Základní škola Dr. Edvarda Beneše

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.15 %	0.00 %	3.84 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %
1.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.E	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	91.30 %	4.34 %	4.34 %	0.00 %
1.F	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.G	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	97.57 %	1.21 %	1.21 %	0.00 %
2.A	96.00 %	0.00 %	0.00 %	4.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.E	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %
2.F	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	98.68 %	0.65 %	0.00 %	0.65 %	99.34 %	0.65 %	0.00 %	0.00 %
3.A	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %
3.B	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %	78.26 %	21.73 %	0.00 %	0.00 %
3.C	95.65 %	4.34 %	0.00 %	0.00 %	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %
3.D	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %	86.95 %	13.04 %	0.00 %	0.00 %
3.E	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.F	96.00 %	0.00 %	0.00 %	4.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	94.40 %	4.89 %	0.00 %	0.69 %	91.60 %	8.39 %	0.00 %	0.00 %
4.A	82.75 %	3.44 %	0.00 %	6.89 %	82.75 %	13.79 %	0.00 %	0.00 %
4.B	82.14 %	17.85 %	0.00 %	0.00 %	82.14 %	17.85 %	0.00 %	0.00 %
4.C	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	64.28 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %
4.D	71.42 %	21.42 %	0.00 %	3.57 %	67.85 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
4.E	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	79.43 %	16.31 %	0.00 %	2.12 %	76.59 %	21.98 %	0.00 %	0.00 %
5.A	65.21 %	34.78 %	0.00 %	0.00 %	69.56 %	30.43 %	0.00 %	0.00 %
5.B	73.68 %	26.31 %	0.00 %	0.00 %	73.68 %	26.31 %	0.00 %	0.00 %
5.C	66.66 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
5.D	79.16 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	71.26 %	27.58 %	0.00 %	0.00 %	71.26 %	27.58 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2016/17

Základní škola Dr. Edvarda Beneše

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
6.A	44.82 %	48.27 %	6.89 %	0.00 %	44.82 %	48.27 %	6.89 %	0.00 %
6.B	31.03 %	58.62 %	6.89 %	0.00 %	44.82 %	48.27 %	3.44 %	0.00 %
6.C	56.66 %	33.33 %	3.33 %	0.00 %	46.66 %	46.66 %	6.66 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	44.31 %	46.59 %	5.68 %	0.00 %	45.45 %	47.72 %	5.68 %	0.00 %
7.A	37.50 %	58.33 %	4.16 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
7.B	36.36 %	54.54 %	4.54 %	0.00 %	27.27 %	68.18 %	0.00 %	0.00 %
7.C	18.18 %	81.81 %	0.00 %	0.00 %	27.27 %	72.72 %	0.00 %	0.00 %
7.D	55.00 %	35.00 %	5.00 %	0.00 %	35.00 %	50.00 %	10.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	36.36 %	57.95 %	3.40 %	0.00 %	30.68 %	64.77 %	2.27 %	0.00 %
8.A	34.78 %	60.86 %	0.00 %	4.34 %	34.78 %	60.86 %	4.34 %	0.00 %
8.B	34.61 %	65.38 %	0.00 %	0.00 %	34.61 %	65.38 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	34.69 %	63.26 %	0.00 %	2.04 %	34.69 %	63.26 %	2.04 %	0.00 %
9.A	57.14 %	25.00 %	3.57 %	3.57 %	60.71 %	35.71 %	0.00 %	0.00 %
9.B	30.00 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	23.33 %	73.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	43.10 %	46.55 %	1.72 %	1.72 %	41.37 %	55.17 %	0.00 %	0.00 %

6. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program byl vytvořen na základě aktuální situace ve škole. Monitoring vztahů ve třídních kolektivech proběhl podle diagnostické metody B3 (PhDr. R. Braun)

6.1. Cíle

Dlouhodobé cíle

- ✚ upevnění zdravého životního stylu
- ✚ zkvalitnění třídního a školního klimatu
- ✚ pokračovat v informovanosti pedagogů v problematice rizikového chování
- ✚ zapojit do realizace programu školní parlament
- ✚ rodiče – znalost a podpora preventivních aktivit školy
- ✚ kvalitní nabídka volnočasových aktivit

Krátkodobé cíle

- ✚ spolupráce mladších a starších žáků
- ✚ rozvoj dovedností pro život (life-skills)
- ✚ rozvoj sociálních dovedností (social-skills)
- ✚ seznámit pedagogy s kompetencemi jednotlivých složek v oblasti rizikového chování
- ✚ systematická práce s třídními kolektivy

6.2. Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny

6.2.1. Prevence směrem k žákům

- + oblast výuky – témata rizikového chování byla začleňována do výuky především do předmětů prvouky, přírodovědy, rodinné výchovy, výtvarné výchovy, výchově ke zdraví a tělesné výchovy
- + interaktivní semináře
- + široká nabídka volnočasových aktivit
- + adaptační kurzy
- + lyžařské kurzy
- + besedy s Policií ČR
- + individuální konzultace
- + exkurze

6.2.2. Prevence směrem k pedagogům

- + spolupráce se Školním poradenským pracovištěm
- + individuální konzultace
- + účast metodika prevence nebo školního psychologa na třídnických hodinách
- + zajištění dalšího vzdělávání pedagogů

6.2.3. Prevence směrem k rodičům

- + individuální konzultace s pracovníky Školního poradenského pracoviště
- + konzultace učitel – rodič – žák
- + nabídka propagačních materiálů z oblasti rizikového chování
- + znalost preventivní strategie (stránky školy, třídní schůzky)

6.2.4. Specifická prevence

Přednášky Policie ČR, Útvar prevence

Bezpečné chování:

1. ročník – prevence úrazů – Už vím
2. ročník – Bezpečné chování – sám venku
3. ročník – Dopravní výchova
4. ročník – Bezpečné chování v elektronickém světě I.
5. ročník – Bezpečné chování v elektronickém světě II.
- 6., 7. ročník – Unplugged

Rizikové chování:

5. ročník – Legální drogy - alkohol
6. ročník – Šikana a kyberšikana
7. ročník – Kriminalita dětí, jednání, odpovědnost, následek.
8. ročník – Právní vědomí
9. ročník – Nelegální drogy, Unplugged

Akce pro rodiče:

- ✚ Den otevřených dveří
- ✚ Vánoční trhy
- ✚ Vánoční besídka
- ✚ Den pro mou maminku

Dlouhodobé projekty:

Bezpečné chování při používání ICT – žáci se pod vedením Policie ČR seznamují s pojmy „netika“ a „mobilní etika“, s pravidly vhodného a nevhodného chování.

Kulich do škol – vzdělávací projekt pro žáky 1. stupně. Interaktivní formou se žáci seznamují s problematikou útulků pro zvířata, praxí je provádí žáci 2. stupně.

Drogy trochu jinak – certifikace od Asociace metodiků prevence, pro žáky 1. i 2. stupně. Projekt je zaměřen především na téma legální a nelegální drogy, kde se formou her, kvízů a testů (odstupňovaných podle věku žáků) děti seznamují s touto problematikou. Pro žáky 2. stupně je navíc přidán soubor dotazníků, které mapují různé oblasti, např. rodinu, vztahy k vrstevníkům, volnočasové aktivity apod. Pravidelným monitoringem získáváme informace pro včasné odhalování rizikového chování.

Unplugged – mezinárodní program, založený na nejnovějších poznatcích v oblasti prevence rizikového chování – tzv. principu komplexního vlivu sociálního prostředí. Je zaměřen na žáky 6.-8. ročníků, je velmi interaktivní a stimuluje aktivní účast žáků. Jednotlivé lekce jsou zaměřeny nejen na prevenci užívání návykových látek, ale též na rozvoj intrapersonálních a interpersonálních dovedností (tzv. life skills).








Než užiješ alkohol, užij mozek – realizátor o. s. Sananim. Program pro žáky 2. stupně je zaměřen na prevenci rizik spojených s užíváním alkoholu.

6.2.5. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Cesta do školy	4 hod
1 / 1	český jazyk	Komunikace	Komunikační kruh-vztahy mezi námi	1-2 hod
1 / 2	výtvarná výchova	Sociální klima	Moje rodina	2 hod
1 / 2	prvouka	Osobní bezpečí	Plody stromů a keřů - jedovaté	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Setkání s cizí osobou	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Tísňová volání-chování v krizových situacích	1 hod
2 / 2		Návštěva dopravního hřiště	Bezpečnost silničního provozu	8hod
3 / 1	český jazyk	čtení	Odlišnost mezi rasami	1 hod
3 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Jedlé a jedovaté houby	1 hod
3 / 2		Návštěva dopravního hřiště	Bezpečnost silničního provozu	8 hod
4 / 1	český jazyk, výtvarná výchova	Mediální gramotnost	Reklama	3 hod
4 / 2	český jazyk	Sociální klima	Co je šikana?	1 hod
4 / 2		Návštěva dopravního hřiště	BESIP	8 hod
5 / 1	vlastivěda	Obyvatelstvo	Rozdíly mezi rasami, rasismus	1 -2 hod
5 / 1	přírodověda	Zdravá výživa	Zdravé a nezdravé potraviny	1 hod

5 / 2		Návštěva dopravního hřiště	BESIP	8 hod
6 / 1	český jazyk	dopis	Příběhy o dětech a pro děti-vzájemná tolerance	1 hod
6 / 1	anglický jazyk	Zdravá výživa	Sestavení jídelníčku	1 hod
6 / 2	zeměpis	Planeta Země	Etnika	1 hod
6 / 2	občanská výchova	Osobnostní a sociální rozvoj	Komunikace	1 hod
7 / 1	český jazyk	Charakteristika	Můj kamarád	1 hod

6.3. Kontakty s jinými organizacemi

-  Policie ČR
-  Centrum primární prevence
-  o.s. Sananim
-  o.s. Prak
-  OSPOD
-  Magistrát hl. města Prahy
-  Pedagogicko psychologická poradna

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1. DVPP

10. 9. 2016	Mgr Falge Jasmina	Certificate of Attendance - International and 15th National ATECR Conference
20. 9. 2016	Krausová Kristýna	Úvod genderu - 5 h
26. 9. 2016	Mgr. Sulanová Iva	Garantovaný program hl.m. Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních
27. 9. 2016	Mgr. Švajdová Kateřina	Kvalifikační studium pro ředitele škola a školských zařízení - 124h
27. 9. 2016	Mgr Falge Jasmina	Metodické komentáře ve výuce cizích jazyků
27. 9. 2016	Mgr. Nováková Helena	Seminář - Metodické komentáře ve výuce cizích jazyků
3. 10. 2016	Mgr. Buzková Dana	Oxford Professional Development - Teaching English: Upper Primary - 3 h
3. 10. 2016	Mgr Falge Jasmina	Oxford Professional Development - Teachin English: Upper Pimary - V, Angličtina pro 2. stupeň ZŠ - V. - 3 h
4. 10. 2016	Krausová Kristýna	Vzdělávací program - Rovné příležitosti ve vzdělávání - 5 h
4. 10. 2016	Bc. Švandová Jana	Vzdělávací program - Celoroční hry, soutěže a projekty zájmového vzdělávání - 8 h
6. 10. 2016	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - I ve vyučování matematice připravujeme žáky na život ve světě plném informací - 4 h
6. 10. 2016	Mgr. Poláková Ludmila	vzdělávací program - I ve vyučování matematice připravujeme žáky na život ve světě plném informací - 4 h
7. 10. 2016	Bossanyi Kateřina	Vzdělávací program - Metoda Fie a zkušenost zprostředkovaného učení - využití pro práci s dětmi cizinců - 8 h
18. 10. 2016	Mgr. Nováková Helena	Vzdělávací program - Lidské tělo v pohybu s hudbou Podzimní zpívání - 5 h
19. 10. 2016	Bossanyi Kateřina	Vzdělávací program - Kdou jsou romové - základy pro pedagogické a sociální pracovníky - 8 h
19. 10. 2016	Mgr. Mährischlová Karolína	Vzdělávací program - Lidské tělo v pohybu s hudbou Podzimní zpívání - 5 h
20. 10. 2016	Mgr. Kulovaná Jitka	Vzdělávací program - Literatura pro děti a mládež v novém miléniu - 4 h
20. 10. 2016	Mgr. Hrdličková Jana	Vzdělávací program - Sloh všemi smysly I. - 4 h
20. 10. 2016	Mgr. Buzková Dana	Vzdělávací program - Sloh všemi smysly I. - 4 h
25. 10. 2016	Mgr. Terkoš Miroslav	Vzdělávací program - Sloh bez obav - 6 h
1. 11. 2016	Mgr. Sulanová Iva	Vzdělávací program - Co děláme, když děláme minimální preventivní program? - 14 h

7. 11. 2016	Mgr. Vrkočová Jarmila	Vzdělávací program - Jak vést reedukační skupiny na ZŠ pro integrované dítě se SPUCH - 5 h
7. 11. 2016	Mgr. Češková Jana, DiS.	Workshop - Dynamic Assessment of young children
8. 11. 2016	Mgr. Terkoš Miroslav	Vzdělávací program - Finanční gramotnost na 2.stupni ZŠ - 1,5 h
10. 11. 2016	Mgr Polanská Jitka	vzdělávací program - 1.metodická konference Klett pro učitele německého jazyk - Deutsch fürs leben
11. 11. 2016	Mgr. Kumpfová Karolína	Vzdělávací program - Komiks pod lavicí - 8 h
15. 11. 2016	Mgr. Chromá Stanislava	Vzdělávací program - Matematika pro život - základní školy - 8 h
24. 11. 2016	Mgr. Novotná Dagmar	Vzdělávací program - Expresivní metody vizuálního sebevyjadřování v pubertě a v adolescenci - 6h
24. 11. 2016	Mgr. Kulovaná Jitka	Vzdělávací program - Expresivní metody vizuálního sebevyjadřování v pubertě a v adolescenci - 6 h
24. 11. 2016	Mgr Kozlerová Alena	Vzdělávací program - Konference DYSKORUNKA 2016 - 9 h
24. 11. 2016	Mgr. Češková Jana, DiS.	Vzdělávací program - Konference DYSKORUNKA 2016 - 9 h
24. 11. 2016	Mgr. Vrkočová Jarmila	Vzdělávací program - Konference DYSKORUNKA 2016 - 9 h
26. 11. 2016	Ing. Řepa Pavel	Vzdělávací kurz - Metodik a koordinátor ICT - 253 h
30. 11. 2016	Bossanyi Kateřina	Multikulturalita ve školním prostředí: Role pedagogů a jejich asistentů v podpoře vzdělávání žáků z etnických menšin - 8h
30. 11. 2016	Mgr. Lekovská Monika	Vzdělávací program - CLIL ve sborovně - praktické ukázky začlenění výukového přístupu CLIL do výuky - 1,5 h
30. 11. 2016	Mgr. Čampulová Radka	Vzdělávací program - CLIL ve sborovně - praktické ukázky začlenění výukového přístupu CLIL do výuky - 1,5h
30. 11. 2016	Bc. Šťastná Natálie	vzdělávací program - CLIL ve sborovně - praktické ukázky začlenění výukového přístupu CLIL do výuky - 1,5h
30. 11. 2016	Mgr. Böhmerová Romana	workshop - CLIL ve sborovně - praktické ukázky začlenění výukového přístupu CLIL do výuky - 1,5 h
30. 11. 2016	Mgr. Nováková Helena	Workshop - CLIL ve sborovně - praktické ukázky začlenění výukového přístupu CLIL do výuky - 1,5 h
30. 11. 2016	Mgr Falge Jasmina	Workshop - CLIL ve sborovně - praktické ukázky začlenění výukového přístupu CLIL do výuky - 1,5 h
30. 11. 2016	Mgr. Ferenčíková Petra	Workshop - CLIL ve sborovně - praktické ukázky začlenění výukového přístupu CLIL do výuky - 1,5 h
30. 11. 2016	Mgr. Češková Jana, DiS.	Seminář - Supervize pro pedagogické pracovníky - 8 h
3. 12. 2016	Mgr. Čampulová Radka	Vzdělávací program - Developing Digital Skills in your Classroom
7. 12. 2016	Mgr. Poláková Ludmila	Vzdělávací program - Hrajeme si v matematice na 2. stupni ZŠ a na SŠ - 4 h
7. 12. 2016	Mgr. Böhmerová Romana	vzdělávací program - Hrajeme si v matematice na 2. stupni ZŠ a na SŠ - 4 h
8. 12. 2016	Mgr. Čampulová Radka	Vzdělávací program - Jak překonat hlasovou krizi - technika hlasového projevu pro pedagogy - 6h
19. 12. 2016	Mgr Polanská Jitka	vzdělávací program - Základní kurz pro instruktory školního lyžování
19. 12. 2016	Mgr Polanská Jitka	vzdělávací program - Základní kurz pro instruktory školního lyžování
16. 1. 2017	Mgr. Mährischlová Karolína	vzdělávací program - Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku - 8h
17. 1. 2017	Mgr. Chromá Stanislava	vzdělávací program - Jak překonat hlasovou krizi - technika hlasového projevu pro pedagogy - 6h
19. 1. 2017	Mgr. Matějčková Kristýna	Vzdělávací program - Repetitorium školské legislativy - 8h
21. 1. 2017	Mgr Falge Jasmina	vzdělávací program - TKT Essentials: Modul 1, 2 and 3- 73h
1. 2. 2017	Mgr. Kostelecká Klára	vzdělávací program - Základní kurz pro instruktory školního lyžování
3. 2. 2017	Mgr Falge Jasmina	Doplňující studium didaktiky angličtiny - 82 h
10. 2. 2017	Mgr. Chromá Stanislava	vzdělávací program-Dva dny s didaktikou matematiky - 20h
11. 2. 2017	Mgr. Vrkočová Jarmila	vzdělávací program - Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou - 8h
15. 2. 2017	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program-Ozvěny migrační krize v českých školách - 5h
15. 2. 2017	Mgr. Vrkočová Jarmila	vzdělávací program - Signály SPU na počátku školní docházky - 4h
20. 2. 2017	Mgr. Chromá Petra	vzdělávací program - Práce s chybou v českém jazyce - 4h





21. 2. 2017	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - Intersekcionalita aneb křížení nerovností - 5h
22. 2. 2017	Mgr. Holubová Dagmar	Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících
22. 2. 2017	Ing. Hanzlíková Gabriela	Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících
22. 2. 2017	Mgr. Chromá Petra	Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících
22. 2. 2017	Mgr. Strašáková Jarmila	Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících
22. 2. 2017	Mgr. Bláhová Vladislava	Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících
22. 2. 2017	Bc. Odleváková Irena	Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících
22. 2. 2017	Mgr. Lekovská Monika	Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících
22. 2. 2017	Mgr. Rumlová Kateřina	Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících
22. 2. 2017	Mgr. Legerská Magdaléna	Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících
22. 2. 2017	Mgr. Kozlerová Alena	Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících
22. 2. 2017	Bc. Šťastná Natálie	Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících
22. 2. 2017	Mgr. Vrkočová Jarmila	Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících
22. 2. 2017	Mgr. Khomová Veronika	vzdělávací program - English Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat (u žáka i učitele) - 6h
22. 2. 2017	Mgr. Pavlišová Dana	Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících
22. 2. 2017	Mgr. Sýkorová Sylva	Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících
23. 2. 2017	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Klíčové události českých a československých dějin 20. století - 6h
24. 2. 2017	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - Exotické ovoce a zelenina v našich supermarketech + degustace - 6h
26. 2. 2017	Mgr. Hladíková Lenka	Vzdělávací program - Víkend o nadaných dětech
27. 2. 2017	Mgr. Hádrová Marcela	seminář - WOW! pro výuku angličtiny na 1. stupni ZŠ
27. 2. 2017	Mgr. Nováková Helena	vzdělávací program - Dramatická výchova a její využití ve výuce společensko-vědních předmětů na druhém stupni ZŠ a SŠ - 6h
27. 2. 2017	Mgr. Čampulová Radka	Vzdělávací program - Akreditované materiály WOW! pro výuku angličtiny na 1. stupni ZŠ
27. 2. 2017	Mgr. Falge Jasmina	seminář - WOW! pro výuku angličtiny na 1. stupni ZŠ
27. 2. 2017	Mgr. Khomová Veronika	vzdělávací program - Dramatická výchova a její využití ve výuce společensko- vědních předmětů na druhém stupni ZŠ a SŠ - 6h
1. 3. 2017	Bc. Zembolová Kateřina	vzdělávací program - Komunikace s rodiči - 8h
4. 3. 2017	Mgr. Siegerová Lucie	seminář - Tvořivé psaní - nápadník aktivit
4. 3. 2017	Mgr. Falge Jasmina	vzdělávací program - Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků - 8h
9. 3. 2017	Mgr. Kumpfová Karolína	vzdělávací program - Nesnadné soužití - česko-německý konflikt v českých dějinách v 19. a 20. století - 6h
20. 3. 2017	Mgr. Hladíková Lenka	Vzdělávací program - Mensa pro rozvoj nadání - 8h
20. 3. 2017	Mgr. Holubová Dagmar	vzdělávací program - Mensa pro rozvoj nadání - 8h
20. 3. 2017	Mgr. Vrkočová Jarmila	vzdělávací program - Mensa pro rozvoj nadání - 8h
20. 3. 2017	Mgr. Kozlerová Alena	vzdělávací program - Mensa pro rozvoj nadání - 8h
20. 3. 2017	Mgr. Buzková Dana	Confirmation of attendance - Teaching English: Upper Pirmary - IV. - 3h
21. 3. 2017	Mgr. Rumlová Kateřina	vzdělávací program - Jak překonat hlasovou krizi-technika hlasového projevu pro pedagogy - 6h
21. 3. 2017	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Jak překonat hlasovou krizi- technika hlasového projevu pro pedagogy - 6h
21. 3. 2017	Mgr. Terkoš Miroslav	Vzdělávací program - Podpora výuky pomocí služeb Google - 4h
22. 3. 2017	Mgr. Češková Jana, DiS.	Konference - STOP šikaně ve škole - nový souboj s nešvarem
22. 3. 2017	Mgr. Falge Jasmina	vzdělávací program - Aktivní učitel současnosti - 3,5h
22. 3. 2017	Mgr. Švajdová Kateřina	Konference - STOP šikaně ve škole - nový souboj s nešvarem
23. 3. 2017	Mgr. Holubová Dagmar	vzdělávací program - Vyjmenovaná slova, slovní druhy - 4h
23. 3. 2017	Mgr. Hrdličková Jana	vzdělávací program - Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež - 4h
24. 3. 2017	Bossanyi Kateřina	Vzdělávací program - Práce se skupinou, příprava a vedení skupinových programů - 12h
24. 3. 2017	Mgr. Roulová Anna	Vzdělávací program - Využití ICT ve výuce matematiky - 4h
27. 3. 2017	Mgr. Terkoš Miroslav	Vzdělávací program - Práce s chybou v českém jazyce - 4h
29. 3. 2017	Mgr. Matějčková Kristýna	Vzdělávací program - Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva - 6h

5. 4. 2017	Mgr. Kozlerová Alena	Vzdělávací program - Neurověda ve vzdělávání IV. - 8h
5. 4. 2017	Mgr. Boháčková Petra	vzdělávací program - Hromadná správa mobilních zařízení - MDM - 4h
8. 4. 2017	Bossanyi Kateřina	vzdělávací program - Kritické myšlení v pedagogické praxi - 8h
13. 4. 2017	Mgr. Boháčková Petra	vzdělávací program - Počítač ve škole - 25h
20. 4. 2017	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Forum Bohemicum - 6 h
21. 4. 2017	Mgr. Kozlerová Alena	vzdělávací program - Šikana jinak - 6h
24. 4. 2017	Bc. Zembolová Kateřina	vzdělávací program - Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření - 8h
27. 4. 2017	Mgr. Kulovaná Jitka	vzdělávací program - Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách ČJL - 6h
27. 4. 2017	Mgr. Vrkočová Jarmila	vzdělávací program - Specifické poruchy učení - 12h
29. 4. 2017	Mgr. Čítková Anna	Certificate of attendance - Funtastic Life organised by Bridge Publishing House
29. 4. 2017	Mgr. Lekovská Monika	Certificate of attendance - Funtastic Life organised by Bridge Publishing House
29. 4. 2017	Hendrych Tomáš	Vzdělávací program - Studium pedagogiky - 88h
3. 5. 2017	Mgr. Holubová Dagmar	vzdělávací program - Kreativita a její rozvoj. Použití mentálních map ve výuce - 4h
3. 5. 2017	Bc. Krzyžánková Alena	vzdělávací program - Z odpadového materiálu - 6h
9. 5. 2017	Mgr. Khomová Veronika	vzdělávací program - Netradiční sportovní hry síťové - 4h
12. 5. 2017	Mgr. Siegerová Lucie	seminář - Nebojme se poezie - 8h
19. 5. 2017	Mgr. Falge Jasmina	Serbia Conference - Awaken your Curiosity
21. 5. 2017	Mgr. Matějčíková Kristýna	vzdělávací program - Instruktor vodní turistiky
30. 5. 2017	Mgr. Sulanová Iva	vzdělávací program - Vše o autismu - 6h
2. 6. 2017	Bc. Krzyžánková Alena	vzdělávací program - Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK - 15h
2. 6. 2017	Bc. Švandová Jana	vzdělávací program - Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK - 15h
5. 6. 2017	Mgr. Falge Jasmina	Helping young learners to become STARS in English a Make the learning experience more memorable and effective - 2h
8. 6. 2017	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Práce s chybou v českém jazyce - 4h
28. 6. 2017	Mgr. Boháčková Petra	vzdělávací program - Mentoring 32 - 32h
28. 6. 2017	Mgr. Buzková Dana	vzdělávací program - Mentoring 32 - 32h
8. 8. 2017	Mgr. Falge Jasmina	Vzdělávací program - ELT Signposts - 10h
23. 8. 2017	Mgr. Střelec Martin	vzdělávací akce - Letní škola - Trvalá obnova školy - 14 h
29. 8. 2017	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - Inkluze v praxi - otázky a odpovědi - 5h
30. 8. 2017	Mgr. Roulová Anna	Seminář - Nenávistné projevy na internetu
30. 8. 2017	Mgr. Boháčková Petra	Seminář - Using eTwinning id Erasmus + School-To-School Partnerships
31. 8. 2017	Mgr. Chromá Stanislava	vzdělávací program - Činnostní učení ve výuce matematiky v 8. a 9. ročníku - 24h
31. 8. 2017	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Letní škola - tvoříme s iPadem a pro iPad - 19h
31. 8. 2017	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Letní dílny eTwinning - 24h

Celkem bylo dalšímu vzdělávání učitelů věnováno 1619 hodin, což je v tomto školním roce v průměru 27 hodin na jednoho.

V tomto školním roce jsme se soustředili zejména na oblasti eTwinningu, využití iPadů, metody profesora Hejného, řešení mimořádných situací, podpory mimořádně nadaných žáků či rozvoje čtenářské gramotnosti.

7.2. Doplnující vzdělávání pro získání a rozšíření kvalifikace

-  Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Zdeňka Grižáková
-  Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Eva Urgušová
-  Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Bc. Irena Odleváková
-  Speciální pedagogika – magisterské studium – Bc. Natálie Šťastná

- + Speciální pedagogika – magisterské studium – Bc. Olga Nováková
- + Speciální pedagogika – bakalářské studium – Aleš Křenek (dokončeno)
- + Speciální pedagogika – bakalářské studium – Blanka Zachová (dokončeno)
- + Učitelství pro 2. stupeň – magisterské studium – Bc. Jitka Davidová
- + Kvalifikační studium pro ředitele škola a školských zařízení – Mgr. Kateřina Švajdová (dokončeno)
- + Rozšiřující studium – Metodik a koordinátor ICT – Ing. Pavel Řepa (dokončeno)

8. Činnost a prezentace školy na veřejnosti

- + Reportáž ČT Události v regionech – Návštěva ministryně školství
- + Reportáž ČT Studio 6 – projekt Menu pro změnu
- + Reportáž v TV Praha – Zvonění
- + Reportáž v TV Praha – Sportovní areál
- + Reportáž v TV Praha – Návštěva ministryně školství
- + články o činnosti školy v Čakovických listech a jiných tištěných periodikách
- + veřejná vystoupení žáků školy pro rodiče a přátele školy
- + vánoční bazar
- + projektová videa na YouTube a na Facebooku
- + charitativní akce: fond Sidus – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji
- + absolventský ples
- + video reportáž ze školního plesu
- + vydávání školního časopisu „Čakopis“
- + vzdělávací kurz pro předškolní děti „Už se těším do školy“
- + sázení květin v MČ Čakovice a spolupráce se spolkem „NAČOS“
- + škola spolupracující s Mensou ČR
- + počítačový kurz pro seniory
- + školní TV kanál na obrazovce ve vestibulu školy
- + 4 etwinningové projekty získaly certifikát quality label a 1 certifikát European quality label
- + Škola v síti (bulletin pro učitele a odbornou veřejnost o využití technologií v evropském vzdělávání) – článek o eTwinningovém projektu 3. D
- + Světový kosmický týden – zařazení školní akce Den s vesmírem aneb Devítka učí šestku
- + 3. národní cena za eTwinningový projekt 7. B
- + Vítězství v krajském finále - florbal dívky
- + Evropská jazyková cena Label za projekt Legend Jeopardy – převzetí ceny na MŠMT
- + Výtvarná výzdoba veřejného koupaliště v Čakovících
- + Účast v celostátním finále OVOV

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 proběhla dvě šetření ČŠI na podnět a jedno šetření v rámci pravidelné inspekční činnosti zaměřené na Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a kontrolu dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Šetření 21. 10. 2016 na podnět:

- + neoprávněné vybírání finančních prostředků na učebnice a učební texty pro žáky 1. tříd ve školním roce 2016/2017 - stížnost byla shledána jako důvodná
- + nezajištění bezpečnosti žáků 1. st. během přestávek – stížnost byla shledána jako nedůvodná

Šetření 7. 12. 2016 na podnět:

- + nesprávný postup školy při předání syna stěžovatelů Policii České republiky (dále „PČR“ nebo policie) - stížnost byla shledána jako nedůvodná
- + obvinění žáka z podvodu – stížnost byla shledána jako neprokazatelná
- + nedostatečné zajištění učebních textů k výuce jednotlivých předmětů v 7. ročníku, zejména v předmětech fyzika a informatika – stížnost byla shledána jako nedůvodná
- + neposkytnutí informací zákonným zástupcům o odpadlé hodině semináře Zábavné programování dne 7. 11. 2016 a hodině reedukace dne 9. 11. 2016 - stížnost byla shledána jako důvodná
- + nevhodný přístup vyučující k synovi stěžovatelů při psaní testu z fyziky na iPadu – stížnost byla shledána jako nedůvodná
- + nevhodnost zadané práce ve vyučovací hodině anglického jazyka – stížnost byla shledána jako důvodná

Šetření 16. – 21. 2. 2017:

Závěry:

Od posledního inspekčního hodnocení došlo k výraznému nárůstu počtu žáků, tříd a učitelů.

- + Škola rozvíjí nastavenou koncepci vzdělávání.
- + Management školy byl rozšířen. Byla vytvořena nová struktura personálního řízení, což se pozitivně odráží v celém výchovně-vzdělávacím procesu.
- + Kvalitativní posun je zřejmý ve využívání činnostních forem práce. Zařazování nadstandardního materiálního vybavení moderní didaktickou technikou je běžnou součástí výuky.
- + Škola začala systematicky pracovat s výsledky vzdělávání žáků.
- + Byl vytvořen příkladný systém poradenských služeb.

Silné stránky

- + Aktivní zapojení středního managementu do chodu školy výborně reflektuje potřeby a velikost školy.
- + Vzájemné hospitace učitelů a metodické vedení vedoucích ročníků a vedoucích metodických sekcí má pozitivní vliv na průběh vzdělávání.
- + Další vzdělávání pedagogických pracovníků je koncepční, rozsáhlé a má kvalitativní dopad do výuky.
- + Využívání moderní didaktické techniky je efektivní součástí vzdělávacího procesu.
- + Systematická práce s výsledky vzdělávání žáků umožňuje včas přijímat opatření a kontrolovat jejich účinnost.
- + Nadstandardní zapojení školy do mezinárodních projektů rozvíjí kompetence žáků.

Slabé stránky

- ✚ Prostorové podmínky školy pro výuku a zájmové vzdělávání jsou vzhledem k nárůstu počtu žáků a tříd limitující.
- ✚ V části výuky (zejména cizí jazyky) schází její diferenciací s ohledem na různou míru schopností a potřeb žáků.
- ✚ Je využívána nižší míra formativní formy hodnocení a zohlednění individuálního pokroku žáka.
- ✚ Někteří učitelé a žáci používají ve výuce obecnou češtinu.

Kontrolní zjištění:

Kontrola byla vykonána v základní škole, ve školní družině a ve školní jídelně.

1. Kontrolováno vydání školního vzdělávacího programu podle § 5 odst. 3 věta první školského zákona.

Ředitel Základní školy Dr. Edvarda Beneše, Praha 9 - Čakovice, náměstí Jiřího Berana 500 (dále „škola“) vydal v souladu se školským zákonem pro vyučovaný obor vzdělání 79-01- C/01 Základní škola Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola – perspektiva pro život platný od 1. 9. 2016 (dále „ŠVP ZV“).

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrolováno vydání školního vzdělávacího programu podle § 5 odst. 2 školského zákona.

Ředitel školy vydal v souladu se školským zákonem Školní vzdělávací program školní družiny platný ve školním roce 2016/2017. Dokument stanovuje konkrétní cíle vzdělávání, délku, formy, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále stanoví popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání ve školském zařízení uskutečňuje.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrolováno vydání, obsah a zveřejnění školního řádu podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona.

Ředitel školy vydal školní řád, který obsahuje náležitosti stanovené výše uvedeným právním předpisem (podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole, podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole, provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí, podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků). Součástí školního řádu jsou pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Inspekční tým fyzickou kontrolou ověřil, že školní řád je zveřejněn na přístupném místě ve škole. Ve školním roce 2016/2017 s ním byli prokazatelným způsobem seznámeni žáci. Škola doložila, že se školním řádem byli prokazatelným způsobem seznámeni zaměstnanci školy. Zákonní zástupci byli informováni o jeho vydání a obsahu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. Kontrolováno poskytování školských služeb podle zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a vedení dokumentace podle § 28 odst. 1 písm. k) a odst. 5 školského zákona.

Poskytování školských služeb bylo ověřeno na základě zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. Správnost vedení dokumentace související se školním stravováním byla ověřena z předložených dokladů (Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování, Provozní řád školní jídelny, záznamy stravovaných osob, vybraný vzorek výdejků potravin a jídelních lístků, propočty spotřebního koše). Školní jídelna poskytuje stravování také strávnickům ze střední školy a v doplňkové činnosti cizím strávnickům.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

5. Kontrolováno plnění odpovědnosti kontrolované osoby za poskytované stravovací služby ve smyslu § 1 až 5 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období (dále „vyhláška o školním stravování“).

Kontrola plnění výživových norem byla provedena na základě předložených dokladů (výdejky potravin, jídelní lístky, počet strávníků a propočty spotřebního koše za období měsíců září 2016 až leden 2017). Škola postupovala při stanovení a dodržování ceny stravného uvedené v Provozním řádu školní jídelny v souladu s vyhláškou o školním stravování. Školní jídelna poskytuje žákům stravování tj. oběd s výběrem ze dvou druhů jídel. Ke zlepšení stravovacích návyků je škola zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

6. Kontrolováno stanovení a dodržování podmínek pro poskytování školního stravování podle § 3 vyhlášky o školním stravování ve vazbě na § 30 odst. 1 školského zákona.

Způsob provozu školního stravování při poskytování školských služeb byl ověřen fyzickou kontrolou v době podávání stravy. Podmínky pro poskytování školního stravování jsou stanoveny v dokumentu Provozní řád školní jídelny. Uvedené podmínky jsou dodržovány. V rámci jiných stravovacích služeb se uskutečňuje doplňkový prodej potravin dle právní normy. Stravování ostatních osob je časově odděleno od školního stravování.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

10. Hospodaření školy v roce 2016

Výsledek hospodaření roku 2016	Prostředky v Kč
- z hlavní činnosti - nevyčerpaná dotace	0,--
- z doplňkové činnosti	282.779,38
Celkem skutečnost k 31. 12. 2016 (dle výkazu zisku a ztráty)	282.779,38
- položky (+;-) upravující hospodářský výsledek	-2.307
Upravený hospodářský výsledek (zisk, ztráta) dle DPPPO	280.472,38

V roce **2015** činil hospodářský výsledek **240.911,84 Kč**. Rada městské části Praha – Čakovice souhlasila s rozdělením hospodářského výsledku roku 2015 dle návrhu ředitele školy – 49,8% do fondu odměn, 50,2% do rezervního fondu.

Schválené rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku z r.2015:

49,8%, tj. 120.000 Kč do fondu odměn

50,2%, tj. 120.911,84 Kč do rezervního fondu

Prostředky z rezervního fondu budou použity v souladu s § 30 zákona 250/2000 Sb. k dalšímu rozvoji činnosti organizace, eventuelně k posílení investičního fondu. Fond odměn je podle § 32 zák. 250/2000 Sb. určen na odměny zaměstnanců a ke krytí případného překročení prostředků na platy.

Podrobná zpráva o hospodaření školy je ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2016, kterou na základě odst. 3, § 17e Zákona 139/1995 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství v platném znění předkládá ředitel školy ke schválení školské radě. Tato zpráva je také předložena zřizovateli a uveřejněna na webu školy.

11. Rozvojové a mezinárodní programy

11.1. Ekoškola (Eco-schools)

Ekoškola je program mezinárodní organizace FEE (Foundation For Environmental Education) v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí.

Naše škola se zapojila do programu v roce 2008 a na konci školního roku 2008/2009 získala prestižní mezinárodní titul Ekoškola s právem užívat vlajku a logo Ekoškola. Ve školním roce 2011 – 2012 jsme pak úspěšně titul obhájili.

V roce 2014/15 jsme se opět obhájili titul. Tentokrát nám byl udělen na čtyři roky.

Ve školním roce 2016/2017 jsme se zapojili do projektu Menu pro změnu, který byl uveden do České republiky právě jako součást programu Ekoškola. Po celý školní rok jsme se věnovali dvěma vybraným tématům - Udržitelná spotřeba a Sezónní a lokální potraviny. Na konci školního roku jsme uspořádali Den činu (v rámci projektových dnů), kam jsme na ochutnávku pokrmů uvařených právě ze sezónních a lokálních potravin pozvali i veřejnost. Celý projekt Menu pro změnu navázal i na naši účast v projektu Světová škola, kde bylo ústředním tématem snížení plýtvání potravinami.

Hlavní cíl programu:

Žáci snižují ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšují prostředí ve škole i jejím okolí.

Dílčí cíle:

Znalosti:

Žák porozumí vybraným problémům životního prostředí v oblastech energie, vody, odpadů, prostředí školy, klimatických změn, dopravy a spotřebitelství, jejich důsledkům a příčinám a vztahu k němu samotnému.

Dovednosti:

Při řešení těchto problémů žáci v týmu uplatňují postup: analýza stavu školy, plánování zlepšení současného stavu, realizace navržených opatření, vyhodnocení funkčnosti a efektivity změn. Žáci informují o výsledcích své práce celou školu a šíří informace o ekologizaci školy navenek (do obce apod.)

Postoje a jednání:

Žáci jsou přesvědčeni o tom, že má smysl tyto problémy řešit, mohou je ovlivnit a do řešení se zapojit.

Žáci považují školu za místo, které chtějí měnit tak, aby bylo příjemnější a ekologičtější.

Žáci svým každodenním chováním naplňují ekologizační opatření ve škole.

Žáci prezentací svých úspěchů v ekologizaci školy motivují a inspirují ostatní (rodiče, veřejnost).

11.2. Mezinárodní eTwinningové projekty

Tyto projekty slouží k navázání vztahů se zahraničními školami a jejich žáky a zdokonalování jazykových dovedností zúčastněných žáků. V celoevropském hodnocení za uplynulý školní rok tři z posuzovaných eTwinningových projektů získaly evropskou cenu kvality. V loňském školním roce 4 projekty postoupily do mezinárodního hodnocení, všem byly uděleny evropské ceny kvality. Jeden projekt získal Evropskou jazykovou cenu Label.

V roce 2016/2017 se naše škola podílela na šesti eTwinningových projektech. Za jeden z nich jsme získali prestižní certifikát Quality label. Tím tento projekt postupuje do celoevropského hodnocení. Výsledky budou známy v průběhu školního roku 2017/18.

11.3. Mezinárodní projekty

Ve školním roce 2016/2017 jsme podali dvě žádosti o zapojení do evropských mezinárodních programů Erasmus+ KA1 (mobily učitelů) a KA2 (partnerství škol). Výsledky budou známy v průběhu září 2017.



11.4. Edison

O projektu:

Projekt EDISON (**E**ducation. **D**rive. **I**nternacionality. **S**tudents. **O**ppportunity. **N**etwork.) spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Ve školním roce 2016/2017 skupina 7 vysokoškolských studentů z různých zemí světa přijela do České republiky a strávila 1 týden na naší škole. Praktikanti, kteří jsou vysokoškolsky vzdělaní lidé, si připravili prezentace o své zemi, vedli diskuzi s žáky na různá témata, hráli různé hry atd. Tímto se snažili představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Žáci tak měli možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou.

Cíle projektu:

-  rozšíření multikulturního povědomí studentů o jiných zemích světa
-  zlepšení komunikačních dovedností v anglickém jazyce

11.4. La Ngonpo

O projektu:

Jsme jednou ze 13 škol v ČR (<http://www.la-ngonpo.org/public/partners/schools>), které se zapojili do spolupráce se školami v Indii a Nepálu. I ve školním roce 2016/17 jsme pokračovali ve spolupráci se školami v Indii a Nepálu, i když ze strany partnerských škol spolupráce byla dost sporadická. Tento projekt je zaměřený na multikulturní a globální výchovu. Projektu se ve školním roce 2016/17 účastnili žáci třídy 8.A.

Cíle projektu:

Cílem projektu je interkulturní výměna, která umožňuje smysluplné využívání IT k etickému dialogu, přináší do škol možnost praktického využití cizího jazyka a pomáhá utvářet postoje a vztahy k sobě i druhým, stát se sebevědomými a tolerantními lidmi, kteří respektují druhé.

11.5. Světová škola

Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej. Důležitým prvkem programu světová škola jsou globální témata, která tvoří přirozenou součást výuky a života školy. V tomto programu se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě, získávají informace o globální problematice a o této problematice informují i místní komunitu. Koncept Světové školy je v České republice rozvíjen od roku 2006.

Naše škola na konci školního roku 2014/15 získala prestižní titul Světová škola. Tento titul teď každým rokem obhajujeme. Ve školním roce 2016/2017 jsme se zaměřili (spolu s projektem Menu pro změnu) na udržitelnou spotřebu potravin. Uspořádali jsme ochutnávku pokrmů připravených ze sezónních a lokálních potravin, na kterou jsme pozvali i veřejnost.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016/2017 jsme se žádných externě financovaných projektů nezúčastnili.

13. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole v současné době odborová organizace nepůsobí.

Zpracoval: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Předkládá: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Schváleno: Pedagogickou radou dne 1. 9. 2017

Schváleno: Školskou radou dne 31. 10. 2017

V Praze dne 31. 10. 2017

Mgr. Martin Střelec
ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše