



Dr. Edvarda Beneše

ZŠ

NÁM. JIŘÍHO BERANA 500, PRAHA 9 – ČAKOVICE 196 00
TEL.: 283 932 375, FAX: 283 930 342, MOBIL: +420 603 881 009
E-mail: zscakovice@zscakovice.cz, www.zscakovice.cz
IČO: 70918805, Bankovní spojení: 249363309/0800

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2015 / 2016

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí	4
1.2. Charakteristika školy:.....	4
1.3. Zřizovatel	5
1.4. Údaje o vedení školy.....	5
1.5. Adresa pro dálkový přístup.....	5
1.6. Údaje o školské radě.....	6
2. Přehled oborů vzdělávání	6
3. Personální zabezpečení školy	6
3.1. Pracovníci školy	6
3.2. Věková struktura učitelů k 30. 6. 2016.....	7
3.3. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	7
3.4. Změny v pedagogickém sboru	7
4. Výsledky zápisů do prvních tříd	8
5. Výsledky vzdělávání	8
5.1. Cíle stanovené školním vzdělávacím programem	8
5.2. Výsledky přijímacího řízení	8
5.3. Výsledky obhajob absolventských prací	9
5.4. Přehled prospěchu.....	9
6. Prevence sociálně patologických jevů	11
6.1. Cíle	11
6.2. Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny	11
6.2.1. Prevence směrem k žákům	11
6.2.2. Prevence směrem k pedagogům.....	12
6.2.3. Prevence směrem k rodičům.....	12
6.2.4. Specifická prevence.....	12
6.2.5. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování	13
6.3. Kontakty s jinými organizacemi	14
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
7.1. DVPP	14
7.2. Doplnující vzdělávání pro získání a rozšíření kvalifikace	17
8. Činnost a prezentace školy na veřejnosti	17
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	18
10. Hospodaření školy v roce 2015	18
11. Rozvojové a mezinárodní programy	19

11.1.	Ekoškola (Eco-schools)	19
11.2.	Mezinárodní eTwinningové projekty	19
11.3.	Edison	19
11.4.	La Ngonpo	20
11.5.	Světová škola	20
12.	Projekty financované z cizích zdrojů	20
13.	Spolupráce s odborovou organizací	20

1. Základní údaje o škole

1.1. Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí

Základní škola Dr. Edvarda Beneše

Praha 9 – Čakovice, náměstí Jiřího Berana 500

IZO: 600040500

IČO: 70918805

1.2. Charakteristika školy:

Základní škola Dr. Edvarda Beneše, náměstí J. Berana 500, Praha 9 – Čakovice patří k velkým školám. Počet žáků prudce roste, ve školním roce 2015/2016 to bylo okolo 900. Jsme úplnou školou, která poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. postupném ročníku. Všechny ročníky mají dvě až 6 paralelních třídy. Součástí školy jsou také 2 přípravné třídy, ve které se až 34 dětí připravuje na zahájení školní docházky. Pro předškolní děti škola také pořádá přípravný kurz „Těšíme se do školy“.

Škola je spádovou pro děti z Čakovic, Miškovic a Třeboradic. Vzhledem k výhodnému spojení jsou našimi žáky i děti z blízkých obcí Středočeského kraje – Veleň, Sluhý, Mratín, Hovorčovice atd.:

Počet žáků s místem trvalého pobytu mimo území HMP (podle krajů, z kterých dojíždějí)

kraj	počet žáků
Středočeský	85

V současnosti však děti z nespádových oblastí škola nepřijímá, protože rapidně přibývá dětí v městské části Čakovice.

Areál školy se skládá ze dvou propojených budov. Ve starší, postavené v roce 1936, sídlí 1. stupeň, novější přístavbu využívá zejména 2. stupeň. Obě budovy mají čtyři nadzemní podlaží. Škola má také v těsné blízkosti 2 budovy, které slouží žákům 1. stupně a přípravných tříd. Samostatnou budovu má školní jídelna, která je s budovami školy propojena chodbou. Výuka probíhá ve 41 kmenových třídách a 9 odborných učebnách (Vv + Hv, Ch + Př, Pc1, Pc2, Pc3, Aj, dílna, kuchyňka a future classroom). V areálu školy je také plně funkční venkovní učebna, která je v případě pěkného počasí příjemným zpestřením výuky. Všechny třídy a učebny jsou připojeny k internetu a jejich součástí je také 39 interaktivních tabulí. Součástí vybavení IT je také cca 70 tabletů. Po škole je i volně dostupný internet na veřejné Wifi síti, který mohou využívat žáci ve svém volném čase, anebo přímo v hodinách. Díky modernímu vybavení, může škola používat elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku. Ve vestibulu školy je umístěna velkoplošná obrazovka, na které vysílá školní TV kanál. K dispozici je i studovna s knihovnou či školní posilovna. Část jedné z prostorných chodeb na 2. stupni je vyčleněna jako školní galerie a odpočinková zóna, kde také probíhá televizní projekce zaměřená na prevenci rizikového chování žáků školy. Každý žák má vlastní šatní skříňku. Součástí školy jsou tři tělocvičny. Jedna z tělocvičen slouží i jako prostor pro veřejná vystoupení. K hodinám tělesné výchovy je využívána i přístavěná sportovní hala a školní posilovna. U školy se nachází víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

14 oddělení školní družiny provozuje svou činnost ve starší budově základní školy. Ve školní jídelně, která je rovněž součástí komplexu školy, se stravují žáci naší školy, studenti gymnázia, vyučující základní školy, čakovického gymnázia a ZUŠ, zaměstnanci ÚMČ Praha – Čakovice a v rámci sociálního programu i místní senioři. Všichni strávníci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Objednávat a odhlašovat obědy si mohou i přes internet.

Svačiny či nápoje si mohou žáci zakoupit ve školním bufetu či v mléčném automatu. V době mezi jednotlivými bloky výuky nebo po výuce mohou navštívit žáci školní studovnu s knihovnou a relaxační zónu v prostorách novější budovy.

Učitelé mají plně vybavené kabinety včetně počítačů připojených na školní síť a tiskáren. Každý učitel 2. stupně používá svůj služební notebook
Převážná většina žáků jsou děti z okrajové nesídlitní oblasti Prahy, tedy žáci žijící v podstatě „na malém městě“, či v okolních obcích.

V posledních letech vzdělává naše škola také stále se rozrůstající skupinu dětí cizích státních příslušníků, kteří se bez větších problémů integrují do běžných tříd:

stát	počet žáků
Ukrajina	8
Slovenská republika	10
Čínská lidová republika	3
Maďarsko	2
Vietnamská socialistická republika	1
Arménská republika	1
Republika Kazachstán	1
Ruská federace	1
Itálie	2
Srbská republika	1

Část našich žáků má speciální vzdělávací potřeby, těm je pak věnována individuální péče, kterou zajišťuje Školní poradenské pracoviště. V poradenském pracovišti poskytují své služby speciální pedagožky, školní psycholožka, koordinátorka prevence a výchovná poradkyně. Talentovaní žáci opouštějí naši školu ve větší míře po 5. ročníku, v menší míře po 7. ročníku do víceletých gymnázií, nebo mají schválený individuální vzdělávací plán. Těmto žákům se také věnujeme ve školním klubu pro nadané žáky „Klub zvědavých dětí“, který provozujeme ve spolupráci s Mensou ČR.

1.3. Zřizovatel

Úřad MČ Praha – Čakovice






nám. 25. března 121, Praha 9 – Čakovice

starosta: Ing. Alexander Lochman

telefon: 283 061 419; email: mestka.cast@cakovice.cz

<http://www.cakovice.cz/>

1.4. Údaje o vedení školy

-  ředitel školy: Mgr. Martin Střelec
-  zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Švajdová
-  vedoucí školní jídelny: Milena Pokorná
-  hospodárka školy: Věra Červenková
-  vedoucí vychovatelka školní družiny: Bc. Barbora Šimonová

1.5. Adresa pro dálkový přístup

www: [www: www.zscakovice.cz](http://www.zscakovice.cz)

email: zscakovice@zscakovice.cz

1.6. Údaje o školské radě

Důležitým subjektem je školská rada, která je dle §167 školského zákona složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Rada se podílí významným způsobem na správě školy. Složení rady ve školním roce 2014/2015:

✚ zástupci zřizovatele: Jana Kosová
Mgr. Soňa Černá
Ivana Heřmánková

✚ zástupci pedagogického sboru:
Mgr. Petra Boháčková
Mgr. Kateřina Švajdová
Ing. Pavel Řepa

✚ zástupci rodičů:
Mgr. Michael Lekovski – předseda
Věra Tomečková
Michaela Kubernatová

2. Přehled oborů vzdělávání

obory základní škola	vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
79-01-C/01 RVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – perspektiva pro život“	36	898

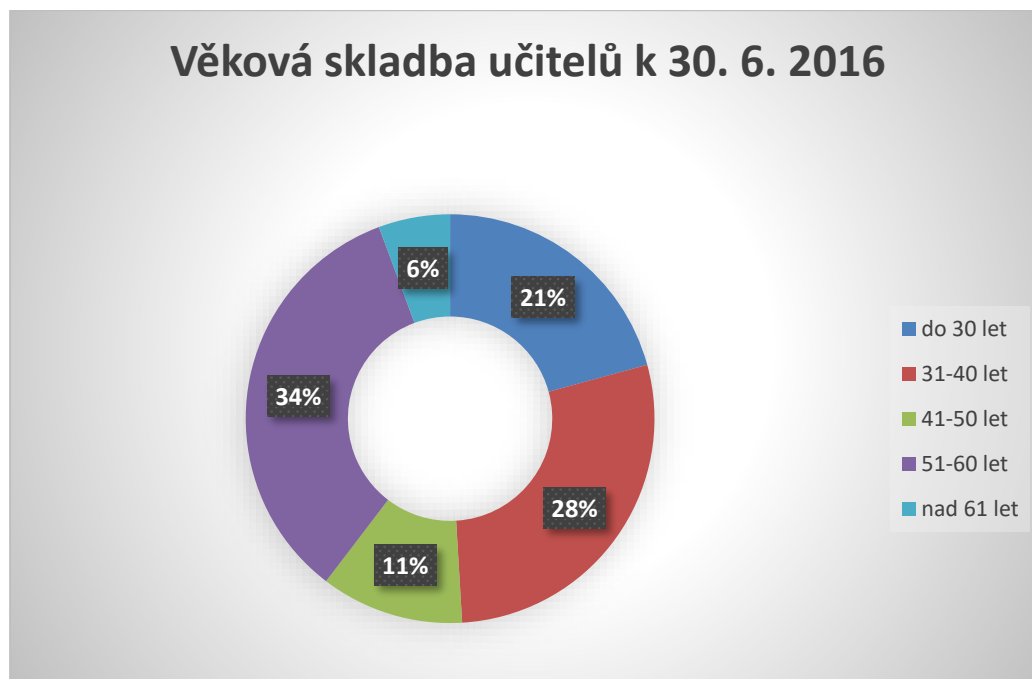
3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pracovníci školy

pracovníci	k 30. 6. 2016 fyzické osoby	k 30. 6. 2016 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	74	68,9
nepedagogičtí	26	25,7
celkem	100	94,6

3.2. Věková struktura učitelů k 30. 6. 2016

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
počet	11	15	6	18	3
z toho žen	9	12	6	17	3



Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **44,1 let**

3.3. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30. 6. 2016

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
1. stupeň	21	5
2. stupeň	24	1
speciální pedagožky	2	0
školní psycholožka	1	0
přípravná třída	2	0
asistenti	4	0
vychovatelé ŠD	14	0

Pedagogická způsobilost pracovníků v %: **91,9 %**

3 učitelky a 1 učitel si studiem doplňují svou kvalifikaci. Na 2 učitelky je uplatněna výjimka z kvalifikačních požadavků na základě délky jejich praxe.

3.4. Změny v pedagogickém sboru

odchody a příchody pedagogických pracovníků v daném školním roce
k 31. 8. 2016:

- Odchody: 13 pracovníků: – 1 učitel a 1 učitelka 2. st.; 2 učitelky 1. st.; 7 vychovatelek školní družiny; 1 asistentka pedagoga; 1 učitelka přípravné třídy

✚ Příchody: 23 pracovníků – 10 vychovatelek; 6 učitelek 1. st.; 1 učitelka 2. st.; 2 speciální pedagogy; 2 učitelky přípravné třídy; 1 asistentka pedagoga; 1 školní psychologka

4. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 - ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2016/2017
7	193	28	27

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Cíle stanovené školním vzdělávacím programem

Žákům se daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání podle programu ŠVP „Škola - perspektiva života“. Převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy, dokáže zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog, diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat. Žáci se aktivně účastní, projektových dnů, vědomostních a sportovních soutěží apod.

5.2. Výsledky přijímacího řízení

Letošní povinnou školní docházku ukončilo 46 žáků z devátého ročníku (dva žáci z osmého ročníku požádali o prodloužení plnění povinné školní docházky), na víceletých gymnáziích budou pokračovat žáci ze sedmého ročníku (10) a z pátého ročníku (16), z toho lednové talentové zkoušky úspěšně složili tři žáci z devátého ročníku. V 1. kole přijímacího řízení na střední školy nebyli úspěšní tři žáci z devátého ročníku a 37 žáků neuspělo při přijímacím řízení na víceletá gymnázia.

Přijatí žáci:

gymnázia:

	z 5. ročníku:	ze 7. ročníku:	z 9. ročníku
G Čakovice, P 9	0	8	0
G Ústavní, P 8	1	1	0
G Litoměřická, P 9	5	0	1
G Českolipská, P 9	2	0	0
G PORG, P 8	1	0	0
G J. Seiferta, P 3	1	0	0
G Na Pražačce, P 3	0	2	0
G Neratovice	1	0	0
celkem	11	11	1

žáci končící povinnou školní docházku:

	SOŠ:	SOU:	OU:	G:
z 9. ročníku:	41	3	0	1
celkem:	41	3	0	1

Všichni žáci budou studovat v Praze, devět žáků na soukromých školách a gymnáziu, sociální odbor pomůže jednomu žákovi s hrazením školného, jeden žák bude studovat na církevní škole. Atraktivními obory zůstala obchodní akademie (8x), gastronomie (4x), informatika (3x), technické obory zvolilo osm žáků. Nově vybranými obory se stalo oděvnictví, kriminalistika, právnícké a diplomatické služby, filmová a televizní tvorba a klempíř.

5.3. Výsledky obhajob absolventských prací

- ✚ Práci obhajovalo 37 žáků
- ✚ 9 žáků práci neodevzdalo
- ✚ Výsledné hodnocení:

známka	počet žáků
1	20
2	9
3	6
4	2
5	9



5.4. Přehled prospěchu

Přehled prospěchu ve školním roce 2015/16

Základní škola Dr. Edvarda Beneše

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasif- kování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasif- kování
1.A	96.15 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.15 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	96.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.D	92.30 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	92.30 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.E	92.59 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.F	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	96.02 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	98.01 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.A	95.23 %	0.00 %	0.00 %	4.76 %	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %
2.B	95.65 %	4.34 %	0.00 %	0.00 %	91.30 %	8.69 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %
2.E	96.29 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.F	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	97.90 %	0.69 %	0.00 %	0.69 %	97.20 %	2.79 %	0.00 %	0.00 %
3.A	95.83 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.B	89.28 %	10.71 %	0.00 %	0.00 %	96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %
3.C	89.65 %	10.34 %	0.00 %	0.00 %	82.75 %	17.24 %	0.00 %	0.00 %
3.D	81.48 %	11.11 %	0.00 %	0.00 %	77.77 %	14.81 %	0.00 %	0.00 %
3.E	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %	89.28 %	10.71 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	88.23 %	9.55 %	0.00 %	0.00 %	88.23 %	9.55 %	0.00 %	0.00 %
4.A	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %	68.18 %	31.81 %	0.00 %	0.00 %
4.B	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
4.C	83.33 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	58.33 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
4.D	88.46 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	80.76 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	82.47 %	15.46 %	0.00 %	0.00 %	72.16 %	25.77 %	0.00 %	0.00 %
5.A	80.95 %	19.04 %	0.00 %	0.00 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
5.B	68.18 %	22.72 %	4.54 %	0.00 %	54.54 %	36.36 %	4.54 %	0.00 %
5.C	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %	65.00 %	35.00 %	0.00 %	0.00 %
5.D	54.16 %	37.50 %	4.16 %	4.16 %	45.83 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	67.81 %	27.58 %	2.29 %	1.14 %	58.62 %	39.08 %	1.14 %	0.00 %
6.A	38.46 %	57.69 %	3.84 %	0.00 %	53.84 %	42.30 %	3.84 %	0.00 %
6.B	33.33 %	62.96 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	29.62 %	0.00 %	0.00 %
6.C	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	46.15 %	53.84 %	0.00 %	0.00 %
6.D	69.23 %	23.07 %	3.84 %	0.00 %	69.23 %	19.23 %	7.69 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	47.61 %	48.57 %	1.90 %	0.00 %	59.04 %	36.19 %	2.85 %	0.00 %

7.A	27.77 %	72.22 %	0.00 %	0.00 %	27.77 %	72.22 %	0.00 %	0.00 %
7.B	16.66 %	77.77 %	5.55 %	0.00 %	16.66 %	77.77 %	5.55 %	0.00 %
7.C	18.75 %	75.00 %	6.25 %	0.00 %	18.75 %	75.00 %	6.25 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	21.15 %	75.00 %	3.84 %	0.00 %	21.15 %	75.00 %	3.84 %	0.00 %
8.A	57.14 %	28.57 %	3.57 %	3.57 %	60.71 %	25.00 %	7.14 %	0.00 %
8.B	13.33 %	83.33 %	0.00 %	0.00 %	20.00 %	76.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	34.48 %	56.89 %	1.72 %	1.72 %	39.65 %	51.72 %	3.44 %	0.00 %
9.A	36.36 %	59.09 %	4.54 %	0.00 %	22.72 %	77.27 %	0.00 %	0.00 %
9.B	25.00 %	70.83 %	0.00 %	4.16 %	33.33 %	62.50 %	4.16 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	30.43 %	65.21 %	2.17 %	2.17 %	28.26 %	69.56 %	2.17 %	0.00 %

6. Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program byl vytvořen na základě aktuální situace ve škole. Monitoring vztahů ve třídních kolektivech proběhl podle diagnostické metody B3 (PhDr. R. Braun)

6.1. Cíle

Dlouhodobé cíle

- ✚ upevnění zdravého životního stylu
- ✚ zkvalitnění třídního a školního klimatu
- ✚ pokračovat v informovanosti pedagogů v problematice rizikového chování
- ✚ zapojit do realizace programu školní parlament
- ✚ rodiče – znalost a podpora preventivních aktivit školy
- ✚ kvalitní nabídka volnočasových aktivit

Krátkodobé cíle

- ✚ spolupráce mladších a starších žáků – projekt Kulich
- ✚ péče o žáky se sníženou adaptací na nové prostředí
- ✚ zvýšit informovanost žáků o problematice vandalismu (právní vědomí)
- ✚ seznámit pedagogy s kompetencemi jednotlivých složek v oblasti rizikového chování
- ✚ systematická práce s třídními kolektivy

6.2. Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny

6.2.1. Prevence směrem k žákům

- ✚ oblast výuky – témata rizikového chování byla začleňována do výuky především do předmětů prvouky, přírodovědy, rodinné výchovy, výtvarné výchovy, výchově ke zdraví a tělesné výchovy
- ✚ interaktivní semináře
- ✚ široká nabídka volnočasových aktivit
- ✚ adaptační kurzy
- ✚ lyžařské kurzy

- + besedy s Policí ČR
- + komponované pořady
- + individuální konzultace

6.2.2. Prevence směrem k pedagogům

- + spolupráce se Školním poradenským pracovištěm
- + individuální konzultace
- + účast metodika prevence nebo školního psychologa na třídnických hodinách
- + zajištění dalšího vzdělávání pedagogů

6.2.3. Prevence směrem k rodičům

- + nabídka odborných seminářů (Policie ČR)
- + konzultace učitel – rodič – žák
- + nabídka individuálních konzultací se členy Školního poradenského pracoviště
- + nabídka propagačních materiálů z oblasti rizikového chování
- + znalost preventivní strategie (stránky školy, třídní schůzky)

6.2.4. Specifická prevence

Přednášky Policie ČR, Útvar prevence

Bezpečné chování:

1. ročník – Malý Péťa sám doma
2. ročník – Bezpečné chování – sám venku
3. ročník – Nebezpečné situace
4. ročník – Bezpečné chování v elektronickém světě I.
5. ročník – Bezpečné chování v elektronickém světě II.
- 6., 7. ročník – Kyberšikana

Rizikové chování:

5. ročník – Legální drogy
6. ročník – Šikana a násilí v dětských kolektivech
7. ročník – Kriminalita dětí, jednání, odpovědnost, následek.
8. ročník – Právní vědomí
9. ročník – Nelegální drogy

Akce pro rodiče:

- + Den otevřených dveří
- + Vánoční trhy
- + Vánoční besídka
- + Den pro mou maminku

Dlouhodobé projekty:

Drogy trochu jinak – certifikace od Asociace metodiků prevence, pro žáky 1. i 2. stupně. Projekt je zaměřen především na téma legální a nelegální drogy, kde se formou her, kvízů a testů

(odstupňovaných podle věku žáků) děti seznamují s touto problematikou. Pro žáky 2. stupně je navíc přidán soubor dotazníků, které mapují různé oblasti, např. rodinu, vztahy k vrstevníkům, volnočasové aktivity apod. Pravidelným monitoringem získáváme informace pro včasné odhalování rizikového chování.

Unplugged – mezinárodní program, založený na nejnovějších poznatcích v oblasti prevence rizikového chování – tzv. principu komplexního vlivu sociálního prostředí. Je zaměřen na žáky 6. - 8. ročníků, je velmi interaktivní a stimuluje aktivní účast žáků. Jednotlivé lekce jsou zaměřeny nejen na prevenci užívání návykových látek, ale též na rozvoj intrapersonálních a interpersonálních dovedností (tzv. life skills).








Než užiješ alkohol, užij mozek – realizátor o. s. Sananim. Program pro žáky 2. stupně je zaměřen na prevenci rizik spojených s užíváním alkoholu.

6.2.5. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Cesta do školy	4 hod
1 / 1	český jazyk	Komunikace	Komunikační kruh-vztahy mezi námi	1-2 hod
1 / 2	výtvarná výchova	Sociální klima	Moje rodina	2 hod
1 / 2	prvouka	Osobní bezpečí	Plody stromů a keřů - jedovaté	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Setkání s cizí osobou	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Tísňová volání-chování v krizových situacích	1 hod
2 / 2		Návštěva dopravního hřiště	Bezpečnost silničního provozu	8hod
3 / 1	český jazyk	čtení	Odlíšnost mezi rasami	1 hod
3 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Jedlé a jedovaté houby	1 hod
3 / 2		Návštěva dopravního hřiště	Bezpečnost silničního provozu	8 hod
4 / 1	český jazyk, výtvarná výchova	Mediální gramotnost	Reklama	3 hod
4 / 2	český jazyk	Sociální klima	Co je šikana?	1 hod
4 / 2		Návštěva dopravního hřiště	BESIP	8 hod
5 / 1	vlastivěda	Obyvatelstvo	Rozdíly mezi rasami, rasismus	1 -2 hod
5 / 1	přírodověda	Zdravá výživa	Zdravé a nezdravé potraviny	1 hod
5 / 2		Návštěva dopravního hřiště	BESIP	8 hod
6 / 1	český jazyk	dopis	Příběhy o dětech a pro děti-vzájemná tolerance	1 hod
6 / 1	anglický jazyk	Zdravá výživa	Sestavení jídelníčku	1 hod
6 / 2	zeměpis	Planeta Země	Etnika	1 hod
6 / 2	občanská výchova	Osobnostní a sociální rozvoj	Komunikace	1 hod
7 / 1	český jazyk	Charakteristika	Můj kamarád	1 hod
7 / 1	Zeměpis světadílů	Afrika - HIV,rasismus, Latinská Amerika - drogové kartely, Asie-různorodost, tolerance		2 hod

7 / 2	občanská výchova	Morální rozvoj	Situační hry	1 hod
8 / 1	výchova ke zdraví	Návykové látky	Legální a nelegální drogy	2-3 hod
8 / 2	přírodopis	Lidské rasy Výživa	Tolerance Plody	2 hod
8 / 2	chemie	Soli	Drogy	1 hod
9 / 1	český jazyk	úvaha	Životní hodnoty	1 hod
9 / 1	chemie	Alkoholy	Drogy a jejich dopad ne zdraví	1 hod

6.3. Kontakty s jinými organizacemi

-  Policie ČR
-  Centrum primární prevence
-  o.s. Sananim
-  o.s. Prak
-  OSPOD
-  Magistrát hl. města Prahy
-  Pedagogicko psychologická poradna

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1. DVPP

6. 9. 2015	Mgr Falge Jasmina	2015 Shades of elt - The 10th international ATECR conference - 20 h
10. 9. 2015	Mgr. Rumlová Kateřina	vzdělávací program - Začínáme s interaktivní výukou 1. - 5 h
10. 9. 2015	Bc. Čampulová Radka	vzdělávací program - Začínáme s interaktivní výukou 1. - 5 h
10. 9. 2015	Zachová Blanka	vzdělávací program - Začínáme s interaktivní výukou 1. - 5 h
10. 9. 2015	Bahníková Lucie	vzdělávací program - Začínáme s interaktivní výukou 1. - 5 h
10. 9. 2015	Mgr. Smetanová Romana	vzdělávací program - Začínáme s interaktivní výukou 1. - 5 h
10. 9. 2015	Mgr. Legerská Magdalena	vzdělávací program - Začínáme s interaktivní výukou 1. - 5 h
10. 9. 2015	Mgr. Bláhová Vladislava	vzdělávací program - Začínáme s interaktivní výukou 1. - 5 h
10. 9. 2015	Bc. Odleváková Irena	vzdělávací program - Začínáme s interaktivní výukou 1. - 5 h
10. 9. 2015	Mgr. Pavlišová Dana	vzdělávací kurz - Začínáme s interaktivní výukou 1. - 5 h
10. 9. 2015	Mgr. Aigelová Alena	vzdělávací program - Začínáme s interaktivní výukou 1. - 5 h
10. 9. 2015	Mgr Strašáková Jarmila	vzdělávací program - Začínáme s interaktivní výukou 1. - 5 h
14. 9. 2015	Ing. Řepa Pavel	osvědčení - Studium v oblasti pedagogických věd - učitel - velmi dobře
16. 9. 2015	Mgr. Chromá Stanislava	Osvědčení - Webinář - Výuka finanční gramotnosti
16. 9. 2015	Mgr. Češková Jana, DiS.	kurz - Právní úprava inkluzivního vzdělávání v ČR - 8 h
17. 9. 2015	Bc. Šimonová Barbora	seminář - Evaluace ŠVP a postavení ŠD BIG SHOT od A do Z - 8 h
22. 9. 2015	Mgr Falge Jasmina	konference - Kreativně k jazykové výuce - 5 h
12. 10. 2015	Mgr. Chromá Petra	vzdělávací program - Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 1. stupně ZŠ - 4 h žáků 1. stupně ZŠ - 4 h
17. 10. 2015	Bossanyi Kateřina	vzdělávací program - Úvod do zahradní terapie - 8 h
17. 10. 2015	Dufková Ilona	vzdělávací program - Úvod do zahradní terapie - 8 h
20. 10. 2015	Mgr. Novotná Dagmar	kurz - Netradiční výtvarné techniky - jednoduché, afektivní, levné - 8 h 8 h
20. 10. 2015	Mgr. Boháčková Petra	konference - Škola a rodiče - jak podporovat aktivní spolupráci
20. 10. 2015	Mgr. Střelec Martin	Certificate of Attendance - Future Classroom Lab teacher training course Programming for the 21st century classroom - 19. - 20. 10. 2015 - 20 h









22. 10. 2015	Mgr. Kulovaná Jitka	vzdělávací program - Nebudu kreslit! Výtvarné techniky pro děti, které odmítají tvořit - 8 h
22. 10. 2015	Mgr. Roulová Anna	odborná konference - Most moci a bezmoci IV - Primární prevence ohrožení rodiny - Certifikát 56
4. 11. 2015	Mgr. Poláková Ludmila	vzdělávací akce - Zajímavá algebra v moderní době - 6 h
5. 11. 2015	Mgr. Kulovaná Jitka	vzdělávací program - Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti - 6 h
5. 11. 2015	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - Icebreakery a energizery - 4 h
6. 11. 2015	Mgr Falge Jasmina	CERTIFIKATE OF ATTENDANCE - LET'S MOTIVATE - 5,5 h
6. 11. 2015	Mgr. Ferenčíková Petra	CERTIFIKATE OF ATTENDANCE - LET'S MOTIVATE - 5,5 h
6. 11. 2015	Mgr. Buzková Dana	Certifikát - conference LETS MOTIVATE - 5,5 h
7. 11. 2015	Mgr. Chromá Petra	vzdělávací program - Kritická místa ve výuce matematiky na 1. a 2. stupni základní školy - 7 h
7. 11. 2015	Mgr. Chromá Stanislava	vzdělávací program - Kritická místa ve výuce matematiky na 1. a 2. stupni základní školy - 7 h
7. 11. 2015	Mgr. Khomová Veronika	vzdělávací program - Kritická místa ve výuce matematiky na 1. a 2. stupni základní školy - 7 h
9. 11. 2015	Mgr. Buzková Dana	vzdělávací akce - ADHD nebo LMD? Poruchy chování - 8 h
10. 11. 2015	Mgr. Roulová Anna	kurz - Škola bezpečného internetu pro pedagogy - 8 h
10. 11. 2015	Mgr. Češková Jana, DiS.	vzdělávací program - Škola bezpečného internetu pro pedagogy - 8 h
12. 11. 2015	Mgr. Roulová Anna	kasuistický seminář- Řešení vybraných případů kybernetické kriminality - 8 h
12. 11. 2015	Mgr. Češková Jana, DiS.	kasuistický seminář - Řešení vybraných případů kybernetické kriminality - 8 h
12. 11. 2015	Mgr. Paseková Ivana	seminář - Využití počítačových simulací ve výuce humanitních předmětů - 5 h
20. 11. 2015	Mgr Falge Jasmina	Certificate of Attendance - USING STORIES IN PRIMARY SCHOOL CLASSES
20. 11. 2015	Dufková Ilona	vzdělávací program - Práce s vinou a smířením v sociální a pastorační práci - 14 h
23. 11. 2015	Mgr. Češková Jana, DiS.	konference - Kyberpsycho - 6,5 h
26. 11. 2015	Mgr. Češková Jana, DiS.	vzdělávací program - Konference Dyskorunka 2015 aneb dyslexie od dětství po dospělost - co nám bere, co nám dává. 9 h
27. 11. 2015	Mgr. Boháčková Petra	Certificate - Galileo Teacher Training Program - 23. - 27. 11. 2015
1. 12. 2015	Mgr. Novotná Dagmar	vzdělávací akce - IgelitArt - 6 h
2. 12. 2015	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Začínáme s interaktivní výukou 1. - 5 h
4. 12. 2015	Dufková Ilona	vzdělávací program - Možnosti využití případových konferencí v práci s rodinou - 8 h
11. 12. 2015	Dufková Ilona	vzdělávací program - Úvod do vedení poradenských rozhovorů s dětmi a mládeží - 8 h
12. 12. 2015	Mgr. Hladíková Lenka	osvědčení - Hejného metody ve vyučování matematice 1. stupně ZŠ - 48 h
14. 12. 2015	Mgr. Boháčková Petra	vzdělávací program - ESERO - globální problémy z nadhledu - 5 h
11. 1. 2016	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Kurz instruktor školního lyžování
27. 1. 2016	Bossanyi Kateřina	vzdělávací program - Kontakt dítěte v pěstounské péči s rodinou - 8 h
11. 2. 2016	Mgr. Chromá Stanislava	konference - Dva dny s didaktikou matematiky - 20 h
12. 2. 2016	Mgr. Ferenčíková Petra	kurz angličtiny - B2 (Upper-intermediate) - 3 x 90 min
16. 2. 2016	Mgr. Kostecká Klára	vzdělávací program - Kázeňské problémy ve školní třídě - 8 h
22. 2. 2016	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Microsoft Office 365, nástroj pro školní komunikaci - 4 x 45 min
25. 2. 2016	Bc. Šimonová Barbora	vzdělávací program - Příběh a morální hodnoty - 8 h
11. 3. 2016	Mgr Falge Jasmina	konference - "HOW TO TEACH SHAKESPEARE"
12. 3. 2016	Dufková Ilona	vzdělávací program - Prevence syndromu vyhoření prostřednictvím rozvoje osobních, profesních a sociálních kompetencí - 16 h
15. 3. 2016	Mgr. Švajdová Kateřina	konference - Zdraví a bezpečí - 8 h
15. 3. 2016	Mgr. Češková Jana, DiS.	konference - Zdraví a bezpečí - 8 h
16. 3. 2016	Mgr. Chromá Stanislava	vzdělávací program - Algebra v 8. a 9. ročníku - 4 h
17. 3. 2016	Ing. Hanzlíková Gabriela	vzdělávací program - Využití her pro rozvoj početních dovedností na 1. stupni ZŠ - 4 h
17. 3. 2016	Mgr. Sýkorová Sylva	vzdělávací program - Využití her pro rozvoj početních dovedností na 1. stupni ZŠ - 4 h
18. 3. 2016	Mgr. Kostecká Klára	vzdělávací program - Ready, steady, speak! - 6 h
18. 3. 2016	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Využití počítačových simulací ve výuce humanitních předmětů - 5 h
19. 3. 2016	Mgr Falge Jasmina	Certificate of Attendance - PEARSON EduTour 2016: English in Focus
30. 3. 2016	Mgr. Skřivánková Hana	vzdělávací program - Integrace jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami - 6 h

30. 3. 2016	Mgr. Hádrová Marcela	vzdělávací akce - Integrace jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami - 6 h
2. 4. 2016	Mgr. Chromá Petra	vzdělávací program - Geometrie činnostně ve 4. a 5. ročníku - 4 h
4. 4. 2016	Mgr. Hádrová Marcela	vzdělávací program - Výukové metody, bez kterých se na 1. stupni ZŠ neobejdeme - 4 h
4. 4. 2016	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Multimédia ve výuce - 4 x 45 min
9. 4. 2016	Mgr Falge Jasmina	Metodický seminář eTwinning - 7 h
11. 4. 2016	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - Algebra tiles - Mnohočleny jako stavebnice - 4 h
14. 4. 2016	Bc. Švandová Jana	vzdělávací program - Didaktické hry v zájmovém vzdělávání a školní družině - 8 h
15. 4. 2016	Bossanyi Kateřina	vzdělávací program - Práce se vztahy dětí mladšího školního věku (6-12 let) ve třídě, dětské skupině
15. 4. 2016	Mgr. Sulanová Iva	seminář - K problematice řešení školní šikany
21. 4. 2016	Mgr. Hrdličková Jana	vzdělávací program - poezie ve škole i mimo ni - 4h
21. 4. 2016	Mgr. Buzková Dana	Vzdělávací program - Poezie ve škole i mimo ni - 4 h
29. 4. 2016	Mgr Kozlerová Alena	vzdělávací akce - Rizikové chování dětí a mládeže - 8 h
4. 5. 2016	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - Úvod do genderu - 5 h
4. 5. 2016	Celý pedagogický sbor	vzdělávací program - Mimořádná situace - 2 h
6. 5. 2016	Bc. Matějčková Kristýna	kurz - Tvořivé pokusohraní - 8 h
7. 5. 2016	Dufková Ilona	vzdělávací program - Setkání s islámem a cizinci - 8 h
8. 5. 2016	Bossanyi Kateřina	rekvalifikační kurz - Zdravotník zotavovacích akcí - 44 h
12. 5. 2016	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Budičky - motivace k aktivnímu učení - 4 h
16. 5. 2016	Mgr. Bláhová Vladislava	vzdělávací program - Geometrie činnostně v 1. - 3.ročníku - 4 h
16. 5. 2016	Mgr Strašáková Jarmila	vzdělávací program - Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku - 4 h
19. 5. 2016	Mgr. Roulová Anna	vzdělávací program - Rovné příležitosti ve vzdělávání - 5 h
25. 5. 2016	Mgr. Rumlová Kateřina	kurz - Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ - 4 h
25. 5. 2016	Mgr. Legerská Magdalena	kurz - Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ - 4 h
25. 5. 2016	Mgr. Ferenčíková Petra	kurz - Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ - 4 h
25. 5. 2016	Mgr. Siegerová Lucie	kurz - Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ - 4 h
25. 5. 2016	Mgr Falge Jasmina	kurz - Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ - 4 h
25. 5. 2016	Mgr. Lekovská Monika	kurz - Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ - 4 h
25. 5. 2016	Mgr. Smetanová Romana	kurz - Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ - 4 h
28. 5. 2016	Bossanyi Kateřina	vzdělávací program - Specifika práce s dětmi s podezřením na syndrom CAN a CAS - 16 h
4. 6. 2016	Bc. Krzyžánková Alena	seminář - Celostátní seminář vychovatelů a vychovatelek školních družin a školních klubů 2016 - 15 h
4. 6. 2016	Bc. Švandová Jana	seminář - Celostátní seminář vychovatelů a vychovatelek školních družin a školních klubů 2016 - 15 h
9. 6. 2016	Mgr. Kuchynková Monika	Kurz - Učitelství pro 1.stupeň ZŠ - 200 h
12. 6. 2016	Mgr. Češková Jana, DiS.	Kurz - Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje KVP II - 620 h
14. 6. 2016	Bc. Šimonová Barbora	Vzdělávací program - Úvod do genderu - 5 h
17. 6. 2016	Mgr Kozlerová Alena	Kurz - KUPOZ 1 - 6 h
21. 6. 2016	Mgr Falge Jasmina	ELTA Serbina Internationala ELT Conference and contributed with a paper presentation - One child, One teacher, One book and One pen can change The World
28. 6. 2016	Bc. Šimonová Barbora	Vzdělávací program - Rovné příležitosti ve vzdělávání - 5 h
30. 6. 2016	Mgr. Lekovská Monika	Certificate in ESOL International - Preliminary English Test - Council of Europe level B1
1. 8. 2016	Mgr Falge Jasmina	Wattsenglish International TEFL Certificate - Basic Methodological Principles in Teaching English to Young and Very Young Learners
11. 8. 2016	Mgr. Terkoš Miroslav	Kurz - Letní škola - tvoříme s iPadem a pro iPad - 19 h
11. 8. 2016	Mgr. Gabriela Střelcová	Kurz - Letní škola - tvoříme s iPadem a pro iPad - 19 h
22. 8. 2016	Mgr. Češková Jana, DiS.	Letní dílny eTwinning - Metodická příprava učitelů a ředitelů škola na realizaci mezinárodních projektů spolupráce škola prostřednictvím informačních a komunikačních technologií - 24h
29. 8. 2016	Mgr Falge Jasmina	Oxford Professional Development - Teaching English Secondary Schools - 3 h


























Celkem bylo dalšímu vzdělávání učitelů věnováno 1077 hodin, což je v tomto školním roce v průměru 14,5 hodiny na jednoho.

V tomto školním roce jsme se soustředili zejména na oblasti eTwinningu, využití iPadů, metody profesora Hejného, řešení mimořádných situací, podpory mimořádně nadaných žáků či rozvoje čtenářské gramotnosti.

7.2. Doplňující vzdělávání pro získání a rozšíření kvalifikace

-  Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Zdeňka Grižáková
-  Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Bc. Hana Verřlová – v tomto školním roce dokončeno
-  Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Bc. Irena Odleváková
-  Speciální pedagogika – bakalářské studium – Aleš Křenek
-  Speciální pedagogika – bakalářské studium – Blanka Zachová
-  Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. – kvalifikační studium – Ing. Pavel Řepa – v tomto školním roce dokončeno
-  Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 1. stupeň – kvalifikační studium – Mgr. Monika Kuchynková – v tomto školním roce dokončeno
-  Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. – kvalifikační studium – Mgr. Jasmina Falge - v tomto školním roce dokončeno

8. Činnost a prezentace školy na veřejnosti

-  Reportáž v ČT - Studio 6
-  Reportáž v TV Praha - Zprávy
-  články o činnosti školy v Čakovicích listech a jiných tištěných periodikách
-  veřejná vystoupení žáků školy pro rodiče a přátele školy
-  vánoční bazar
-  projektová videa na YouTube a na Facebooku
-  charitativní akce: fond Sidus – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji
-  článek v Hospodářských novinách „Populární hra Go Pokémon mohou využít i učitelé ve školách“
-  článek v Ekonomu „Školy se učí používat tablety a mobily“
-  video reportáž ze školního plesu
-  Partnerství festivalu Eduspace
-  Partnerství konference Učitelský summit 2016
-  Finále v soutěži školních webu Scool web 2016
-  účast v celopražském kole McDonalds' cupu
-  Titul „Škola pro demokracii“
-  Článek na <http://www.ceskaskola.cz/2015/09/v-cakovicich-otevřeli-novou-skolu.html> „V Čakovicích otevřeli novou školu budoucnosti“
-  pořádání příměstského tábora „Z pohádky do pohádky“
-  vydávání školního časopisu „Čakopis“
-  vzdělávací kurz pro předškolní děti „Už se těším do školy“
-  vytvoření aplikace „Duch Čakovic“
-  sázení květin v MČ Čakovice se spolkem „NAČOS“
-  škola spolupracující s Mensou ČR
-  projekt Mikroklima okolí školy – Město do kapsy
-  počítačový kurz pro seniory
-  školní TV kanál na obrazovce ve vestibulu školy

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 proběhla dvě šetření ČŠI na podnět. První šetření proběhlo 8. 1. 2016 a týkalo se dvou bodů. V prvním bodě „Nezajištění výuky ve třídě 1. C“ byla stížnost shledána jako nedůvodná. Ve druhém bodě „Nekvalitní pedagogické práce třídní učitelky ve třídě 1. C“ byla stížnost shledána jako důvodná. Druhé šetření proběhlo 12. 4. 2016 a týkalo se dvou bodů. V prvním bodě „Zajištění kvality výuky předmětu fyzika ve třídě 7. C“ byla shledána stížnost jako důvodná. Ve druhém bodě „Nesprávný postup učitele při vzdělávání ve třídě 7. C“ ČŠI požádala ředitele školy, aby incident prošetřil a o vyřízení stížnosti ČŠI informoval. Ředitel školy shledal stížnost v tomto bodě jako důvodnou. Vedení školy přijalo opatření ke všem důvodným bodům stížností a informovalo o nich zřizovatele.

10. Hospodaření školy v roce 2015

Výsledek hospodaření roku 2014	Prostředky v Kč
- z hlavní činnosti - nevyčerpaná dotace	0,--
- z doplňkové činnosti	240.912
Celkem skutečnost k 31. 12. 2015 (dle výkazu zisku a ztráty)	240.912
- položky (+;-) upravující hospodářský výsledek	-20.957
Upravený hospodářský výsledek (zisk, ztráta) dle DPPO	219.955

V roce **2014** činil hospodářský výsledek **231.756,32 Kč**. Rada městské části Praha – Čakovice souhlasila s rozdělením hospodářského výsledku roku 2014 dle návrhu ředitele školy – 52% do fondu odměn, 48% do rezervního fondu.

Schválené rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku z roku 2014:

52%, tj. 120.000,- Kč do fondu odměn

48% tj. 111.756,32,- Kč do rezervního fondu

Prostředky z rezervního fondu budou použity v souladu s § 30 zákona 250/2000 Sb. k dalšímu rozvoji činnosti organizace, eventuálně k posílení investičního fondu. Fond odměn je podle § 32 zák. 250/2000 Sb. určen na odměny zaměstnanců a ke krytí případného překročení prostředků na platy.

Podrobná zpráva o hospodaření školy je ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2015, kterou na základě odst. 3, § 17e Zákona 139/1995 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství v platném znění předkládá ředitel školy ke schválení školské radě. Tato zpráva je také předložena zřizovateli a uveřejněna na webu školy.

11. Rozvojové a mezinárodní programy

11.1. Ekoškola (Eco-schools)

Ekoškola je program mezinárodní organizace FEE (Foundation For Environmental Education) v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Naše škola se zapojila do programu v roce 2008 a na konci školního roku 2008/2009 získala prestižní mezinárodní titul Ekoškola s právem užívat vlajku a logo Ekoškola. Ve školním roce 2011 – 2012 jsme pak úspěšně titul obhájili a v roce 2014/15 jsme obhájili titul již podruhé. Tentokrát nám byl udělen na čtyři roky. Ve školním roce 2015/2016 jsme se zaměřili na zkvalitnění třídění odpadu, prohloubení spolupráce se školním parlamentem a spolupráci s projektem Světová škola, kde bylo ústředním tématem snížení plýtvání potravinami.

Hlavní cíl programu:

Žáci snižují ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšují prostředí ve škole i jejím okolí.

Dílčí cíle:

Znalosti:

Žák porozumí vybraným problémům životního prostředí v oblastech energie, vody, odpadů, prostředí školy, klimatických změn, dopravy a spotřebitelství, jejich důsledkům a příčinám a vztahu k němu samotnému.

Dovednosti:

Při řešení těchto problémů žáci v týmu uplatňují postup: analýza stavu školy, plánování zlepšení současného stavu, realizace navržených opatření, vyhodnocení funkčnosti a efektivity změn. Žáci informují o výsledcích své práce celou školu a šíří informace o ekologizaci školy navenek (do obce apod.)

Postoje a jednání:

Žáci jsou přesvědčeni o tom, že má smysl tyto problémy řešit, mohou je ovlivnit a do řešení se zapojit.

Žáci považují školu za místo, které chtějí měnit tak, aby bylo příjemnější a ekologičtější.

Žáci svým každodenním chováním naplňují ekologizační opatření ve škole.

Žáci prezentací svých úspěchů v ekologizaci školy motivují a inspirují ostatní (rodiče, veřejnost).

11.2. Mezinárodní eTwinningové projekty

Tyto projekty slouží k navázání vztahů se zahraničními školami a jejich žáky a zdokonalování jazykových dovedností zúčastněných žáků. V celoevropském hodnocení za uplynulý školní rok tři z posuzovaných eTwinningových projektů získaly evropskou cenu kvality. V roce 2015/2016 se naše škola podílela na sedmi eTwinningových projektech. Za čtyři z nich získala prestižní certifikát Quality label a jednomu projektu byla udělena Národní cena kvality. Tím postupuje do celoevropského hodnocení. Výsledky budou známy v průběhu školního roku 2016/17.

11.3. Edison

O projektu:

Projekt EDISON (**E**ducation. **D**rive. **I**nternacionality. **S**tudents. **O**pportunity. **N**etwork.) spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře,

vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Ve školním roce 2015/2016 skupina 6 vysokoškolských studentů z různých zemí světa přijela do České republiky a strávila 1 týden na naší škole. Praktikanti, kteří jsou vysokoškolsky vzdělaní lidé, si připravili prezentace o své zemi, vedli diskuzi s žáky na různá témata, hráli různé hry atd. Tímto se snažili představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Žáci tak měli možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou.

Cíle projektu:

- rozšíření multikulturního povědomí studentů o jiných zemích světa
- zlepšení komunikačních dovedností v anglickém jazyce

11.4. La Ngonpo

O projektu:

Jsme jednou ze 13 škol v ČR (<http://www.la-ngonpo.org/public/partners/schools>), které se zapojili do spolupráce se školami v Indii a Nepálu. I ve školním roce 2015/16 jsme pokračovali ve spolupráci se školami v Indii a Nepálu, i když ze strany partnerských škol spolupráce byla dost sporadická. Tento projekt je zaměřený na multikulturní a globální výchovu. Projektu se ve školním roce 2015/16 účastnili žáci třídy 8. A.

Cíle projektu:

Cílem projektu je interkulturní výměna, která umožňuje smysluplné využívání IT k etickému dialogu, přináší do škol možnost praktického využití cizího jazyka a pomáhá utvářet postoje a vztahy k sobě i druhým, stát se sebevědomými a tolerantními lidmi, kteří respektují druhé.

11.5. Světová škola

Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej. Důležitým prvkem programu světová škola jsou globální témata, která tvoří přirozenou součást výuky a života školy. V tomto programu se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojovém světě, získávají informace o globální problematice a o této problematice informují i místní komunitu. Koncept Světové školy je v České republice rozvíjen od roku 2006. Naše škola se ve školním roce 2014/15 do tohoto programu přihlásila. V průběhu roku jsme splnili všechna kritéria a uspořádaly vzdělávací akci pro mateřské školky. Na konci školního roku naše škola prestižní titul **Světová škola** získala a zařadila se mezi 56 českých škol, které se můžou tímto titulem pyšnit. Ve školním roce 2015/2016 jsme na projektu také pracovali. Zaměřili jsme se na plýtvání potravinami. Uspořádali jsme akci Nevyhazuj - daruj, kde jsme navázali spolupráci s Potravinovou bankou.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 jsme se žádných externě financovaných projektů nezúčastnili.

13. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole v současné době odborová organizace nepůsobí.

Zpracoval: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Předkládá: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Schváleno: Pedagogickou radou dne 23. 11. 2016

Schváleno: Školskou radou dne 14. 11. 2016

V Praze dne 23. 11. 2016

Mgr. Martin Střelec
ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše