



Dr. Edvarda Beneše

ZŠ

NÁM. JIŘÍHO BERANA 500, PRAHA 9 – ČAKOVICE 196 00
TEL.: 283 932 375, FAX: 283 930 342, MOBIL: +420 603 881 009
E-mail: zscakovice@zscakovice.cz, www.zscakovice.cz
IČO: 70918805, Bankovní spojení: 249363309/0800

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2014 / 2015

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí	4
1.2. Charakteristika školy:.....	4
1.3. Zřizovatel	5
1.4. Údaje o vedení školy.....	5
1.5. Adresa pro dálkový přístup.....	5
1.6. Údaje o školské radě.....	6
2. Přehled oborů vzdělávání	6
3. Personální zabezpečení školy	6
3.1. Pracovníci školy	6
3.2. Věková struktura učitelů k 30. 6. 2015	7
3.3. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	7
3.4. Změny v pedagogickém sboru	7
4. Výsledky zápisů do prvních tříd	8
5. Výsledky vzdělávání	8
5.1. Cíle stanovené školním vzdělávacím programem	8
5.2. Výsledky přijímacího řízení	8
5.3. Výsledky obhajob absolventských prací	9
5.4. Přehled prospěchu.....	9
6. Prevence sociálně patologických jevů	11
6.1. Cíle	11
6.2. Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny	12
6.2.1. Prevence směrem k žákům	12
6.2.2. Prevence směrem k pedagogům.....	12
6.2.3. Prevence směrem k rodičům.....	12
6.2.4. Specifická prevence.....	12
6.2.5. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování	13
6.3. Kontakty s jinými organizacemi	14
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
7.1. DVPP	14
7.2. Doplnující vzdělávání pro získání a rozšíření kvalifikace	16
8. Činnost a prezentace školy na veřejnosti	16
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	17
10. Hospodaření školy v roce 2014	17
11. Rozvojové a mezinárodní programy	17

11.1.	Ekoškola (Eco-schools)	17
11.2.	Mezinárodní eTwinningové projekty	18
11.3.	Edison	18
11.4.	Creative classroom lab	19
11.6.	Světová škola.....	19
12.	Projekty financované z cizích zdrojů	20
13.	Spolupráce s odborovou organizací	20

1. Základní údaje o škole

1.1. Přesný název a sídlo školy dle posledního rozhodnutí

Základní škola Dr. Edvarda Beneše

Praha 9 – Čakovice, náměstí Jiřího Berana 500

IZO: 600040500

IČO: 70918805

1.2. Charakteristika školy:

Základní škola Dr. Edvarda Beneše, náměstí J. Berana 500, Praha 9 – Čakovice patří k velkým školám. Počet žáků prudce roste, nyní je to okolo 800. Jsme úplnou školou, která poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. postupném ročníku. Všechny ročníky mají dvě až 6 paralelních třídy. Součástí školy je také přípravná třída, ve které se až 15 dětí připravuje na zahájení školní docházky. Pro předškolní děti škola také pořádá přípravný kurz „Těšíme se do školy“.

Škola je spádovou pro děti z Čakovic, Miškovic a Třeboradic. Vzhledem k výhodnému spojení jsou našimi žáky i děti z blízkých obcí Středočeského kraje – Veleň, Sluhý, Mratín, Hovorčovice atd.:

Počet žáků s místem trvalého pobytu mimo území HMP (podle krajů, z kterých dojíždějí)

kraj	počet žáků
Středočeský	83

V současnosti však děti z nespádových oblastí škola nepřijímá, protože rapidně přibývá dětí v městské části Čakovice.

Areál školy se skládá ze dvou propojených budov. Ve starší, postavené v roce 1936, sídlí 1. stupeň, novější přístavbu využívá 1. i 2. stupni. Obě budovy mají čtyři nadzemní podlaží. Od školního roku 2013/2014 využívá škola další budovu pro žáky 1. a 2. ročníků. Samostatnou budovu má školní jídelna, která je s budovami školy propojena chodbou. Výuka probíhá ve 34 kmenových třídách a 9 odborných učebnách (Vv + Hv, Ch + PŘ, Pc1, Pc2, Pc3, Aj, dílny a kuchyňka). V areálu školy je také plně funkční venkovní učebna, která je v případě pěkného počasí příjemným zpestřením výuky. Všechny třídy a učebny jsou připojeny k internetu a jejich součástí je také 34 interaktivních tabulí. Součástí vybavení IT je také cca 50 tabletů. Po škole je i volně dostupný internet na veřejné Wifi síti, který mohou využívat žáci ve svém volném čase, anebo přímo v hodinách. Díky modernímu vybavení, může škola používat elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku. Ve vestibulu školy je umístěna velkoplošná obrazovka, na které vysílá školní TV kanál. K dispozici je i knihovna s 15 počítači a videosálem či školní posilovna. Část jedné z prostorných chodeb na 2. stupni je vyčleněna jako školní galerie a odpočinková zóna, kde také probíhá televizní projekce zaměřená na prevenci rizikového chování žáků školy. Každý žák má vlastní šatní skříňku. Součástí školy jsou dvě tělocvičny, které využívají jak žáci naší školy, tak i studenti sousedního gymnázia. Jedna z tělocvičen slouží i jako prostor pro veřejná vystoupení. K hodinám tělesné výchovy je využívána i přistavěná sportovní hala a školní posilovna. U školy se nachází další prostory vhodné pro sport a výuku tělesné výchovy: tři volejbalové kurty a víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

13 oddělení školní družiny provozuje svou činnost ve starší budově základní školy. Ve školní jídelně, která je rovněž součástí komplexu školy, se stravují žáci naší školy, studenti gymnázia, vyučující základní školy, čakovického gymnázia a ZUŠ, zaměstnanci ÚMČ Praha – Čakovice a v rámci sociálního programu i místní senioři. Všichni strávníci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Objednávat a odhlašovat obědy si mohou i přes internet.

Svačiny či nápoje si mohou žáci zakoupit ve školním bufetu či v mléčném automatu. V době mezi jednotlivými bloky výuky nebo po výuce mohou navštívit žáci školní knihovnu, jejíž součástí je i studovna s počítačovým vybavením připojeným na internet a videosálem. Čas mezi odpolední dopolední výukou mohou žáci také trávit v relaxační zóně bývalé galerie.

Učitelé mají plně vybavené kabinety včetně počítačů připojených na školní síť a tiskáren. Každý učitel 2. stupně používá svůj služební notebook

Převážná většina žáků jsou děti z okrajové nesídlíštní oblasti Prahy, tedy žáci žijící v podstatě „na malém městě“, či v okolních obcích. Pocházejí z různých sociálních vrstev, nicméně velkou roli zde určitě hraje fakt, že se mezi sebou znají nejen děti, ale i jejich rodiče. To do určité míry ovlivňuje i jejich vztah ke škole, některé kázeňské problémy lze řešit pouhou domluvou.

V posledních letech vzdělává naše škola také stále se rozrůstající skupinu dětí cizích státních příslušníků, kteří se bez větších problémů integrují do běžných tříd:

stát	počet žáků
Ukrajina	9
Slovenská republika	7
Čínská lidová republika	3
Maďarsko	2
Vietnamská socialistická republika	1
Arménská republika	1
Bulharská republika	1
Ruská federace	1
Itálie	1

Část našich žáků má diagnostikované vývojové poruchy učení – těm je pak věnována individuální péče, kterou zajišťuje speciální pedagožka. Talentovaní žáci opouštějí naši školu ve větší míře po 5. ročníku, v menší míře po 7. ročníku do víceletých gymnázií, nebo mají schválený individuální vzdělávací plán. Těmto žákům se také věnujeme ve školním klubu pro nadané žáky „Klub zvědavých dětí“, který provozujeme ve spolupráci s Mensou ČR.

1.3. Zřizovatel

Úřad MČ Praha – Čakovice






nám. 25. března 121, Praha 9 – Čakovice

starosta: Ing. Alexander Lochman

telefon: 283 061 419; email: mestka.cast@cakovice.cz

<http://www.cakovice.cz/>

1.4. Údaje o vedení školy

-  ředitel školy: Mgr. Martin Střelec
-  zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Švajdová
-  vedoucí školní jídelny: Milena Pokorná
-  hospodářka školy: Věra Červenková
-  vedoucí vychovatelka školní družiny: Bc. Barbora Šimonová

1.5. Adresa pro dálkový přístup

www: [www: www.zscakovice.cz](http://www.zscakovice.cz)

email: zscakovice@zscakovice.cz

1.6. Údaje o školské radě

Důležitým subjektem je školská rada, která je dle §167 školského zákona složena ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů. Rada se podílí významným způsobem na správě školy.

Složení rady ve školním roce 2014/2015:

- ✚ zástupci zřizovatele: Jana Kosová
Mgr. Soňa Černá
Ivana Heřmánková

- ✚ zástupci pedagogického sboru:
Mgr. Petra Boháčková
Mgr. Dagmar Holubová
Ing. Pavel Řepa

- ✚ zástupci rodičů:
Mgr. Jiří Slavík – předseda
Věra Tomečková
Mgr. Martina Ševcová

2. Přehled oborů vzdělávání

obory základní škola	vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
79-01-C/01 RVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola – perspektiva pro život“	34	811

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pracovníci školy

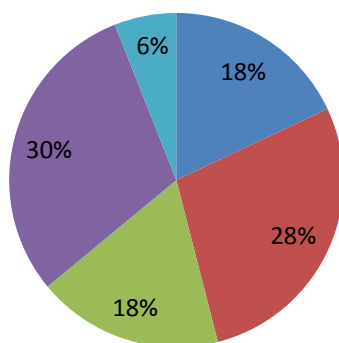
pracovníci	k 30. 6. 2015 fyzické osoby	k 30. 6. 2015 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	68	62,3
nepedagogičtí	23	22,1
celkem	90	84,4

3.2. Věková struktura učitelů k 30. 6. 2015

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
počet	9	14	9	15	3
z toho žen	7	10	9	14	3

Věková skladba učitelů k 30. 6. 2015

■ do 30 let ■ 31-40 let ■ 41-50 let ■ 51-60 let ■ nad 61 let



Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **44,2 let**

3.3. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

(odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30. 6. 2015

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
1. stupeň	20	5
2. stupeň	20	3
speciální pedagožka	1	0
přípravná třída	1	0
asistenti	5	0
vychovatelé ŠD	13	0

Pedagogická způsobilost pracovníků v %: **88,2 %**

4 učitelky a 2 učitelé si studiem doplňují svou kvalifikaci. Na 2 učitelky je uplatněna výjimka z kvalifikačních požadavků.

3.4. Změny v pedagogickém sboru

odchody a příchody pedagogických pracovníků v daném školním roce k 31. 8. 2015:

✚ Odchody: 5 pracovníků: – 1 učitelka 1. st.; 1 učitel 1. st.; 2 vychovatelky; speciální pedagožka

✚ Příchody: 10 pracovníků – 4 vychovatelky; 3 učitelky 1. st.; 2 učitelky 2. st.; speciální pedagožka

4. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 - ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2014/2015
6	165	21	24

5. Výsledky vzdělávání

5.1. Cíle stanovené školním vzdělávacím programem

Žákům se daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání podle programu ŠVP „Škola - perspektiva života“. Převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy, dokáže zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog, diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat. Žáci se aktivně účastní, projektových dnů, vědomostních a sportovních soutěží apod.

5.2. Výsledky přijímacího řízení

Letošní povinnou školní docházku ukončilo 46 žáků z devátého ročníku (dva žáci z osmého ročníku požádali o prodloužení plnění povinné školní docházky), na víceletých gymnáziích budou pokračovat žáci ze sedmého ročníku (10) a z pátého ročníku (16), z toho lednové talentové zkoušky úspěšně složili tři žáci z devátého ročníku. V 1. kole přijímacího řízení na střední školy nebyli úspěšní tři žáci z devátého ročníku a 37 žáků neuspělo při přijímacím řízení na víceletá gymnázia.

Přijatí žáci:

gymnázia:

	z 5. ročníku:	ze 7. ročníku:	z 9. ročníku
G Čakovice	0	8	1
G Ústavní, P 8	2	1	0
G Litoměřická, P 9	4	0	1
G Českolipská, P 9	6	0	2
G Evolution, P 2	1	0	0
G Špitálská, P 9	2	0	0
G J. Nerudy, P 1	1	0	0
1.Slovanské G, P 1	0	0	1
G Na Pražačce, P 3	0	1	0
celkem	16	10	5

žáci končící povinnou školní docházku:

	SOŠ:	SOU:	OU:	G:
z 9. ročníku:	31	10	0	5
celkem:	31	10	0	5

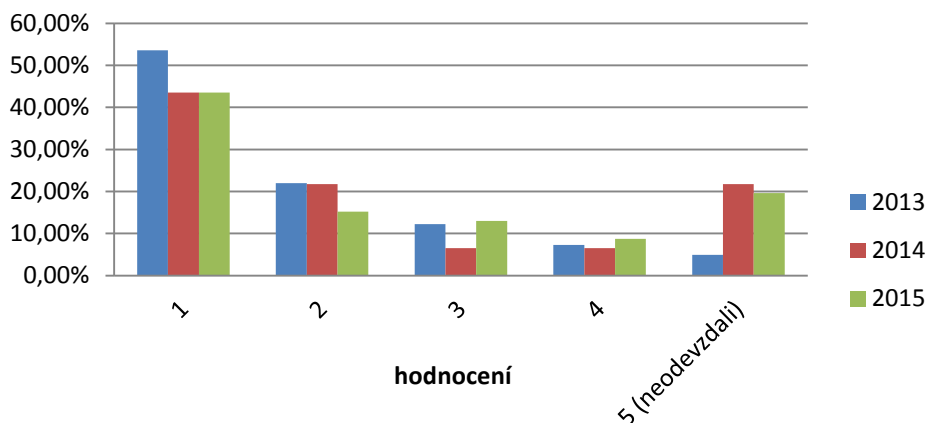
Všichni žáci budou studovat v Praze, devět žáků na soukromých školách a gymnáziu, sociální odbor pomůže jednomu žákovi s hrazením školného, jeden žák bude studovat na církevní škole. Atraktivními obory zůstala obchodní akademie (8x), gastronomie (4x), informatika (3x), technické obory zvolilo osm žáků. Nově vybranými obory se stalo oděvnictví, kriminalistika, právníké a diplomatické služby, filmová a televizní tvorba a klempíř.

5.3. Výsledky obhajob absolventských prací

- ✚ Práci obhajovalo 37 žáků
- ✚ 9 žáků práci neodevzdalo
- ✚ Výsledné hodnocení:

známka	počet žáků
1	20
2	7
3	6
4	4
5	9

Vývoj hodnocení absolventských prací



5.4. Přehled prospěchu

Přehled prospěchu ve školním roce 2014/15

Základní škola Dr. Edvarda Beneše

		1. pololetí				2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.E	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.F	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %	96.15 %	0.00 %	3.84 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku		99.30 %	0.69 %	0.00 %	0.00 %	99.30 %	0.00 %	0.69 %	0.00 %
2.A	95.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.B	89.47 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	89.47 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.D	95.65 %	0.00 %	0.00 %	4.34 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.E	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.F	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku		96.29 %	0.74 %	0.00 %	0.74 %	96.29 %	1.48 %	0.00 %	0.00 %
3.A	86.36 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %	86.36 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %	
3.B	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.C	85.71 %	9.52 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	9.52 %	0.00 %	0.00 %	
3.D	92.30 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %	88.46 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku		90.52 %	7.36 %	0.00 %	0.00 %	90.52 %	7.36 %	0.00 %	0.00 %
4.A	67.85 %	32.14 %	0.00 %	0.00 %	82.14 %	17.85 %	0.00 %	0.00 %	
4.B	69.23 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	69.23 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	
4.C	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	76.00 %	24.00 %	0.00 %	0.00 %	
4.D	42.85 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku		66.00 %	33.00 %	0.00 %	0.00 %	72.00 %	27.00 %	0.00 %	0.00 %
5.A	58.33 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %	45.83 %	50.00 %	4.16 %	0.00 %	
5.B	69.23 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	69.23 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	
5.C	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	
5.D	65.38 %	30.76 %	0.00 %	0.00 %	80.76 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku		66.66 %	31.25 %	0.00 %	0.00 %	64.58 %	32.29 %	1.04 %	0.00 %
6.A	27.27 %	59.09 %	4.54 %	0.00 %	31.81 %	54.54 %	9.09 %	0.00 %	
6.B	54.54 %	40.90 %	0.00 %	0.00 %	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %	
6.C	50.00 %	40.90 %	4.54 %	0.00 %	45.45 %	50.00 %	4.54 %	0.00 %	
Celkem v 6. ročníku		43.93 %	46.96 %	3.03 %	0.00 %	39.39 %	54.54 %	4.54 %	0.00 %

7.A	64.70 %	35.29 %	0.00 %	0.00 %	52.94 %	47.05 %	0.00 %	0.00 %
7.B	30.43 %	69.56 %	0.00 %	0.00 %	13.04 %	86.95 %	0.00 %	0.00 %
7.C	38.88 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %	22.22 %	72.22 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	43.10 %	55.17 %	0.00 %	0.00 %	27.58 %	70.68 %	0.00 %	0.00 %
8.A	41.66 %	50.00 %	4.16 %	4.16 %	29.16 %	62.50 %	8.33 %	0.00 %
8.B	33.33 %	62.50 %	0.00 %	4.16 %	20.83 %	79.16 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	37.50 %	56.25 %	2.08 %	4.16 %	25.00 %	70.83 %	4.16 %	0.00 %
9.A	26.08 %	69.56 %	4.34 %	0.00 %	26.08 %	73.91 %	0.00 %	0.00 %
9.B	21.73 %	73.91 %	4.34 %	0.00 %	21.73 %	78.26 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	23.91 %	71.73 %	4.34 %	0.00 %	23.91 %	76.08 %	0.00 %	0.00 %

6. Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program byl vytvořen na základě zkušeností s minulými preventivními programy a opatřeními. Práce s žáky probíhala jak formou organizovaných programů specifické i nespecifické prevence, tak formou konzultací a krizových intervencí.

Pedagogům byla poskytnuta metodická podpora při organizaci a obsahové skladbě preventivních programů (v rámci třídnických hodin) nebo při řešení problémových situací, aktualizace informací a přístupů v oblasti prevence. Pilotně byla zájemcům z řad zákonných zástupců poskytována psychologická služba.

6.1. Cíle

Prevence rizikového chování se ve školním roce 2014/2015 zaměřila především na tyto oblasti:

- ✚ upozorňovat žáky na správný životní styl
- ✚ zvýšit počet dětí, které se účastní volnočasových aktivit
- ✚ zkvalitnění třídního a školního klimatu
- ✚ snížení počtu neomluvených hodin
- ✚ zmenšení počtu snížených známek z chování
- ✚ snížení počtu případů vandalismu
- ✚ odsunout první kontakt s legální drogou do vyššího věku (projekt Unplugged)

Další cíle:

- ✚ výchova k dopravní bezpečnosti
- ✚ kvalitní nabídka volnočasových aktivit v prostorách školy
- ✚ aktivní spolupráce s rodiči žáků, poradenství

6.2. Metody a formy, jakými byly dílčí aktivity řešeny

6.2.1. Prevence směrem k žákům

- ✚ oblast výuky – témata rizikového chování byla začleňována do výuky především do předmětů prvouky, přírodovědy, rodinné výchovy, výtvarné výchovy, výchově ke zdraví a tělesné výchovy
- ✚ informovanost žáků prostřednictvím informační tabule, možnost konzultace s VP a ŠMP, spolupráce vedení se zástupci žáků (školní parlament)
- ✚ zajištěny besedy na aktuální témata
- ✚ široká nabídka volnočasových aktivit
- ✚ adaptační kurzy (žáci 1. a 6. ročníků)
- ✚ lyžařský kurz (2. stupeň)

6.2.2. Prevence směrem k pedagogům

- ✚ sebezdvělávání preventisty – 8 hod Unplugged (mezinárodní program, trvá od loňského roku), 6 hod Práce s třídním kolektivem (PhDr. Braun), 5 hod Školská legislativa (NIDV)
- ✚ spolupráce s pedagogickým sborem, informace o průběhu preventivních akcí na škole
- ✚ sebezdvělávání celého pedagogického sboru v této problematice formou odborných seminářů
- ✚ členství ve skupině prevence kriminality mládeže při ÚMČ Prahy 18

6.2.3. Prevence směrem k rodičům

- ✚ konzultace 3 v 1
- ✚ nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního psychologa
- ✚ psychoterapeutické služby externího psychologa
- ✚ nabídka propagačních materiálů o drogách a ostatní problematice
- ✚ škola na zkoušku
- ✚ dny otevřených dveří
- ✚ informovanost rodičů a občanů o preventivním programu školy na webových stránkách
- ✚ neformální akce pořádané školou pro rodiče a děti-Vánoční bazar, školní ples aj.
- ✚ nabídka odborných seminářů (Útvar prevence Policie ČR)

6.2.4. Specifická prevence

Název programu	Nápravná zařízení - exkurze
Typ programu	Všeobecná prevence
Stručná charakteristika programu	V rámci prevence kriminality mládeže exkurze do věznice Příbram
Realizátor	PRAK – prevence kriminality, o. s.
Cílová skupina	Žáci 9. ročníků
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	6 hod exkurze, 2 hod následná beseda
Návaznost programu na cíle MPP	Zvyšování informovanosti, prevence sociálně patologických jevů
Ukazatele úspěšnosti	Snížení výskytu rizikového chování



















Zodpovědná osoba	Metodik prevence, PRAK
Název programu	Poruchy příjmu potravy
Typ programu	Selektivní prevence, přednáška, beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení s problematikou, beseda
Realizátor	PRAK – prevence kriminality, o. s., nemocnice Motol
Cílová skupina	Dívky 8. a 9. ročníků
Počet žáků v programu	5
Počet hodin programu	2 - 3
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků-třídnické hodiny, frekvence řešených případů
Zodpovědná osoba	Metodik prevence, PRAK

6.2.5. Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Cesta do školy	4 hod
1 / 1	český jazyk	Komunikace	Komunikační kruh-vztahy mezi námi	1-2 hod
1 / 2	výtvarná výchova	Sociální klima	Moje rodina	2 hod
1 / 2	prvouka	Osobní bezpečí	Plody stromů a keřů - jedovaté	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Setkání s cizí osobou	1 hod
2 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Tísňová volání-chování v krizových situacích	1 hod
2 / 2		Návštěva dopravního hřiště	Bezpečnost silničního provozu	8hod
3 / 1	český jazyk	čtení	Odlíšnost mezi rasami	1 hod
3 / 1	prvouka	Osobní bezpečí	Jedlé a jedovaté houby	1 hod
3 / 2		Návštěva dopravního hřiště	Bezpečnost silničního provozu	8 hod
4 / 1	český jazyk, výtvarná výchova	Mediální gramotnost	Reklama	3 hod
4 / 2	český jazyk	Sociální klima	Co je šikana?	1 hod
4 / 2		Návštěva dopravního hřiště	BESIP	8 hod
5 / 1	vlastivěda	Obyvatelstvo	Rozdíly mezi rasami, rasismus	1 -2 hod
5 / 1	přírodověda	Zdravá výživa	Zdravé a nezdravé potraviny	1 hod
5 / 2		Návštěva dopravního hřiště	BESIP	8 hod
6 / 1	český jazyk	dopis	Příběhy o dětech a pro děti-vzájemná tolerance	1 hod
6 / 1	anglický jazyk	Zdravá výživa	Sestavení jídelníčku	1 hod
6 / 2	zeměpis	Planeta Země	Etnika	1 hod
6 / 2	občanská výchova	Osobnostní a sociální rozvoj	Komunikace	1 hod
7 / 1	český jazyk	Charakteristika	Můj kamarád	1 hod

7 / 1	Zeměpis světadílů	Afrika - HIV, rasismus, Latinská Amerika - drogové kartely, Asie- různorodost, tolerance		2 hod
7 / 2	občanská výchova	Morální rozvoj	Situační hry	1 hod
8 / 1	výchova ke zdraví	Návykové látky	Legální a nelegální drogy	2-3 hod
8 / 2	přírodopis	Lidské rasy Výživa	Tolerance Plody	2 hod
8 / 2	chemie	Soli	Drogy	1 hod
9 / 1	český jazyk	úvaha	Životní hodnoty	1 hod
9 / 1	chemie	Alkoholy	Drogy a jejich dopad na zdraví	1 hod

6.3. Kontakty s jinými organizacemi

-  Obvodní protidrogový koordinátor p. Kučera, MČ Letňany, Bechyňská 639
-  OPPP, U Nové školy 871, Praha 9, tel: 266312530
-  Pražské centrum primární prevence
-  PRAK – prevence kriminality o. s.
-  BESIP
-  PREV CENTRUM - vzdělávání v oblasti prim. Prevence
-  Městská policie Praha - útvar prevence
-  Muzeum policie ČR
-  Česká koalice proti tabáku - projekt prevence, prevence@dokurte.cz
-  Útvar prevence Policie ČR
-  Středisko výchovné péče Klíčův
-  Sdružení Život bez závislosti - vzdělávací pořady, školení
-  ECO centrum Tereza - zdravý životní styl
-  Triangl – centrum pro rodinu
-  Dětský lékař, školní psycholog
-  Život bez závislosti
-  SANANIM
-  Harmonia Universalis

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1. DVPP

03.09.2014	Mgr. Chromá Petra	vzdělávací program - Matematická prostředí v metodě Hejného - 4 h
03.09.2014	Mgr. Holubová Dagmar	vzdělávací program - Matematická prostředí v metodě Hejného - 4 h
03.09.2014	Mgr. Aigelová Alena	vzdělávací program - Matematická prostředí v metodě Hejného - 4 h
03.09.2014	Mgr. Bláhová Vladislava	vzdělávací program - Matematická prostředí v metodě Hejného - 4 h
03.09.2014	Mgr. Ševčíková Elena	vzdělávací program - Matematická prostředí v metodě Hejného - 4 h
03.09.2014	Mgr. Hladíková Lenka	vzdělávací program - Matematická prostředí v metodě Hejného - 4 h
03.09.2014	Mgr. Sýkorová Sylva	vzdělávací program - Matematická prostředí v metodě Hejného - 4 h
03.09.2014	Mgr. Strašáková Jarmila	vzdělávací program - Matematická prostředí v metodě Hejného - 4 h
03.09.2014	Bc. Verřlová Hana	vzdělávací program - Matematická prostředí v metodě Hejného - 4 h
03.09.2014	Bc. Odleváková Irena	vzdělávací program - Matematická prostředí v metodě Hejného - 4 h
03.09.2014	Mgr. Pavlišová Dana	vzdělávací program - Matematická prostředí v metodě Hejného - 4 h
03.09.2014	Mgr. Lekovská Monika	vzdělávací program - Matematická prostředí v metodě Hejného - 4 h
14.09.2014	Mgr. Boháčková Petra	Future Classroom Scenarios online course on the European Schoolnet Academy – 18 h

17.09.2014	Mgr. Paseková Ivana	kurz - Editace školního časopisu v systému School press club - 3 h
17.09.2014	Mgr. Paseková Ivana	kurz - Editace školního časopisu v systému School Press Club - 6 h
20.10.2014	Mgr. Buzková Dana	vzdělávací program - Jazykové hry v hodinách češtiny - 4 h
20.10.2014	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Jazykové hry v hodinách češtiny - 4 h
11.11.2014	Bc. Šimonová Barbora	vzdělávací program - Psychologie vztahu k přírodě - 5 h
19.11.2014	Mgr. Hladíková Lenka	Mensa pro rozvoj nadání 2015 – 8 h
20.11.2014	Mgr Falge Jasmina	Národní konference e-Skills for Jobs - 6 h
24.11.2014	Mgr. Chromá Petra	vzdělávací program - Podstatná jména, mluvnické kategorie - 4 h
24.11.2014	Mgr. Paseková Ivana	Škola pro demokracii, aneb co dokáže žákovský parlament - 6 h
24.11.2014	Mgr. Kulovaná Jitka	vzdělávací program - Výtvarná výchova a český jazyk - 4 h
29.11.2014	Mgr Falge Jasmina	Oxford Professional Development training - Angličtina pro 2. stupeň ZŠ - IV. - 3 h
05.12.2014	Dufková Ilona	vzdělávací program - Etika a etická výchova pro výuku na základní škole - 7 h
16.12.2014	Mgr Falge Jasmina	workshop - Future Classroom Lab workshop: 1:1 pedagogy and devices - 20 h
15.01.2015	Mgr. Švajdová Kateřina	kurz - Rozvoj učitelských dovedností - základní kurz - 24 h
02.02.2015	Mgr. Hladíková Lenka	kurz - Mensa NTC systém učení I. - uvodní školení k metodě - 6 h
03.02.2015	Mgr. Holubová Dagmar	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ - 4 h
05.02.2015	Mgr. Bogarová Petra	kurz angličtiny - Threshold Training Associates - 16 h
09.02.2015	Mgr. Hladíková Lenka	vzdělávací program - Otevřená hodina vedená metodou Hejného - 3 h
13.02.2015	Mgr. Chromá Stanislava	konference - Dva dny s didaktikou matematiky - 20 h
16.02.2015	Mgr. Hádrová Marcela	vzdělávací program - Vyjmenovaná slova, slovní druhy - 4 h
24.02.2015	Mgr. Novotná Dagmar	kurz - Netradiční techniky ve výtvarné výchově - 6 h
24.02.2015	Mgr. Kulovaná Jitka	kurz - Netradiční techniky ve výtvarné výchově - 6 h
24.02.2015	Mgr. Hádrová Marcela	kurz - Netradiční techniky ve výtvarné výchově - 6 h
25.02.2015	Ing. Řepa Pavel	kurz - Office 365 pro administrátory - 6 h
16.03.2015	Mgr. Hádrová Marcela	vzdělávací program - integrované dítě v hodinách českého jazyka - 4 h
25.03.2015	Mgr. Holubová Dagmar	Mensa pro rozvoj nadání 2015 - 6 h
25.03.2015	Mgr. Švajdová Kateřina	kurz - Typologie MBTI - komunikační styly, stres a seberozvoj (blok C) - 20 h
26.03.2015	Mgr. Pavlišová Dana	seminář - Hry s psychologickým obsahem - 6 h
28.03.2015	Mgr. Nováková Helena	Konference pro učitele 2. stupně základních škol a středních škol - 5 h
07.04.2015	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Proč je baví čeština II - 3 h
10.04.2015	Mgr Falge Jasmina	OPD - Bringing creative teaching into the classroom - Teaching English: Upper - Primary I. - 3 h
10.04.2015	Mgr. Buzková Dana	OPD - Bringing creative teaching into the classroom - Teaching English: Upper - Primary I. - 3 h
13.04.2015	Mgr. Sýkorová Sylva	vzdělávací program - Otevřená hodina vedená metodou Hejného - 3 h
14.04.2015	Mgr. Beranová Veronika	vzdělávací program - Školní zralost dítěte - 8 h
16.04.2015	Mgr. Hádrová Marcela	kurz - Čeština může bavit děti i učitele - 4 h
16.04.2015	Mgr. Roulová Anna	Interkulturní výchovou a prožitkem k toleranci - nové metody v interkulturním vzdělávání - 6 h
18.04.2015	Mgr Falge Jasmina	Spring Cambridge day Prague 2015 - 6 h
21.04.2015	Mgr. Ševčíková Elena	Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků primárního vzdělávání již od 1. ročníku ZŠ - 6 h
22.04.2015	Mgr Falge Jasmina	Bridge Spring (Bridge Publishing House) - 4 h
22.04.2015	Mgr. Sulanová Iva	vzdělávací program - Agrese, šikana a proces jejich řešení - 8 h
22.04.2015	Mgr. Bogarová Petra	Bridge Spring (Bridge Publishing House) - 4 h
23.04.2015	Mgr. Strašáková Jarmila	vzdělávací program - Interaktivní tabule činnostně - matematika ve 2. ročníku - 8 h
23.04.2015	Mgr. Bláhová Vladislava	vzdělávací program - Interaktivní tabule činnostně - matematika ve 2. ročníku - 8 h
27.04.2015	Mgr. Hladíková Lenka	kurz - Mensa NTC systém učení II. - prohlubující trénink - 6 h
27.04.2015	Mgr. Hrdličková Jana	vzdělávací program - Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 2. stupně ZŠ - 4 h
29.04.2015	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Peněžní gramotnost aneb jak se orientovat na finančním trhu! - 4 h
29.04.2015	Ing. Hanzlíková Gabriela	vzdělávací program - Výuka správného psaní v 1. ročníku základní školy - 6 h
04.05.2015	Bc. Šimonová Barbora	kurz - Rozvíjení klíčových kompetencí u dětí dle jejich osobnosti - 15 h
14.05.2015	Mgr. Bláhová Vladislava	vzdělávací program - Interaktivní tabule činnostně - Čj 2 - 8 h

14.05.2015	Mgr Strašáková Jarmila	vzdělávací program - Interaktivní tabule činnostně - Čj 2 - 8 h
16.05.2015	Mgr Falge Jasmina	Macmillan seminar - Creativity and communication through story and drama - 4 h
16.05.2015	Mgr Falge Jasmina	Macmillan seminar - Učíme dyslektiky angličtinu - 4 h
23.05.2015	Bahníková Lucie	vzdělávací program - Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství - 64 h
24.05.2015	Mgr. Beranová Veronika	vzdělávací program - Hry a činnosti pro prevenci agrese a agresivity u dětí v MŠ - 8 h
28.05.2015	Mgr. Holubová Dagmar	vzdělávací program - Násobilka a dělení v oboru násobitek - 4 h
29.5.2015	Mg. Martin Střelec	certifikát - Školení 3D tisku - 4 h
09.06.2015	Mgr. Terkoš Miroslav	vzdělávací program - Ekonomika rodiny aneb jak na rodinné finance? - 4 h
13.08.2015	Mgr. Střelcová Gabriela	kurz - Letní škola - tvoříme s iPadem a pro iPad - 18 h
13.08.2015	Mgr. Terkoš Miroslav	kurz - Letní škola - tvoříme s iPadem a pro iPad - 18 h
21.08.2015	Mgr. Boháčková Petra	seminář - Letní dílny eTwinning - 24 h
25.08.2015	Mgr Falge Jasmina	Oxford Professional Development training - Teaching English: Secondary Schools I. - 3 h

Celkem bylo dalšímu vzdělávání učitelů věnováno 576 hodin, což je v tomto školním roce v průměru 11,5 hodiny na jednoho.





V tomto školním roce jsme se soustředili zejména na oblasti eTwinningu, využití iPadů, metody profesora Hejného, podpory mimořádně nadaných žáků či rozvoje čtenářské gramotnosti.

7.2. Doplnující vzdělávání pro získání a rozšíření kvalifikace

- ✚ Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Zdeňka Grižáková
- ✚ Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Bc. Hana Verřlová
- ✚ Učitelství pro 1. stupeň – magisterské studium – Bc. Irena Odleváková
- ✚ Speciální pedagogika – bakalářské studium – Aleš Křenek
- ✚ Speciální pedagogika – bakalářské studium – Blanka Zachová
- ✚ Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. – kvalifikační studium – Ing. Pavel Řepa
- ✚ Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 1. stupeň – kvalifikační studium – Mgr. Monika Kuchynková
- ✚ Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. – kvalifikační studium – Mgr. Jasmina Falge

8. Činnost a prezentace školy na veřejnosti

- ✚ obhajoba a slavnostní převzetí titulu Ekoškola
- ✚ články o činnosti školy v Čakovických listech a jiných tištěných periodikách
- ✚ veřejná vystoupení žáků školy pro rodiče a přátele školy
- ✚ vánoční bazar
- ✚ projektová videa na YouTube a na Facebooku
- ✚ charitativní akce: fond Sidus – vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji
- ✚ vystoupení žáků a žákyň školy v domově důchodců, v mateřské škole a na čakovickém posvícení
- ✚ získání titulu Světová škola
- ✚ účast v celopražském kole McDonalds' cupu
- ✚ pořádání příměstského tábora „Z pohádky do pohádky“
- ✚ vydávání školního časopisu „Čakopis“
- ✚ vzdělávací kurz pro předškolní děti „Už se těším do školy“
- ✚ vytvoření aplikace „Duch Čakovic“
- ✚ sázení stromů

-  škola spolupracující s Mensou ČR
-  projekt Mikroklima okolí školy – Město do kapsy
-  počítačový kurz pro seniory
-  školní TV kanál na obrazovce ve vestibulu školy

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 ČŠI na škole žádnou činnost nevykonávala.

10. Hospodaření školy v roce 2014

Výsledek hospodaření roku 2014	Prostředky v Kč
- z hlavní činnosti - nevyčerpaná dotace	0,--
- z doplňkové činnosti	231.756
Celkem skutečnost k 31. 12. 2014 (dle výkazu zisku a ztráty)	231.756
- položky (+;-) upravující hospodářský výsledek	-20.105
Upravený hospodářský výsledek (zisk, ztráta) dle DPPO	211.651

V roce **2013** činil hospodářský výsledek **193.594,84 Kč**. Rada městské části Praha – Čakovice souhlasila s rozdělením hospodářského výsledku roku 2013 dle návrhu ředitele školy – 52% do fondu odměn, 48% do rezervního fondu.

Schválené rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku z roku 2013:

52%, tj. 100.000,-- Kč do fondu odměn
48% tj. 93.594,84 Kč do rezervního fondu

Prostředky z rezervního fondu budou použity v souladu s § 30 zákona 250/2000 Sb. k dalšímu rozvoji činnosti organizace, eventuelně k posílení investičního fondu. Fond odměn je podle § 32 zák. 250/2000 Sb. určen na odměny zaměstnanců a ke krytí případného překročení prostředků na platy.

Podrobná zpráva o hospodaření školy je ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2014, kterou na základě odst. 3, § 17e Zákona 139/1995 Sb. O státní správě a samosprávě ve školství v platném znění předkládá ředitel školy ke schválení školské radě. Tato zpráva je také předložena zřizovateli a uveřejněna na webu školy.

11. Rozvojové a mezinárodní programy

11.1. Ekoškola (Eco-schools)

Ekoškola je program mezinárodní organizace FEE (Foundation For Environmental Education) v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Naše

škola se zapojila do programu v roce 2008 a na konci školního roku 2008/2009 získala prestižní mezinárodní titul Ekoškola s právem užívat vlajku a logo Ekoškola. Ve školním roce 2011 – 2012 jsme pak úspěšně titul obhájili a v roce 2014/15 jsme obhájili titul již podruhé. Tentokrát nám byl udělen na čtyři roky.

Hlavní cíl programu:

Žáci snižují ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšují prostředí ve škole i jejím okolí.

Dílčí cíle:

Znalosti:

Žák porozumí vybraným problémům životního prostředí v oblastech energie, vody, odpadů, prostředí školy, klimatických změn, dopravy a spotřebitelství, jejich důsledkům a příčinám a vztahu k němu samotnému.

Dovednosti:

Při řešení těchto problémů žáci v týmu uplatňují postup: analýza stavu školy, plánování zlepšení současného stavu, realizace navržených opatření, vyhodnocení funkčnosti a efektivity změn. Žáci informují o výsledcích své práce celou školu a šíří informace o ekologizaci školy navenek (do obce apod.)

Postoje a jednání:

Žáci jsou přesvědčeni o tom, že má smysl tyto problémy řešit, mohou je ovlivnit a do řešení se zapojit.

Žáci považují školu za místo, které chtějí měnit tak, aby bylo příjemnější a ekologičtější.

Žáci svým každodenním chováním naplňují ekologizační opatření ve škole.

Žáci prezentací svých úspěchů v ekologizaci školy motivují a inspirují ostatní (rodiče, veřejnost).

11.2. Mezinárodní eTwinningové projekty

Tyto projekty slouží k navázání vztahů se zahraničními školami a jejich žáky a zdokonalování jazykových dovedností zúčastněných žáků. V roce 2014/2015 se naše škola zúčastnila šesti eTwinningových projektů. Za čtyři z nich získala prestižní certifikát Quality label a jednomu projektu byla udělena Národní cena kvality. Tím postupuje do celoevropského hodnocení. Výsledky budou známy v průběhu školního roku 2015/16.



11.3. Edison

O projektu:

Projekt EDISON (**E**ducation. **D**rive. **I**nternacionality. **S**tudents. **O**pportunity. **N**etwork.) spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru. Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Skupina 7 vysokoškolských studentů z různých zemí světa přijela do České republiky a strávila 1 týden na naší škole. Praktikanti, kteří jsou vysokoškolsky vzdělaní lidé, si připravili prezentace o své zemi, vedli diskuzi s žáky na různá témata, hráli různé hry atd. Tímto se snažili představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Žáci tak měli možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou.

Cíle projektu:

-  rozšíření multikulturního povědomí studentů o jiných zemích světa
-  zlepšení komunikačních dovedností v anglickém jazyce

11.4. Creative classroom lab

O projektu

V projektu Creative classroom lab jde o vytvoření modelových výukových modulů pro tablety a jejich následné vyzkoušení ve výuce. Přínosem pro zapojené učitele: metodická podpora využívání tabletů ve výuce, zapojení do mezinárodní komunity škol využívající tablety a sdílení příkladů dobré praxe na národní i evropské úrovni. Projekt je otevřený učitelům všech předmětů, prioritou jsou učitelé matematiky, přírodovědných a technických předmětů.

Do projektu jsou kromě naší školy ještě zapojeny: Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod, Gymnázium Hladnov a JŠ s právem SJZ, Základní škola Hanspaulka a Mateřská škola Kohoutek, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod.

Cíle projektu:

Cílem projektu Creative classroom je vytvoření výukových modulů pro tablety a jejich následné vyzkoušení ve výuce. Ve školním roce 2014 - 2015 naše škola pracovala na scénáři, který se nazýval School to school collaboration. Kromě tvorby výukových hodin také školy přispívaly do blogů na mezinárodních stránkách projektu (<http://creative.eun.org>). Zástupci zapojených škol se sešli v Bruselu, kde na závěrečné konferenci sdíleli své zkušenosti z projektu. Náš projekt byl uveden jako jeden z příkladů dobré praxe.

11.5. La Ngonpo

O projektu:

Jsmě jednou ze 13 škol v ČR (<http://www.la-ngonpo.org/public/partners/schools>), které se zapojili do spolupráce se školami v Indii a Nepálu. Tento projekt je zaměřený na multikulturní a globální výchovu.

Cíle projektu:

Cílem projektu je interkulturní výměna, která umožňuje smysluplné využívání IT k etickému dialogu, přináší do škol možnost praktického využití cizího jazyka a pomáhá utvářet postoje a vztahy k sobě i druhým, stát se sebevědomými a tolerantními lidmi, kteří respektují druhé. Tohoto projektu se ve školním roce 2014/15 účastnili žáci 9. A.

11.6. Světová škola

Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej. Důležitým prvkem programu světová škola jsou globální témata, která tvoří přirozenou součást výuky a života školy. V tomto programu se žáci pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj v rozvojevém světě, získávají informace o globální problematice a o této problematice informují i místní komunitu. Koncept Světové školy je v České republice rozvíjen od roku 2006. Naše škola se ve školním roce 2014/15 do tohoto programu přihlásila. V průběhu roku jsme splnili všechna kritéria a uspořádaly vzdělávací akci pro mateřské školky. Na konci školního roku naše škola prestižní titul **Světová škola** získala a zařadila se mezi 56 českých škol, které se můžou tímto titulem pyšnit.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2014/2015 jsme se žádných externě financovaných projektů nezúčastnili.

13. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole v současné době odborová organizace nepůsobí.

Zpracoval: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Předkládá: Mgr. Martin Střelec – ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

Schváleno: Pedagogickou radou dne

Schváleno: Školskou radou dne 3. 11. 2015

V Praze dne 14. 10. 2015

Mgr. Martin Střelec
ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše